

**Statusrapport - "Arbetslivsanknytning av humaniora"**

Upprättad av:

Namn, Institutionen för humaniora

Version:

x.x

Dokumentansvarig:

Namn, Tomas Berglund

Datum

2013-03-31



**Mittuniversitetet**  
MID SWEDEN UNIVERSITY

---

**Kallas i mailet från Tomas för slutrapport.  
MNS anmärkning.**

# Statusrapport

## - "*Arbetslivsanknytning humaniora*"

<b>1</b>	<b>PROJEKTINFORMATION</b>	<b>1</b>
1.1	PROJEKTNAMN	1
1.2	PROJEKTLEDARE	1
1.3	PROJEKTSTART OCH SLUTDATUM	1
1.4	PROJEKTMÅL	1
<b>2</b>	<b>PROJEKTSTATUS DEN 2013-03-31</b>	<b>1</b>
2.1	SUMMERING AV PROJEKTSTATUS	1
2.2	STATUS FÖR TIDSPLAN OCH PLAN FÖR AKTIVITETER, UPPNÅDDA LEVERABLER OCH MILSTOLPAR	1
2.3	AVVIKELSER FRÅN URSPRUNGLIG PROJEKTPLAN	1
2.4	FRÅGOR SOM KRÄVER BESLUT	2
2.5	PROGNOS TIDPLAN OCH PLAN FÖR AKTIVITETER 2013	2
2.6	RESURSANVÄNDNING OCH BUDGET	3
2.7	KOSTNADER EFTER PROJEKTETS SLUT	3
<b>3</b>	<b>BILAGA 1</b>	<b>4</b>
3.1	SLUTRAPPORTERING MODELLPROJEKT HUMANIORA OCH ARBETSLIVSANKNYTNING	4
3.2	MODELLPROJEKTETS DELPROJEKT	4
3.2.1	TEXTANALYS OCH TEATER	4
3.2.2	LITTERATURVETENSKAP OCH SOCIALTARBETE/LÅKANDE	5
3.2.3	RELIGIONSVETENSKAP – KRIS – OMSORG	5
3.2.4	SPRÅK- OCH KOMMUNIKATIONSKONSULTPROGRAM	6
3.2.5	BUSINESS ENGLISH	6
3.2.6	ANHÅLLAN OM ANVÄNDNING AV ÅTERSTÅENDE MEDEL	7

# 1 Projektinformation

## 1.1 Projektnamn

Arbetslivsanknytning av humanistiska utbildningar.

## 1.2 Projektledare

Projektet har ingen projektledare utan har hållits samman av prefekt/proprefekt.

## 1.3 Projektstart och slutdatum

Projektet började redan före den nya utbildningsstrategin, i egentlig mening redan under 2009. Detta inleddes under utbildningsstrategiarbetet från 2011 och i en ursprunglig plan avsågs att arbetet skulle fortgå under hela perioden för nuvarande utbildningsstrategi, dvs till och med 2015.

## 1.4 Projektmål

Projektets mål är att öka inslagen av arbetslivsanknytning i humanistiska kurser och utbildningar, så att alla som tar en examen på kandidatnivå eller högre skall ha haft möjlighet att knyta kontakter med arbetslivet under sin studietid och få möjlighet att se hur deras kompetens kommer till sin rätt i kommande yrkesliv.

# 2 Projektstatus den 2013-03-31

## 2.1 Summering av projektstatus

Projektet har delats upp i några underprojekt. Dessa redovisas i bifogad bilaga. Vi avser inte att använda den under 2.2 föreslagna mallen för redovisning då den passar våra projekt liksom vårt sätt att arbeta och kommunicera illa. Därför hänvisas till bilaga.

## 2.2 Status för tidsplan och plan för aktiviteter, uppnådda leverabler och milstolpar

Redovisas i annan form i bilaga.

## 2.3 Avvikelser från ursprunglig projektplan

Avvikelserna från projektplan är många men har alla samma orsak. De ämnen som är involverade i och ansvariga för delprojekten är personmässigt små miljöer, vilket gör att i tider då trycket från processer kopplade till verksamhetens förändrade villkor ökar, det inte finns utrymme för att driva projekten med den energi som tarvas. Projekten har dessutom sådana mål som gör att det lämpar sig illa att låta externa krafter driva projekten, då det är tänkt att resultaten skall integreras i det vardagliga arbetet i utbildningarna. De främsta avvikelserna kan sammanfattas som följer:

Utvecklandet av ett språk- och kommunikationskonsultprogram har stannat av helt.

Utvecklandet av området religionsvetenskap – kris och omsorg, har inte kunnat drivas med full kraft på grund av arbetsbelastning i ämnet och att andra spår tagit tid och energi. Det senare avser den satsning som gjordes tillsammans med Vårsta diakonigård för att bli

utbildningsanordnare för svenska kyrkans pastoralteologiska utbildningar. Ett omfattande arbete lades ner för att inlämna en plan för hur verksamheten skulle organiseras och drivas, ett projekt som vida skulle överskridit institutionens totala budget om vi lyckats ta hem upphandlingen. Dock kom Svenska kyrkan till beslutet att fortsatt ordna dessa utbildningar i egen regi.

Projektet Litteraturvetenskap och socialt arbete får anses löpa enligt plan.

Projektet Text och tilja har inte haft den kraft och dynamik som fann inledningsvis. Här är det helt klart så att projektet inte kunnat prioriteras då andra uppgifter kommit till.

Projektet Business English löper enligt plan.

Vad gäller den spridningseffekt som projekten förväntas få in mot kurser i kandidat examen måste också konstateras en eftersläpning mot ursprunglig plan.

## 2.4 Frågor som kräver beslut

Ser inga sådana frågor.

## 2.5 Prognos tidplan och plan för aktiviteter 2013

Fortsatta åtgärder beträffande institutionens utbildningsutbud är alljämt en prioriterad angelägenhet. I en någorlunda nära framtid ligger sålunda satsningar på en kvalificerad guideutbildning med språk, historia och turismvetenskap involverade. Planer finns även på en kurs med förvaltningshistoriskt innehåll. Bägge dessa är exempel på utbildningar med nära anknytning till befintliga programutbildningar vid lärosätet. Ett huvudspår har varit att arbetslivsanknyta de humanistiska utbildningarna via universitetets med direkt yrkesförberedande utbildningar. Listan på tänkbara kopplingar skulle kunna utökas med än fler exempel. I flera fall finns dessutom, när det rör sig om utbildningar som bedrivs vid andra lärosäten, en betydande utbildningsmarknad som väntar med hjälp av de möjligheter e-lärande tillhandahåller.

I avvaktan på att de inledningsvis påbörjade satsningarna (**business writing etc**) bär frukt finns emellertid skäl att rikta intresset mot andra angelägna insatser rörande arbetslivsanknytning.

Nedanstående listning (med åtföljande kostnadsberäkningar) är försök att tydliggöra de generella färdigheter som det humanistiska studiet i sig medför, med tydligt fokus på studenterna, och med en konkret utformning som kräver utökat samarbete med de utrednings- och andra resurser som finns inom lärosätets centrala förvaltning. Det som sägs nedan har en förankring i tidigare undersökningar, svenska och danska, av arbetslivsanknytning av humaniora.

### **Arbetslivsanknytning 1. Övervinn barriärer**

Avsätt en särskild resurs, en jobb-choach, med särskild uppgift att lotsa humaniststudenterna ut i arbetslivet. Arbetet skall vara av uppsökande och riktat mot såväl som studenter som företag och myndigheter. Studenterna skall ges möjlighet att träna sig att identifiera sina specifika färdigheter och förutsättningar för varierande anställningar. Arbeta med att förtydliga kursplaner och CV:n, så att säga översätta dem för framtida arbetsgivare.

Anordna en seminarierie (jobb-choachen driver det konkreta arbetet med arrangemanget) för studenter och intresserade företag och myndigheter. Evenemanget skulle kunna ges en formell inledning i samband med det så kallade Mitt-forum. Tanken är att till varje tillfälle inbjuda – på nationell basis – experter på arbetslivsanknytning av humanistiska utbildningar (sådana finns nämligen!) och företag och myndigheter som gått i bräsch för att anställa humanister (det behöver inte vara många som ett företag anställer, det rör sig om en ”individualistisk” arbetsmarknad).

Skapa tillsammans med relevanta myndigheter och företag ett särskilt anställningsprojekt: ”Humanister kan”(eller något mer passande) där företag och myndigheter (med lönebidrag?) kan praktik- eller

ferieanställa humanister. *Institutionen, Kommunikationsavdelningen, Samverkansavdelningen, delfinansiering 135 000 kr.*

### **Arbetslivsanknytning 2. Marknadsföring/undersökning**

Företa en alumniundersökning av humaniststudenter som avlagt examina vid Miun, inkluderande studenter som avlagt examina med annan huvudinriktning. *Samverkansavdelningen*

Upplysningskampanj: Leta upp lyckade exempel på där studenter gått från humanistiska studier till attraktiva arbeten. Dokumentera i film och intervjuer den före detta studenten, arbetsgivaren, nuvarande studenter och deras lärare. *Kommunikationsavdelningen*

Då Institutionen för humaniora är en mycket liten miljö som förutom de påfrestningar som omställningsarbete medfört också haft andra extra ordinära pålagor som ämnesprovningar i tre av sex ämnen, har inget av ovanstående igångsatts.

## **2.6 Resursanvändning och budget**

Beskriv projektets resursanvändning relativt budget vid läget för statusrapport.

Den ekonomiska redovisningen för projektinsatserna kan följas i vår budget och våra prognoser. Under 2012 kommer förbrukningen att se ut som följer:

Lönekostnader	Institutions OH	Universitets OH	Lokaler	Totalt
351 463	38 394	115 547	32 250	537 654

Konferens kostnad

16 265

Återstår 246 081 att användas för de förslag som anges ovan under 2.5.

## **2.7 Kostnader efter projektets slut**

Från och med 1 april har en ny organisation införts. Att överlämna kostnader för projekt till annan enhet att finansiera vore oansvarigt. Därför slutredovisas projektet utifrån nuvarande ställning. Därefter blir det upp till varje ämne/avdelning/fakultet att prioritera vilka satsningar som skall ges fortsatt utrymme fram till och med 2015. De förslag som presenteras under 2.5 pekar samtliga i en riktning som utgår från att de nya avdelningsmiljöerna kommer att skapa andra förutsättningar för arbetslivsanknytning än vad vi har idag. Till följd av inte minst arbetsbelastning kopplad till omställningsarbete har dock ingen av dessa aktiviteter startats.

## **3 BILAGA 1**

### **3.1 Slutrapportering Modellprojekt Humaniora och arbetslivsanknytning**

Institutionen för humaniora fann sig redan under 2011 föranlåten att revidera de ursprungliga planerna för modellprojektet inom utbildningsstrategins ramar. Den främsta anledningen då var att det under våren inte visade sig möjligt att få projektledare och personer att driva modellprojektets olika delar. En avgörande faktor till detta kan ha varit att det projekt humaniora gått fram med inte var så förankrat på institutionen som det borde varit, ett ansvar som helt faller på prefekten. Ett omtag gjordes och projektbeskrivningen omarbetades utifrån detta med äskande av nya medel. Inga nya medel beviljades. Istället kom en tid av takbeloppsanpassning av verksamheten och därpå följande omställningsarbeten. Det är självklart fortsatt prefektens ansvar att planera för att de projekt och åtaganden institutionen har fullgörs. Därvidlag kan endast konstateras att det återigen brustit. I syfte att åtgärda detta har en av proprefekterna fått särskilt ansvar för utbildningsstrategiarbetet vilket belastar projektet med 46 788 Kr (exklusive OH och lokaler).

### **3.2 Modellprojektets delprojekt**

#### **3.2.1 Textanalys och teater**

##### **3.2.1.1 Ansvarigt ämne:**

Litteraturvetenskap

##### **3.2.1.2 Projektets huvudsakliga innehåll:**

Samverkan mellan Scenkonstbolaget, teater Västernorrland och ämnet litteraturvetenskap vid Institutionen för humaniora MIUN. Samverkan syftar till att utveckla kursutbud, utveckla kompetensutbyte, utveckla arbetsplatsförlagda utbildningsinslag för studenter i litteraturvetenskap. Genom detta pilotprojekt ta fram en modell för hur andra yrkesområden där texttolkning är ett viktigt inslag skulle kunna införlivas i modellen.

##### **3.2.1.3 Projektets nuvarande resultat fram till 2013-03-31.**

Inledande möten mellan samverkansparterna har hållits där några riktlinjer för planering av samverkansprojektet tagits fram. En två dagars Workshop har genomförts i Söråker i början av november där vidare planering tagits fram. Kostnader för denna WS har endast till viss del belastat projektet.

Projektet är personberoende och har inte minst på grund av framgångsrika forskningsprojektansökningar kommit att nedprioriteras, varför ambitionen att nå fram till en samverkan om utbildning och arbetslivsanknutna inslag för litteraturvetenskapsstudenter och arbetet med att anpassa kursplaner och organisera för ”fältarbeten/praktik” ej fortskridit. Ny WS var planerad att äga rum under hösten 2012 men kom ej till stånd. Tyvärr kan idag inga konkreta resultat konstateras.

Dock är detta spår definitivt en väg för arbetslivsanknytning av litteraturvetenskap. Emellertid är motpartens intresse avhängigt av resurser över vilka Mittuniversitetet inte styr.

#### **3.2.1.4 Ekonomi**

Delprojektet har tilldelats medel enligt nedan:

Namn	Del av tjänst	Lönemedel	Lokaler	WorkShop
Eva Söderberg	5%	34 899	2 500	16 265

### **3.2.2 Litteraturvetenskap och socialt arbete/läkande**

#### **3.2.2.1 Ansvarigt ämne:**

Litteraturvetenskap

#### **3.2.2.2 Projektets huvudsakliga innehåll:**

Samverkan mellan socionomprogrammet (möjligen också sjuksköterske-, barnmorske-, kriminologi-, psykologprogrammen m fl) och ämnet litteraturvetenskap. Inledningsvis inriktat på framtagande av gemensam fortbildningskurs/kurser för yrkesverksamma, mer utbyggt som inslag i utbildningsprogram. Kurserna skall ha en tydlig koppling med inslag i praktisk tillämpning.

#### **3.2.2.3 Projektets nuvarande status fram till 2013-03-31.**

En kurs Litteraturvetenskap och socialt arbete genomfördes under ht 2012. Fortsatta utvecklingsarbetet har stannat av något. Institutionen hade äskat ytterligare medel för att vidga arbetet såväl mot arbetslivet som internt inom universitetet. Till följd av personalförändringar liksom omprioriteringar i tjänsteplanering inte minst på grund av ökat söktryck men också de övriga påfrestningar som kommer av pressat takbelopp och omställning av verksamheten, har utvecklingen av detta projekt inte drivits i den takt som planerats. Arbetet med att utveckla konceptet fortgår och vidgas dels mot externa aktörer men också internt genom att kontakter tagits också med Omvårdnad. De oförbrukade medel som finns per 13-03-31 skulle med fördel kunna läggas på vidareutveckling av denna verksamhet.

#### **3.2.2.4 Ekonomi**

Detta delprojekt har tilldelats medel enligt nedan:

Namn	Andel av tjänst	Lönemedel	Lokaler
Helen Schmidl	10%	59 194	5 000
Ulrika Lif	8%	43 969	4 000

### **3.2.3 Religionsvetenskap – kris – omsorg**

#### **3.2.3.1 Ansvarigt ämne:**

Religionsvetenskap

#### **3.2.3.2 Projektets huvudsakliga innehåll**

Samverkan med olika externa aktörer som läkarförbundet, Vårsta diakoni och Härnösands stift samt internt med Beteendevetenskapliga programmet. Projektet har tre olika spår varav två har stark koppling till ämnet etik. Med läkarförbundet förs diskussioner om utvecklandet av fortbildningskurser i etik, diskussioner som har sin matsvarighet i de samtal som förs med beteendevetenskapliga programmet om utbildningsinslag/delkurs samt arbetsplatsförlagda utbildningsinslag av kunskapsstillämpande slag. Inom detta delprojekts ram har institutionen inlämnat en ansökan om att ta ansvar för Utbildningscentrum för pastoralteologiska utbildningar i samverkan med Vårsta diakonigård och Härnösandsstift. Ansökan omfattade ett års studier för 100 präster, 70 kyrkomusiker, 40 diakoner samt 6 månaders studier för 40 församlingspedagoger. Emellertid kom Svenska kyrkan till beslutet att

driva utbildningarna vidare i egen regi. Därtill har ställts i utsikt fortbildnings och påbyggnadsutbildningar på magister/masternivå.

### **3.2.3.3 Projektets nuvarande status och planering fram till 2013-03-31**

Kontakter med läkarförbundet har tyvärr avstannat. Utvecklandet av samverkan med det beteendevetenskapliga programmet går på sparlåga av personalresursbrist men kan komma att blomma upp i händelse av att den nya avdelningsstrukturen skapar andra förutsättningar för nära samverkan. Arbetet med pastoralutbildning har varit det stora arbetsbelastande arbetet som dock tyvärr inte gav det resultat vi hoppats på.

Ett omfattande arbete har lagts ned i planering och möten med samverkanspartners, utarbetande av skrivelser och utbildningsskisser. Kostnaden så här långt har huvudsakligen utgjorts av arbetstid och torde inte kunna uppskattas i tid om i detta skall inräknas också institutionsledningens engagemang och arbete. Arbetet med detta projekt har inte belastat budget för utbildningsstrategin, utan hanterats som en del av vårt ordinarie samverkansarbete.

### **3.2.3.4 Ekonomisk fördelning**

Detta delprojekt har finansierats av institutionens egna medel.

## **3.2.4 Språk- och kommunikationskonsultprogram**

### **3.2.4.1 Ansvarigt ämne:**

Svenska språket, engelska, spanska

### **3.2.4.2 Projektets huvudsakliga innehåll**

Projektet syftar till att i samverkan över ämnesgränser och mellan de olika språkämnen och kommunikationsvetenskap vid ITM utveckla ett yrkesinriktat program, vars öppningar mot arbetslivsanknytning skall kunna utnyttjas för liknande kopplingar inom språkutbildningen generellt.

### **3.2.4.3 Projektets nuvarande status fram till 2013-03-31**

Projektet har ännu inte kunnat bemannas med en drivande motor, varför inte heller någon finansiering tagits i anspråk. Idén överlämnas med varm hand till framtiden, då en upplåsning av fakultetsgränserna kanske kan ge bättre förutsättningar för samverkan mellan MKV och språkutbildningarna vid universitetet. Detta är fortfarande ett intressant spår men behöver en drivande kraft.

### **3.2.4.4 Ekonomi**

Detta delprojekt har inte haft några kostnader.

## **3.2.5 Business English**

### **3.2.5.1 Ansvarigt ämne**

Engelska

### **3.2.5.2 Projektets huvudsakliga innehåll**

Projektet syftar till att utveckla påbyggnadsutbildningar för samhällsvetenskapliga och tekniska program. Den tidigare fristående kursverksamheten inom området Business Writing visar ett omfattande fortbildningsbehov. Business English syftar till differentierad utbildning för olika engelskspråkiga områden. En utveckling av denna verksamhet förväntas underlätta arbetslivsanknytning för studenter i Engelska också för vårt ordinarie kursutbud.



### 3.2.5.3 Projektets nuvarande status

På grund av underbemanning i ämnet engelska sköts projektet fram till 2012. Ett nytt koncept har utvecklats under året och som följd därav pågår nu lanserandet av Business English som uppdragsutbildning. Nya kurser har utarbetats, marknadsföringsmaterial är under framtagning och riktade insatser kommer att leda till att uppdragsutbildningar startar under 2013. Det steg som återstår är att länka samman detta med idag existerande program inom universitetet och att låta erfarenheterna

från området Business English befrukta ordinarie kandidatkurser i engelska.

### 3.2.5.4 Ekonomi

För projektet har löneandel fördelade på tre personer utgått Enligt följande:

Namn	Andel av tjänst	Lön	Lokaler
Martin Shaw	1%	5 683	500
Nicholas Sheppard	5%	32 731	2 500
Terry Walker	18%	128 199	4 000
Martin Shaw	1%		

### 3.2.6 Anhållan om användning av återstående medel

Av de tilldelade medlen för projektet återsår 246 080,95 Kr. Det bedöms som fortsatt angeläget att arbeta med arbetslivsanknytning av humaniora särskilt då detta skulle kunna länkas till det omstruktureringsarbete som följer av den nya organisationen och omlokaliseringen av verksamheten. Därför anhålls om att resterande medel ställs till Avdelningen för humanioras förfogande för att fortsätta arbeta med att knyta kontakter med andra ämnesområden med traditionellt starkare arbetslivsanknytning för att utveckla samverkansmodeller som öppnar för arbetslivsanknytning också av humanistiska utbildningar.