

Branschrådsinventeringen

För att ta reda på hur och vilka program som arbetar med branschråd har en branschrådsinventering genomförts under hösten 2011.

Genomförande

Med utgångspunkt från en kontaktlista från vårterminen 2010 har programansvariga kontaktats via telefon och e-mejl. Efter en revidering av dokumentet för att få med nya program så uppgick antalet program till 86 stycken (grundutbildning 55 program, avancerad nivå 31 program).

Varje programansvarig har kontaktats via telefon för en kort intervju. Då begreppet Branschråd inte har någon tydlig definition bland institutionerna har öppna frågor ställts för att ta reda på om och i sådana fall hur programmen arbetar med organiserade träffar i syfte att utveckla programmet. Huruvida ett program har ett programråd eller inte har bestämts utifrån kriterierna att; *ett branschråd ska bestå av personer från programmet, studenter samt externa aktörer och syftet ska helt eller delvis vara att utveckla programmet i enlighet med branschens framtida behov*. I intervjun har det tydliggjorts att branschrådets innehåll ska sättas i ett större perspektiv än endast diskussioner om praktik.

Intervjuerna har tagit mellan 5 och 45 minuter beroende på respondentens tid och intresse för frågan. Svaren sammanfattades i ett exceldokument som respondenterna därefter fick ta del av för att godkänna tolkningen av svaren. I exceldokumentet är detta markerat med "x" i den vänstra marginalen. Ett "x" symboliserar att respondenten fått ta del av texten via e-mejl och två "xx" visar på att respondenten har svarat, antingen med ett godkännande eller med en ändring av texten.

Resultat

Mottagandet från programansvariga har varit positivt och majoriteten anser att frågan är viktig och aktuell. Flera programansvariga har uttryckt en önskan om att få veta hur andra program arbetar samt få handgriplig hjälp för att själva komma igång med uppstarten av ett branschråd.

Några nyckeltal	Antal program	Antal som svarade	Bortfall	Har branschråd	Har inte branschråd
Grundutbildning	55	50	5	20	30
Avancerad nivå	31	23	8	5	18
Totalt	86	73	13	24	49

Utifrån undersökningen är det tydligt att inget branschråd är det andra likt. Flera av de program som inte har ett organiserat branschråd enligt ovan definition kan ändå bedriva ett aktivt samarbete med både studenter och branschen. Av de program som har ett fungerande branschråd finns flera goda exempel på hur detta kan organiseras. Ett exempel är Personal och Arbetslivsprogrammet med sitt Personal och ArbetslivsNätverk (PAN, se separat dokument för dess projektansökan).

Av de program som inte har ett programråd går det att dela upp dessa i två grupperingar (generaliserat). (1) De som anser att de har tillräckligt goda kontakter med branschen och är nöjda med sitt arbete i dagsläget och (2) de som vill starta upp ett branschråd.

- (1) I första grupperingen finns till exempel; Ekoteknik, Fordonsystemteknik, Sportstech, Risk och krishantering, Elkraftsingenjör, master i elektronikkonstruktion.
- (2) I andra gruppen finns till exempel; Outdoor and adventure management, Ekonomiprogrammet i Östersund, Samhällsvetarprogrammet, Socionomutbildningen, Sjuksköterskeutbildningen i Östersund, Musik och ljuddesign, Informatik med inriktning systemutveckling, Datateknik tillsammans med närliggande utbildningar, Internationellt kandidatprogram i biologi.

Det är en lägre andel av masterutbildningarna som arbetar med branschråd, jämfört med grundutbildningen. En orsak är att de anser att forskningen är så pass nära knuten till branschen och att ett branschråd inte skulle tillföra några större insikter som inte redan finns.

Några av de svårigheter som respondenterna har tagit upp är hur arbete ska organiseras och vad syftet ska vara med branschråd när programmet vänder sig till internationella studenter eller vid distansutbildningar. En annan fråga som uppkommit är vem som ska arbetet med branschråd och samverka när det finns begränsade resurser. Några program har valt att avsätta en deltidstjänst för arbetet, till exempel programmet för personal och arbetsliv och turismprogrammet.

Tankar om temadagen

En temadag på ämnet är mycket välkommet och följande program har erbjudit sig att berätta om hur de arbetar;

- Personal och arbetslivsprogrammet om sitt Personal och ArbetslivsNätverk PAN
- Programmet för hälsa och rehab i arbetslivet (distansprogram) om sitt branschråd
- Sportstech om sitt studentsamarbete

Några programansvariga har även hört av sig med frågor inför temadagen.

- Fundera över hur man från Miun och programmen kan ersätta/belöna/berika deltagande företag och organisationer så de motiveras att komma och delta i annonserade programråd/branschråd. (Jan Eriksson och John Selander, Rehabiliteringsvetenskap)
- En fråga av intresse under en temadag kan vara hur universitetet med bibehållen integritet samverkar med fältet. Vi uppfattar allt starkare signaler från politiken och arbetsgivare att vår utbildning tydligare ska anpassas efter deras behov. Man kan fråga sig hur detta påverkar lärosätets integritet som utbildningsanordnare och hur anspråket ska hanteras i en föränderlig värld med ständigt nya kompetenskrav och prioriteringar. (Nils Stenström, Socionomutbildningen)

Nedan kommer egna reflektioner och frågor som uppkommit i diskussionerna med programansvariga och andra intressenter på universitetet vilka kan användas vid planeringen av temadagen.

- Vilken ambition och vilka incitament har universitetet/institutionerna för att arbeta med branschråd? Vilka andra modeller finns för att skapa samverkan om utbildningens utformning och framtida utveckling?
- Diskutera vilken roll samverkansavdelningen har respektive institutionen. Vilket stöd kan institutionerna få vid uppstart och i den löpande verksamheten?
- Diskussion om Mentorsprogram. Hur fungerar de? Hur ska studenterna engageras? Hur skapas ett mervärde för deltagande företag?
- På vilket sätt är branschråd användbart för masterutbildningar?
- Hur ska arbetslivsanknytningen fungera med internationella studenter?