



Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY

BESLUT	Datum 2011-02-08 Dnr MIUN 2011/277
Beslutsinstans Rektor	
Beslut fattat av Anders Söderholm	Beslut expedierat Lena Stenmark Datum 2011-02-09
Föredragande Maria Nyberg Ståhl	Beslut delges för åtgärd Registrator, prefekter, dekaner, universitetsdirektör, överbibliotekarie, HUV-kansli, NMT-kansli, Bodil Kumlin
Övriga närvarande Håkan Wiklund, Yasmine Lindström, Lars P Nilsson, Minna Söreling	Beslut delges för kännedom Studentkårerna
Ärende: Implementering av utbildningsstrategin - kvalitetsutveckling	
Bakgrund Universitetsstyrelsen fastställde den 29 oktober 2010 <i>Mittuniversitetets utbildningsstrategi 2011-2015</i> . I underlaget till beslutet sägs bl a: Den övergripande strategiska inriktningen och de prioriteringar som redovisats i strategidokumentet behöver preciseras ytterligare i handlings- och åtgärdsplaner för respektive område. Prorektor har, inom universitetsledningen, ansvaret för att arbetet i sin helhet hålls samman samt särskilt ansvar för att insatserna inom de två prioriterade områdena och de tre utvecklingsområdena preciseras och organiseras. Inför varje verksamhetsår ska särskilda handlingsplaner/uppdrag formuleras avseende nästkommande års arbete. Prorektor har ansvar för att bereda dessa frågor inklusive frågor om tilldelning av de resurser som avsatts för utbildningsstrategin. Beslut fattas av rektor efter diskussion i dekanrådet. Handlingsplaner och åtgärder ska genomföras inom ramen för linjeorganisationen. Ett av de tre utvecklingsområdena i utbildningsstrategin är <i>Kvalitetsutveckling</i> :	
All utbildning ska vara av hög kvalitet. Med detta avses kvalitet som den upplevs av studenterna, kvalitet i förhållande till lärandemål och examensbeskrivningar samt utbildningens relevans för arbetslivet i vid mening.	
Basen för kvalitetsutveckling av utbildningen är lärares kompetens och pedagogiska skicklighet. Detta ställer krav på kompetensutvecklings innehåll, omfattning och kontinuitet. En systematisk omvärldsbevakning i relation till efterfrågan är en förutsättning för utveckling och förnyelse av utbildningsutbudet. Återkommande resultatorienterade granskningar av all utbildning på grund- och avancerad nivå kommer att genomföras av Högskoleverket. Utöver de externa granskningarna ska interna kvalitetsuppföljningar av all utbildning genomföras kontinuerligt. Det interna arbetet ska utgå från Mittuniversitetets ramverk för kvalitetsarbete och varje utbildningsprogram ska därutöver ha en plan som säkerställer utbildningens forskningsbas samt att sambandet mellan mål, undervisning och examination ska tydliggöras där så krävs.	



All utbildning ska vila på principen om lika villkor liksom principen att studenterna är våra medaktörer i utvecklingen av ny kunskap. Studenters och alumners erfarenheter är viktiga att ta tillvara i arbetet med att utveckla kvaliteten i grundutbildningen och ska tas tillvara på ett effektivt och systematiskt sätt.

Sammanfattande strategier för kvalitetsutveckling:

- Interna kvalitetsuppföljningar av all utbildning ska genomföras kontinuerligt och i detta ska bl.a. utbildningens forskningsbas säkerställas.
- Sambandet mellan mål, undervisning och examination ska tydliggöras inom varje program.
- Studenters och alumners erfarenheter ska tas tillvara på ett effektivt och systematiskt sätt.

Uppdrag till prorektor

Prorektor får i uppdrag att i samarbete med dekanerna utarbeta universitetsgemensamma rutiner för interna kvalitetsuppföljningar av all utbildning. Uppdraget ska beredas i pilotgruppen för kvalitet i nära samarbete med grundutbildningsråden.

Uppföljningarna ska utgå från de utgångspunkter för kvalitetsutveckling som regleras i Mittuniversitetets ramverk och från de kvalitetskriterier och utvärderingsrutiner som regleras i Högskoleverkets system från 2011 för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Systemet ska utformas så att kvalitetsuppföljningarna ingår i den löpande universitetsövergripande verksamhetsuppföljningen.

De interna kvalitetsuppföljningarna ska skapa framförhållning till Högskoleverkets kvalitetsutvärderingar och säkerställa att brister relativt uppsatta kvalitetskriterier i god tid identifieras och åtgärdas. Sambanden mellan mål, undervisning och examination samt utbildningens forskningsbas ska särskilt beaktas. Standardiserade data ska göras tillgängliga kontinuerligt. De interna kvalitetsuppföljningarna ska påbörjas 1 juli 2011.

En preliminär plan för arbetet under 2011 och 2012 ska redovisas den 15 mars och behandlas i RLG den 21 mars 2011. I uppdraget ingår att redovisa ansvar och beräkna resursbehov för föreslagna aktiviteter under 2011 och 2012. Redovisningen ska utgöra underlag inför universitetsstyrelsens strategimöte den 31 mars – 1 april.

Uppdrag till universitetsdirektören

Universitetsdirektören får i uppdrag att föreslå hur universitetets behov av analyskompetens ska kunna tillgodoses. I uppdraget ingår att inventera behov och tillgängliga data samt lämna förslag till angelägna analyser föranledda av verksamhetens utvecklingsbehov.

I uppdraget ingår att föreslå standardiserade analyser som, vid sidan av indexvärdena ska göras tillgängliga för verksamheten. Uppdraget ska säkerställa att standardiserade data för kvalitetsuppföljning kontinuerligt finns tillgängliga. Data och analyser ska implementeras i ledningsinformationssystemet LISA.

Uppdraget ska redovisas den 15 mars och behandlas i RLG den 21 mars 2011.



Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY

Beslut:

Rektor beslutar

- att uppdra till **prorektor** att, i samarbete med dekanerna, utarbeta universitetsgemensamma rutiner för interna kvalitetsuppföljningar av all utbildning.
- att uppföljningsrutiner och system ska utgå från de utgångspunkter för kvalitetsutveckling som regleras i Mittuniversitetets ramverk och från de kvalitetskriterier och utvärderingsrutiner som regleras i Höskoleverkets system från 2011 för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå. De ska ingå i den löpande universitetsövergripande verksamhetsuppföljningen,
- att de interna kvalitetsuppföljningarna ska påbörjas 1 juli 2011,
- att uppdraget ska redovisas den 15 mars och behandlas i RLG den 21 mars 2011.
- att uppdra till **universitetsdirektören** att föreslå hur universitetets behov av analyskompetens ska kunna tillgodoses.
- att uppdraget redovisas den 15 mars och behandlas i RLG den 21 mars 2011.

Anders Söderholm
Rektor