

KOMPETENS- KONTRAKTET

SIGNATUR SOM SKAPAR KARRIÄRMÖJLIGHETER



Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY

SIGNATUR SOM SKAPAR KARRIÄRMÖJLIGHETER

Kompetenskontraktet är ett sätt att skapa långsiktigt samarbete mellan Mittuniversitetet och regionens arbetsgivare, för att göra universitetets utbildningar bättre och mer attraktiva för studenterna.

Genom Kompetenskontraktet får studenterna möjlighet att skapa kontakt med arbetslivet, de får nya erfarenheter och större nätverk. Det ger bättre kännedom om den regionala arbetsmarknaden och snabbare etablering på arbetsmarknaden. För arbetsgivarna som skriver på innebär det enklare rekrytering, säkrare kompetensförsörjning och dessutom möjlighet att stärka sitt varumärke. Med andra ord; Kompetenskontraktet innebär karriärmöjligheter.

– Studenterna tycker att det är jättebra. De får en helt annan förståelse för hur det ser ut när de kan koppla utbildningen till verkligheten, säger Gunnel Fredriksson, lärare på Mittuniversitetet.

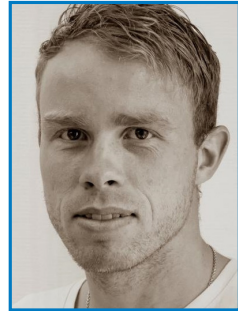
Som arbetsgivare tecknar du ett Kompetenskontrakt där du anger på vilket sätt du vill samarbeta med universitetet. I första hand kring förslag till examensarbeten, uppsatser och praktikplatser. Men även sommarjobb, gästföreläsningar, mentorskap, skarpa uppdrag och studiebesök med mera.

För företagen Dewire och Bucher Emhart Glass har samarbetet med universitetet underlättat rekryteringen av kompetent personal.

TRE AV FEM HAR FÅTT ANSTÄLLNING

Jonas Bäckström är projektledare och systemutvecklare på Dewire, ett företag som bland annat tar emot exjobsintresserade studenter.

– Vi har samarbetat med Mittuniversitetet länge men det är först i år som vi skrivit på Kompetenskontraktet. Skillnaden för vår del är att Dewire dyker upp på olika ställen nu. Vi får mer marknadsföring, berättar Jonas.



Har du hört några kommentarer från studenterna?

– Bara positivt. Det är en bra möjlighet att få jobb efter studierna. Vi hade fem studenter som gjorde sitt exjobb hos oss före sommaren, tre av dem fick anställning.

Dewire är också på gång att delta i ett demolaprojekt, vad innebär det?

– Demola är ett större, omfattande projekt. Man skapar en projektgrupp med studenter från olika program. Sedan samarbetar de med ett företag och tar fram en prototyp. Det är ett sätt att få fram nya produkter och innovationer. Det är universitetet som styr men det verkar finnas stort intresse för vår idé. Det här blir det första demolaprojektet för oss.

Vad är fördelarna med Kompetenskontraktet och att samarbeta med Mittuniversitetet?

– Det är ett jättebra sätt för rekrytering. Vi lär känna personen och ser vad den har för kunskap. Bra samarbete med blivande kollegor. Det ger också bra möjligheter att avlasta och dela ut ansvar på studenter. Kompetenskontraktet är ett bra sätt att knyta upp näringslivet. Att visa att det är viktigt att universitet och näringsliv samarbetar. Ju fler företag som är med och gör någonting professionellt, desto bättre är det för regionen.

Finns det några nackdelar?

– Nej. Jag skulle önska att det blev ännu bättre och med ett ännu större utbud. Man bör knyta till sig ännu fler.



JÄTTEKUL ATT UTBYTA ERFARENHETER

Petra Elf är vd för Rutinera i Sundsvall AB som skrivit på Kompetenskontraktet. Hon arbetar med bemanning och rekrytering och har bland annat varit gästföreläsare på Mittuniversitetet.

– Kompetenskontraktet är ett jättebra sätt att få kontakten mellan studenter, unga och näringslivet, tycker hon.

På vilket sätt samarbetar ni med universitetet?

– Jag har fått möjlighet att göra en föreläsning för studenterna på beteendevetenskapliga programmet i Härnösand. De läste ämnet rekrytering och ville få någon som har god erfarenhet från det. Det var jättekul att möta studenterna och att få utbyta erfarenheter. Vi tar också emot praktikanter; unga personer som vill komma ut i praktik i näringslivet.

Vilka fördelar ser du med samarbetet?

– Att få möta unga ambitiösa som vill komma ut i arbetslivet, där kan vi hjälpa till.

Finns det några nackdelar?

– Nej, snarare förbättringsområden. Att vi företag som är med på Kompetenskontraktet skulle kunna samverka på något sätt, det ger mer tyngd ut till studenterna. Vi måste gemensamt bidra till att skapa värdefulla kontakter för studenterna.





GYNNAR ALLA TRE PARTER – STUDENTER, FÖRETAG OCH LÄRARE

Gunnel Fredriksson Molén är lärare på avdelningen för utbildningsvetenskap på Mittuniversitetet. Hon har samarbetat med olika externa företag som visat sig positiva och som har representanter som kommit till universitetet och föreläst.

– Vi erbjuder företag utifrån att medverka i våra kurser i beteendevetenskapliga programmet, berättar Gunnel.

Vad är det för typ av kurser?

– Till exempel en pedagogikkurs på B-nivå. Jag undervisar där bland annat om utbildning, kompetensutveckling och ledarskap. I det delmoment som jag ansvarar för arbetar jag tillsammans med kollegan Lena Randevåg och vi vill visa hur kursinnehållet om bedömning, rekrytering och urval kan gestaltas i praktiken. I det sammanhanget plockar vi in två företag. Vi har haft ett bra utbyte med dem och är tacksamma för att de ställde upp.

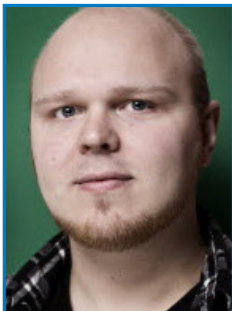
Har du hört några reaktioner?

– Studenterna tycker att det är jättebra. De får en helt annan förståelse för hur det ser ut när de kan koppla utbildningen till verkligheten. Jag tycker att det ger väldigt mycket. Det har gynnat alla tre parter; studenterna, företagen och oss lärare. Företagen får ut sina budskap och studenterna får se hur det går till i arbetslivet. De kan jämföra innehållet i litteraturen med vad företrädarna för företagen berättar. Det sporrar oss.

Så ni kommer att fortsätta samarbeta med externa företag?

– Ja, vi har pratat om Kompetenskontraktet i arbetslaget och har planer på att utveckla det. Vi skulle vilja ha mer koppling till arbetslivet även i andra kurser och i andra delar av utbildningen.





EN MÖJLIGHET ATT VISA VAD MAN GÅR FÖR

Simon Karlström läser till civilingenjör i elektroniksystem och gör sitt examensarbete hos företaget Bucher Emhart Glass i Sundsvall.

Han är med och utvecklar en säkerhetsdetalj som ska in i deras nyare maskiner.

– Eftersom det handlar om säkerhet är det viktigt att det fungerar, säger Simon.

Varför valde du att göra ditt exjobb just hos Emhart Glass?

– Företaget kom till skolan och berättade att de ville ha exjobbare. Det är positivt att de är intresserade av att ta emot studenter.

Tycker du att samarbetet mellan skola och företag underlättar för dig som student?

– Ja, jag letade exjobb länge men hittade inget som intresserade mig. Min lärare berättade att Emhart Glass skrivit på Kompetenskontraktet. Jag fick ett telefonnummer och ringde. Sedan fick jag komma dit och hälsa på. De visade mig runt. Det är bra att man får möjlighet att testa på och visa vad man kan.

Kommer det att bli en fortsättning?

– Jag hoppas ju det. Jag har blivit väl mottagen och trivs bra. Jag skulle gärna jobba vidare med Emhart Glass men det är inget vi pratat om. Just nu är jag mitt uppe i mitt exjobb.

NÖJDA STUDENTER SPRIDER GOTT RYKTE

Elisabeth Nordberg är vd på Bucher Emhart Glass, ett av företagen som skrivit på Kompetenskontraktet.



På vilket sätt samarbetar ni med Mittuniversitetet?

– Det handlar mycket om att vi ger studenter möjlighet att skriva uppsats hos oss. Vi tar emot praktikanter och studiebesök. Vi kan också komma till universitetet och berätta om ett område som vi har specialkunskap i. Det var ett tag sedan nu men vi har också varit med och lämnat synpunkter och kommit med förslag på innehållet i utbildningen.

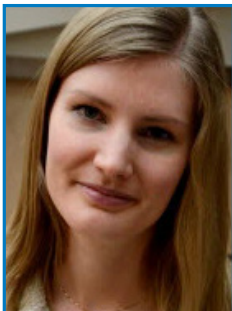
Utöver detta är Elisabeth även mentor vid universitetets övergripande mentorprogram, som är en del i Kompetenskontraktet.

Har du hört några synpunkter från studenterna?

– De har varit nöjda. De har trivts hos oss och tycker att vi har en spännande och stimulerande verksamhet.

Vad finns det för fördelar för er?

– Det är stora fördelar. Förhoppningsvis blir vi sedda som ett attraktivt företag som studenterna vill komma och jobba hos efter studierna. Studenterna sprider ett positivt rykte och vi blir marknadsförda. De som skriver uppsats hos oss är här ett halvår. På den tiden lär vi känna dem och kan göra en bedömning om det här är en framtida medarbetare som det är värt att satsa på.



EKONOMISTUDENT SOM VISSTE VAD HON VILLE

Amanda Palm visste tidigt vad hon ville jobba med efter examen och för att nå dit har hon haft stor nytta av att skapa kontakter med näringslivet under studietiden.

– Redan under min första tid som student började jag fundera på vilken typ av yrke jag ville ha när jag tagit examen. Jag kom tidigt på att jag ville jobba som

revisor, vilket jag sedan höll fast vid, berättar Amanda.

Vilken utbildning har du?

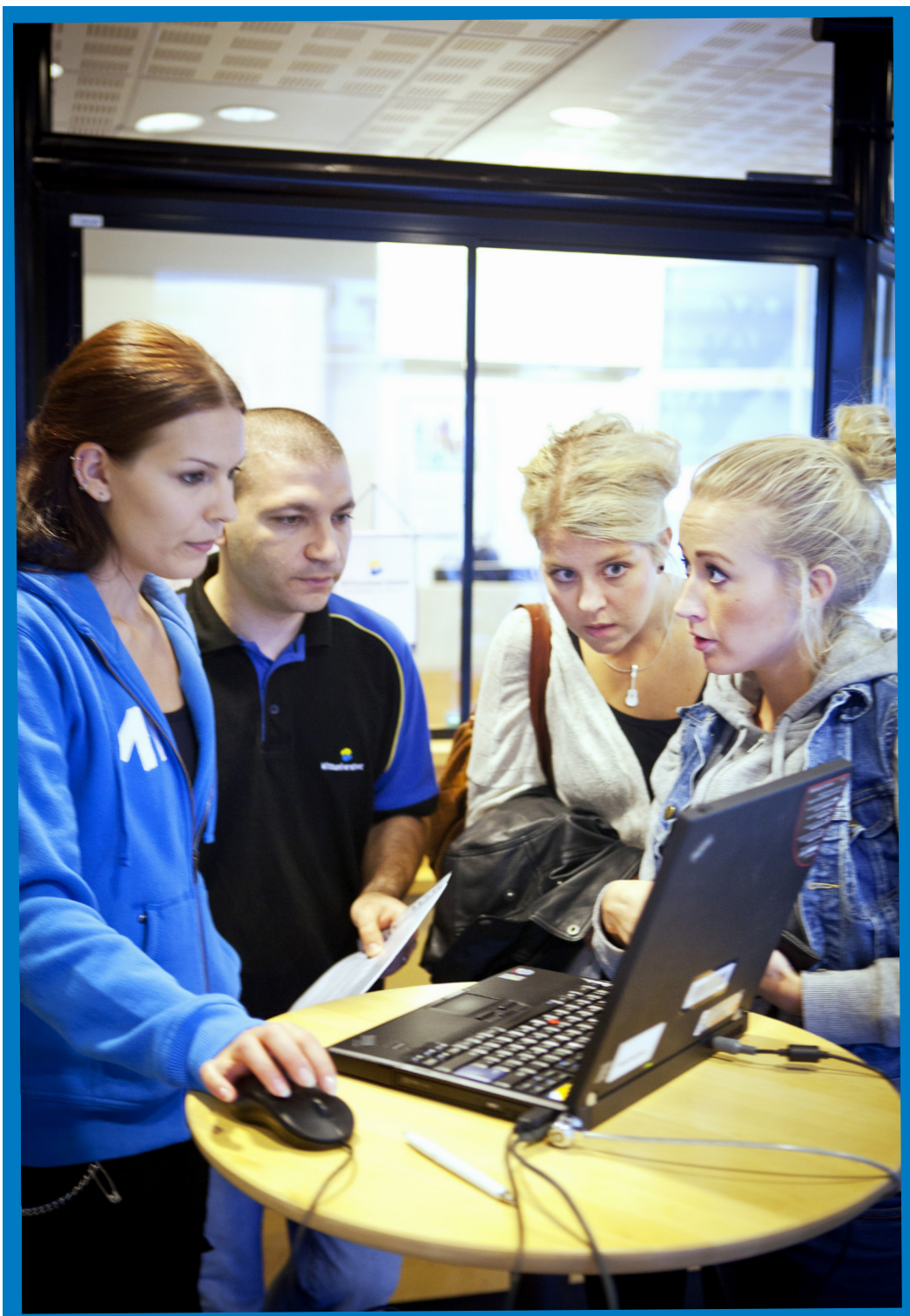
– Magisterexamen i företagsekonomi med inriktning mot redovisning och revision.

Vad jobbar du med idag?

– Nu jobbar jag som revisor på PwC i Sundsvall. Som revisor kommer man i kontakt med bolag inom många olika verksamhetsområden och får lära sig hur respektive verksamhet fungerar. Ena dagen kan jag jobba inne på kontoret med ett fåmansbolag, för att nästa dag åka ut till ett stort bolag med hög omsättning. Eftersom vårt kontor är relativt stort har vi några av traktens större bolag som kunder.

På vilket sätt har du haft nytta av de kontakter du fick genom universitetet?

– Jag hade två praktikperioder under min utbildning, båda på revisionsbyrå, så att jag fick en glimt av vad yrket innebar. Genom de studentaktiviteter och den praktik som erbjöds kom jag i kontakt med Sundsvalls revisionsbyråer och jag valde sedan att söka jobb på PwC. På PwC hade de redan fått en chans att bilda sig en uppfattning om vem jag var, och resultatet blev att jag fick jobb redan ett år innan jag tog min examen.





Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY

871 88 Härnösand | 851 70 Sundsvall | 831 25 Östersund

Tel: 0771-97 50 00 | **MIUN.SE**