
UTLYSNING

IT i Högre Utbildning 14

KK-stiftelsen inbjuder pågående eller tidigare KK-satsningar inom programmen Forskningsprofil, Profil+, KK-miljö eller Företagsforskarskolor att ansöka om finansiering för utveckling av nätbaserade kursmoduler för utbildning på avancerad nivå.

Frågor om innehållet i utlysningen besvaras av:

Ulf Olsson, programansvarig
ulf.olsson@kks.se, 08-56 64 81 15

Birgitta Olsson, projektadministratör
birgitta.olsson@kks.se, 08-56 64 81 12

**Ansökan ska ha inkommit
senast den 30 januari 2015
kl 15:00**

För teknisk support kontakta:
info@kks.se

Innehållsförteckning

Om KK-stiftelsen	3
Bakgrund och motiv till programmet	3
Syfte och mål	5
Vem kan söka?	6
Vad ska pengarna användas till?	6
Lärosätets medverkan	6
Näringslivets medverkan	7
Formella krav	7
Bedömning	8
Bedömningskriterier	8
Ansökan	8
Stöd till sökande	9
Tidplan och beslut	10

Om KK-stiftelsen

KK-stiftelsen är högskolornas forskningsfinansiär med uppdrag att stärka Sveriges konkurrenskraft. Vi finansierar forskning och kompetensutveckling vid Sveriges nya universitetet och högskolor, när den sker i samverkan med näringslivet.

Bakgrund och motiv till programmet

Samhället förändras, ny teknik och nya affärsmodeller förändrar förutsättningarna för många branscher och samhällssektorer. Detta gäller även utbildningssektorn. Högskolorna står idag inför en ökad konkurrens. Detta gäller inte minst utbildning på avancerad nivå. Profilerings av såväl forskning som högre utbildning blir en förutsättning för lärosätena att hävda sig i den globala konkurrensen. Antalet högre utbildningar som finns tillgängliga i form av nätbaserat lärande, liksom tillgång till öppet kursmaterial, ökar ständigt. Nu konkurrerar man inte enbart med övriga svenska universitet och högskolor, utan också med världskända institutioner som MIT, med universiteten i Stanford, Cambridge, Oxford etc. Nätbaserat lärande, eller ”Technology enhanced learning”, blir allt tydligare en konkurrensfaktor för lärosätena. Till detta kommer konkurrens med nya helt virtuella universitet som etableras såväl i Europa som globalt.

Incitamenten för lärosätena att utveckla nätbaserade kurser på avancerad nivå är svaga då antalet studenter på masternivå är lågt i förhållande till investeringskostnaden. Incitamenten för enskilda lärare och forskare att utveckla nätbaserade kursmoment är ofta svaga av såväl ekonomiska som meriteringsskäl samt ibland också kopplat till brist på erfarenhet av modern, relevant informationsteknik.

Med ”nätbaserat lärande”, avses metoder för att med IT och modern kommunikationsteknik förstärka inlärningsprocesserna och göra dem lärcentrerade och mer effektiva. Kurser för nätbaserat lärande är webbaserade, interaktiva kurser där bild, grafik, film, text och ljud kombineras och där man använder webbaserade verktyg, såsom diskussionsföra, bloggar, wikis etc. i kombination med avancerade programvaror för t.ex. simulering, analys, visualisering. Stora möjligheter finns att utnyttja autentiska data för problematisering och analys.

Både kursutveckling och kursgenomförande kan utföras med olika typer av samarbete via nätet. Nära koppling mellan starkt forskningsområde och

utbildning på avancerad nivå kan stärka förutsättningarna för att attrahera forskare och studenter till profilmråden. Nätbaserad utbildning ger därmed ökade möjligheter för lärosätena att knyta hög internationell kompetens till utbildningen. Nätbaserade kursmoduler kan inkludera moment som innebär deltagande av internationella eller nationella ledande akademiker eller experter inom områden som har en tydlig koppling till kursmodulens ämnesinnehåll. Ett av de kanske viktigaste resultaten av forskningssamarbete mellan akademi och näringsliv är kompetenta personer att rekrytera.

Fler och fler studenter på avancerad nivå arbetar deltid eller heltid. Nya undervisningsformer - och särskilt nätbaserat lärande - kan underlätta studierna för många fler sådana studenter. Nätbaserade kurser skapar även förutsättningar för enskilda individer som har ambition att utveckla sin kompetens eller byta yrkesinriktning. Undervisningsformerna blir också viktiga i och med att studenter med yrkeslivserfarenhet kan ge värdefulla erfarenhetsmässiga bidrag till undervisningen. Nya undervisningsformer skapar möjligheter för studenternas involvering på nya sätt i utbildningen - inte bara som konsumenter utan även som deltagare och partiella producenter av undervisningsmaterial.

Genom att omsätta forskningssamarbete i utbildning på avancerad nivå och göra det tillgängligt över nätet, ökar förutsättningarna för kompetensutveckling hos personer redan verksamma i näringslivet. Deltagandet kan möjliggöras genom att studierna kan kombineras och anpassas till pågående arbetsuppgifter. Med flexibla och moduluppbyggda kurser kan studierna ske i direkt samband med arbetsuppgifter som kräver ny kunskap.

Nätbaserade kursmoduler som utvecklas i samverkan mellan företag och lärosäte skapar möjligheter att öka den pedagogiska kvaliteten i undervisningen genom exempel eller "cases" hämtade från företagets eller branschens verksamhet. Näringslivets koppling till utveckling av nätbaserat lärande kan innebära ökade möjligheter till användning av autentiska data och fallstudier. Deltagarnas förkunskaper, studieaktiviteter kan tillsammans med studieresultat vara underlag för fortlöpande förbättrad utformning av utbildningen.

Den utveckling av nätbaserat lärande som sker idag finansieras huvudsakligen genom prioritering av lärosätenas egna medel. Kursutbudet är omfattande, men huvudsakligen inriktat åt grundnivå och främst inom samhällsvetenskap och humaniora. Kursutbudet är inte alltid tydligt kopplat till lärosätenas forskningsprofiler. Nätbaserade kursmoduler kan erbjudas såväl till andra lärosäten som till företag. Juridiskt regelverk för detta

förutsätts vara ”Creative Commons”¹ liksom användning av öppna läresurser - OER². Med denna riktade utlysning vill KK-stiftelsen ge nya lärosäten ökade möjligheter att ytterligare profilera sig genom att också erbjuda utbildning på avancerad nivå. Redan i KK-stiftelsens programförklaring (1994) finns stöd för lärosätens profilering kring forskning och utbildning, liksom för att stärka lärosätenas förmåga att rekrytera studenter utanför sitt närområde. Främjande av användning av informationsteknologi utgör i sig ett av KK-stiftelsens uppdrag.

Syfte och mål för programmet

Programmet ”IT i Högre Utbildning” syftar till att stimulera utveckling av nätbaserade kursmoduler på avancerad nivå

- med tydlig koppling till aktuell forskning inom profilerat område inom angivna program finansierade av KK-stiftelsen
- med inriktning som svarar mot behov i näringslivet
- med ökad pedagogisk kvalitet
- som en del i lärosätets långsiktiga strategiska plan

Programmet ska resultera i nätbaserade kursmoduler på avancerad nivå utvecklade i samverkan mellan företag och lärosäte. Kursmodulerna kännetecknas av hög pedagogisk kvalitet genom innovativ användning av modern teknik, koppling till internationell kompetens samt koppling till verksamhet i företag.

Programmet ska bidra till att initiera samarbete mellan lärosäten och andra parter för utveckling av kursinnehåll, produktion, genomförande och kursanalys.

De utvecklade kursmodulerna ska ingå i utbildning på avancerad nivå vid det egna lärosätet samt erbjudas till andra lärosäten och till företag för kompetensutveckling.

¹ Creative Commons (CC) is a non-profit organization devoted to expanding the range of creative works available for others to build upon legally and to share. The organization has released several copyright-licenses known as Creative Commons licenses free of charge to the public. These licenses allow creators to communicate which rights they reserve, and which rights they waive for the benefit of recipients or other creators.

² Open educational resources (OER) are digital materials that can be re-used for teaching, learning, research and more, made available free through open licenses, which allow uses of the materials that would not be easily permitted under copyright alone.

Vem kan söka?

Utlysningen riktar sig till lärosätet. Sökande ska ha ett övergripande ansvar såsom vicerektor eller dekan för utbildning.

Utlysningen utgör ett verktyg för strategiskt arbete och ger möjlighet att inkludera nätbaserad utbildning på avancerad nivå för att stärka och vidareutveckla lärosätets profilerade forskningsområden.

Det strategiska verktyget kan användas i kombination med pågående eller tidigare KK-satsningar inom programmen Forskningsprofil, Profil +, KK-miljö eller Företagsforskarskolor.

Vad kan sökta medel användas till?

KK-stiftelsens medel kan användas till att finansiera 75 % av löner till forskare och lärare anställda vid nya lärosäten och därtill direkta projektrelaterade kostnader såsom kostnader för t.ex. lokaler och material. Detta innebär att lärosätet ska medfinansiera 25 % av dessa kostnader.

Medel kan även sökas för att anlita extern kompetens som bedöms nödvändig för att öka den pedagogiska kvaliteten i den kursmodul som ansökan avser. Denna kostnad finansieras av KK-stiftelsen och behöver inte medfinansieras av lärosätet.

En budget som omfattar hela projektet ska redovisas i ansökan. Detta innebär en redovisning av såväl KK-stiftelsens stöd som bidrag från lärosätet. I budget ska projektets direkta kostnader anges. KK-stiftelsen kan, vid beslut om anslag komma att reducera budget. Kostnader som är upparbetade före eller efter den beviljade projektiden godtas inte.

Budgetering av medel ska följa de anvisningar som finns tillgängliga i dokumentet ”Godkända kostnader” se www.kks.se

Ansökan ska inte omfatta OH-påslag, detta räknas ut och ingår i avtalsförslaget om ansökan beviljas av KK-stiftelsen.

Lärosätets medverkan

Lärosätet ska delta genom finansiering av 25 % av projektet.

Näringslivets medverkan

Näringslivet ska delta i val av kursmodul att utveckla som nätbaserad. Näringslivet kan även delta i utveckling av aktuell kursmodul med kompetens och erfarenhet från praktiska problemställningar eller till exempel genom att delta i tester under utvecklingsarbetet.

Formella krav

Följande krav ska vara uppfyllda för att ansökan ska komma i fråga för KK-stiftelsens bedömning. I det fall ansökan inte uppfyller nedanstående krav kommer ansökan att avslås på grund av formaliaskäl.

- Ansökan ska komma från pågående eller tidigare KK-satsningar inom programmen Forskningsprofil, Profil +, KK-miljö eller Företagsforskarskolor.
- Projektet ska ligga i linje med utlysningens övergripande mål och inriktning.
- Sökande lärosäte ska ha examensrättigheter på minst avancerad/masternivå och om doktorandkurs även på forskarnivå för det ämnesområde som ansökan avser.
- Ansökan ska avse kursmodul som ingår i pågående eller planerad utbildning på avancerad nivå d.v.s. master- eller forskarutbildning.
- Ansökan ska avse kursmoduler som sammantaget omfattar minst 15 hp.
- Resultat av finansierat projekt ska kunna licensieras enligt Creative Commons.
- Till ansökan ska fogas ett stödbrev från något eller några av de företag som samproducerar forskning med sökande lärosäte.
- Tidigaste starttidpunkt för projektet är 2015-05-01. Senaste starttidpunkt är 2015-07-01.
- Projektet ska löpa under 2 år.
- Om ekonomi- eller personbindning finns mellan ingående företag, mellan företag och högskola eller mellan företag och enskild forskare så ska detta anges i ansökningsblanketten. Specificera till exempel aktieäggande, styrelseposter eller anställning/konsult och IPR-avtal oavsett omfattning.
- Ansökan ska undertecknas av rektor.

Bedömning

Beslut om finansiering fattas av KK-stiftelsens VD efter rekommendation av en extern bedömmargrupp. Gruppen bedömer ansökan utifrån följande kriterier:

Bedömningskriterier

Vetenskaplig kvalitet

- Hur motiveras den nätbaserade kursmodulen ur lärosätets långsiktiga och strategiska perspektiv?
- Hur är kursinnehållet kopplat till aktuell forskning vid lärosätet?

Nytta för näringslivet

- Hur har kursinnehåll och utformning påverkats av samverkan med näringslivet?

Förväntade resultat och effekter

- Hur har den pedagogiska kvaliteten i kursmodulen förbättrats genom användning av IT?
- Hur tar man tillvara ledande nationell eller internationell metod- och ämneskompetens?
- Är föreslagna IT-lösningar hållbara även efter projektslut?

Genomförande

- I vilken utsträckning används OER i den aktuella kursmodulen?
- Är tänkt genomförande, modulindelning och progression anpassad till olika behov?

Bedömningsprocessen möjliggör inte kompletteringar.

Ansökan

KK-stiftelsen använder ett elektroniskt ansökningsförfarande. Det innebär att sökande går in på KK-stiftelsens webbplats, www.kks.se, fyller i ansökningsformuläret med bilagor och skickar ansökan elektroniskt till stiftelsen.

För att kunna lämna in en ansökan måste den sökande skapa ett användarkonto. Med hjälp av användarkontot kan man sedan logga in på ansökningstjänsten. Om sökanden redan har ett användarkonto hos KK-stiftelsen kan detta användas.

Ansökningshandlingarna består av elektroniska blankettsidor och bilagor som laddas upp elektroniskt. För några av bilagorna ska särskilda blanketter/mallar användas. Mallarna kan laddas ner från KK-stiftelsens webbplats, www.kks.se, eller från ansökningsportalen.

Ansökan kan skrivas på antingen svenska eller engelska

Ansökan ska innehålla 4 bilagor.

För flera av bilagorna ska särskilda mallar eller förlagor användas. Hänvisning till sådana framgår nedan. Bilagorna ska disponeras och rubriceras enligt följande:

Bilaga 1

- a) Kursmodulens strategiska och innehållsmässiga koppling till aktuell forskning vid lärosätet. (max 2 sidor)
- b) Beskrivning av hur IT planeras att används i den aktuella kursmodulen och ange användning av befintliga OER. (max 4 sidor)
- c) Beskriv hur IT-användningen ökar kursmodulens pedagogiska kvalitet. (max 2 sidor)
- d) Beskriv eventuell internationell samverkan i kursutveckling och kursinnehåll. (max 2 sidor)
- e) Beskriv hur näringslivet är involverat i val av kursmodul samt i utformning eller test av kursmodul. (max 2 sidor)

Bilaga 2 Projektbudget (bilagemall)

Bilaga 3 Stödbrev från något eller några företag.

Bilaga 4 Signaturer (bilagemall)

Stöd till sökande

KK-stiftelsen erbjuder sökande stöd under hösten 2014. Stödet består i ett möte med erfarna utvecklare och har formen av dialog kring den planerade IT-användningen och den pedagogiska utformning i aktuell projektplan/ansökan. Intresserade av sådant stöd bör kontakta, Ulf Olsson, KK-stiftelsen.

Tidplan och beslut

- Ansökan ska ha inkommit till KK-stiftelsen senast 2015-01-30 kl. 15.00.
- Formaliagranskning av samtliga ansökningar under februari 2015.
- Beslut om finansiering fattas av KK-stiftelsens VD efter rekommendation av den externa bedömaregruppen under mars 2015.