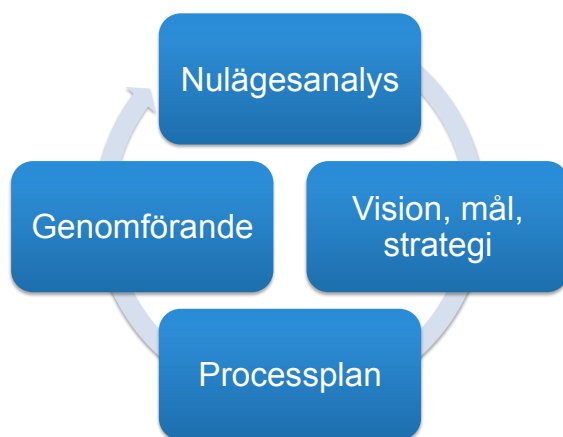




VARFÖR EN KOMPASS?

- Ett arbetsverktyg för att visualisera och utveckla arbetslivsanknytning.
- Ger stöd till utbildningarna som gör det lättare att arbeta strategiskt och fokuserat med arbetslivsanknytning.
- För att svara upp mot
 - studenternas stora efterfrågan av arbetslivsanknytning vid valet av utbildning
 - Utbildningens behov av att knyta utbildningens innehåll till yrkeslivet
- Samverkansavdelningen utför mycket av jobbet – utbildningen får mycket stöd. Gediget, men samtidigt enkelt och resurseffektivt.

PROCESS OCH INNEHÅLL



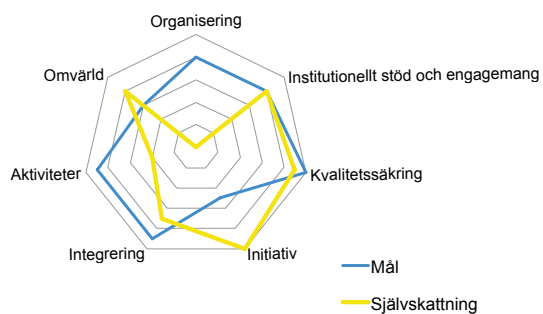
- Arbetsätt/systematik
- Aktiviteter
- Upplevd nytta

DIMENSIONER OCH INDIKATORER

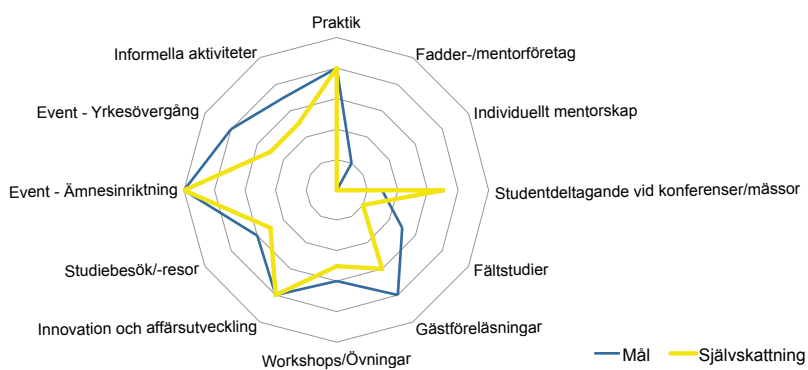
Dimension	Indikator
Organisering	Representativitet/ samordning
	Resursallokering
Kvalitetssäkring	Styrmedel
	Uppföljning
Initiativ	Uppfångning
	Stimulans
	Omvärldsbevakning
Integrering	Arbetsliv/ arbetsmarknad
	Forskning
	Utbildning

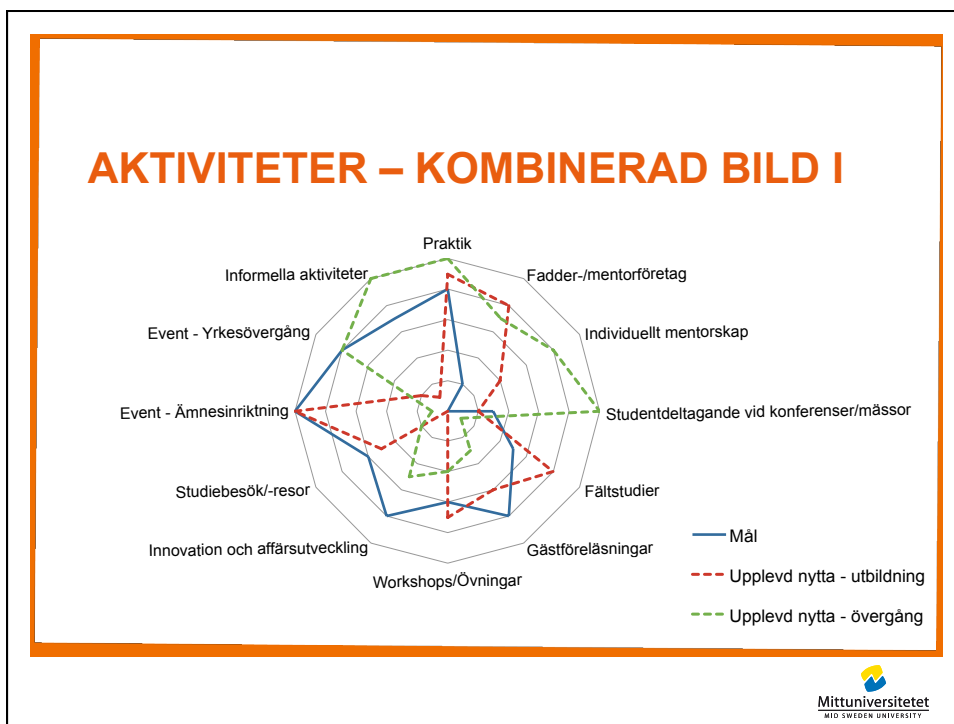
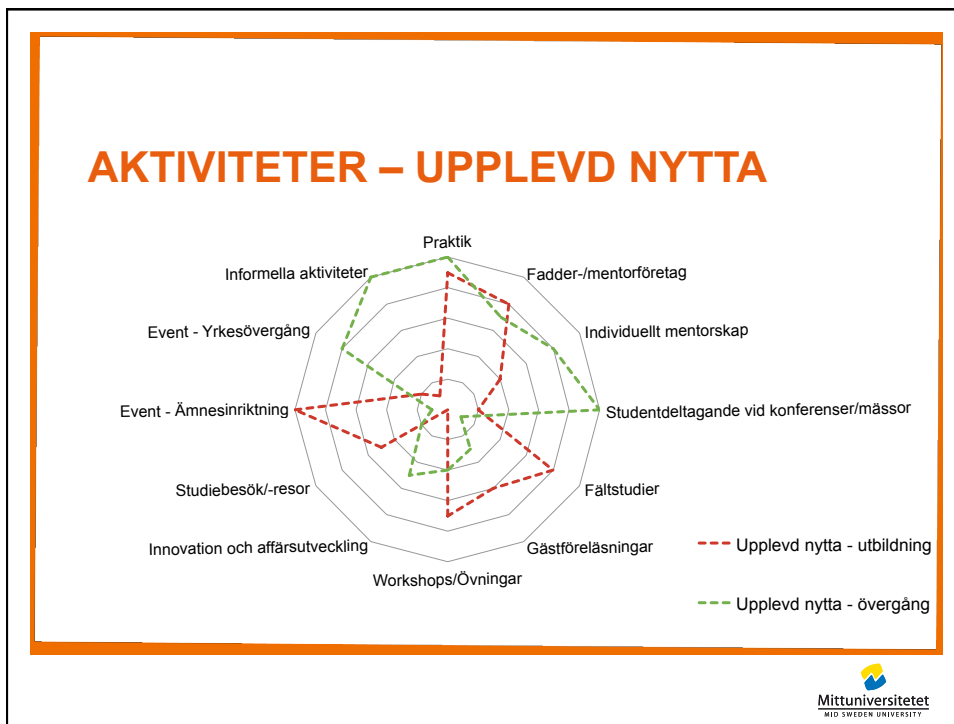
Dimension	Indikator
Aktiviteter	Information
	Inlärningsstöd
	Utvärdering
Institutionellt stöd	Lokalt
	Globalt
Omvärld	Extern representation
	Omvärldsbevakning
	Extern kommunikation

ÖVERGRIPANDE TRÄFFBILD

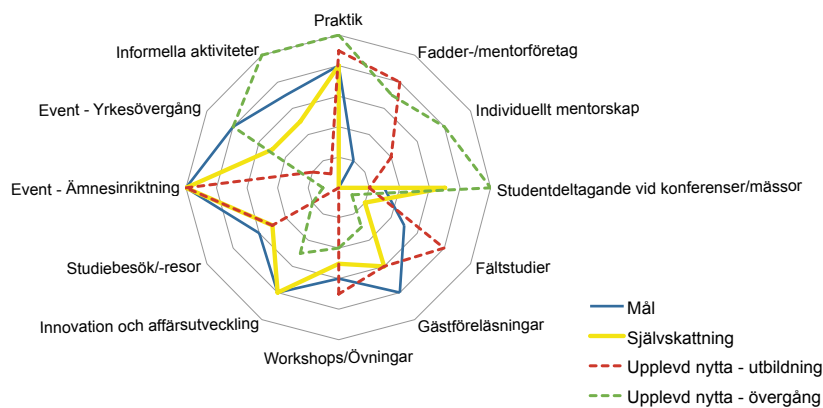


AKTIVITETER - LEDNINGSBILD





AKTIVITETER – KOMBINERAD BILD II



HUR KAN VI ANVÄNDA KOMPASSEN?

- Utvecklingsunderlag inom utbildningen
- Stöd för att välja inriktning/områden av arbetslivsanknytning
- Samverkansavdelningen har kunskap och ger råd
- Underlag för att synliggöra och marknadsföra



HUR NÅR VI MÅLEN MED HJÄLP AV KOMPASSEN?

- Ur grundutbildningsstrategin:
Mittuniversitetet ska vara *erkänt framgångsrikt* för arbetslivsanknytning inom grundutbildningen, såväl bland studenter och arbetsgivare som i nationella jämförelser med andra lärosäten. Arbetslivsanknytningen ska *bedrivas systematiskt* och ska vara *kvalitetssäkrad*.

Kompassen är ett sätt att :

- systematisera och kvalitetssäkra arbetslivsanknytningen
- göra den mer kommunicerbar - för att bli erkänt framgångsrika.