

Bakgrund till uppdraget "Informationskompetens i utbildningen".

Utifrån den utredning som Biblioteksrådet initierat och som Jan Perselli slutrapporterade våren 2013¹ har Biblioteksrådet önskat gå vidare med att utveckla kontaktvägarna mellan UB/LRC och akademien med fokus på att säkerställa en för utbildningen adekvat progression i informationskompetens. UB/LRC fick i uppdrag av Biblioteksrådet i maj 2013 att träffa respektive fakultet för en dialog om var kommunikationen mellan UB/LRC och akademien bör ske då det gäller strategi, kvalitet, progression, ämnesrelevans och systematik inom informationskompetens. Höstterminen 2013 påbörjades ett samarbete mot HUV och dess ämnen och under vårterminen 2014 påbörjades ett samarbete med NMT:s utbildningar:

- februari; presenterades uppdraget för NMT-GRUR och det beslutades att vi skulle ta kontakt med programråden för vidare diskussion.
- april; presenterades uppdraget för Dekanens ledningsgrupp och det beslutades att vi skulle bjudas in till respektive avdelning för fortsatt diskussion. Vi deltog vid möte med CIPR med fokus på innehåll inför och under kursen "Kommunikation i tal och skrift".
- juni; träffade vi avdelning EKS för diskussion kring kurser med internationella studenter. Vi träffade också ämnet Datateknik inom avdelningen DSV för en konkretisering av förslaget från CIPR.

Vid UB/LRC har vi valt att samla de bibliotekarier och den personal vid LRC som anknyter med sin undervisning och sitt lärandestöd mot NMT till ett internt projekt i syfte att underlätta genomförande av uppdraget på bred front. Fr.o.m. hösten 2014 bjuder vi in oss till 3-4 avdelningar per läsår och även till 1-2 programråd beroende på hur vårt samarbete med er har sett ut sedan tidigare.

Vi har tagit del av hur man arbetar med en integrering av informationskompetens i utbildningar vid andra lärosäten, både nationellt och internationellt. Utifrån den kunskapen samt utifrån vår egen erfarenhet av undervisning och handledning i informationssökning/informationshantering skissar vi fram förslag på progression i informationskompetens för respektive ämne. Utgångspunkten har varit att anpassa ett innehåll utifrån ämne/program. Vårt förslag på progression ska ses som ett tydliggörande av frågeställningen. Vi vill naturligtvis samarbeta med er kring ett reellt och genomförbart förslag och tillsammans med er säkerställa en systematik kring planering, genomförande och utvärdering. Allt i syfte att stärka studenternas informationskompetens under utbildningen men också inför deras kommande yrkesliv.

Vänligen,
Morgan Palmqvist
Överbibliotekarie

¹ Perselli, Jan (2013) *Redovisning av projektet E-lärande vid biblioteket*. Mittuniversitetet: Projektrapport 2013-02-27