

# Lärarexamen

## (studenter antagna fr o m ht 2001)

**Mål för utbildningen** (utöver de allmänna målen 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att erhålla lärarexamen skall studenten, enligt bilaga 2 högskoleförordningen, ha de kunskaper och de färdigheter som behövs för att förverkliga förskolans, skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer. Studenten skall vidare kunna:

- omsätta goda och relevanta kunskaper i ämnen eller ämnesområden så att alla elever lär och utvecklas,
- bedöma och värdera elevers lärande och utveckling samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare,
- förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund,
- orientera sig om, analysera och ta ställning till allmänmänskliga frågor, ekologiska livsbetingelser och förändringar i omvärlden,
- inse betydelsen av könsskillnader i undervisningssituationen och vid presentation av ämnesstoffet,
- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet samt delta i ledningen av denna,
- tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling i yrkesverksamheten,
- använda informationsteknik i den pedagogiska utvecklingen och inse betydelsen av massmediernas roll för denna.

Vidare skall studenten, enligt Mitthögskolans egna mål för lärarutbildning, ha förvärvat:

- ett kritiskt reflekterande förhållningssätt med pedagogisk kompetens för samhällets behov,
- grunden för en livslång utveckling som professionell pedagog/lärare, byggd på såväl verksamhetsgrundad som vetenskapligt teorigrundad kunskap,
- kompetens och förmåga att vara handlingsorienterad och att i skolans vardagsarbete nyttja det tillgängliga handlingsutrymmet till elevernas bästa insikt om betydelsen av kompetensutveckling såväl i bemärkelsen fortbildning som forskarutbildning,
- insikten att lärandet är en livslång process med ständig reflektion och förnyelse där flexibelt lärande, ledarskap, forskningsanknytning samt utvecklingsberedskap, öppenhet och samverkan är centrala begrepp,
- ett kritiskt och konstruktivt förhållningssätt till informationsteknikens möjligheter samt
- att genom förtrogenhet med modern kommunikationsteknik besitta en grund för kunskapsutveckling och arbete i nätverk med andra lärare och skolor såväl lokalt som globalt.

### **Omfattning**

Inom Mitthögskolan examineras lärare för arbete i förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskolans tidigare och senare år samt gymnasieskolan. Nedan anges fordringarna för respektive examensinriktning.

Lärarexamen för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola, förskoleklass,

### grundskolans tidigare år och fritidshem

Examen skall omfatta minst 140 poäng och bestå av:

- Allmänt utbildningsområde, 60 poäng varav 30 poäng tvärvetenskapliga ämnesstudier, 10 poäng examensarbete, 10 poäng verksamhetsförlagd utbildning.
- Inriktning mot ämne eller ämnesområde enligt gällande utbildningsplan, minst 40 poäng varav 10 poäng verksamhetsförlagd utbildning samt minst 5 poäng ämnesdidaktik.
- Specialisering mot ämne eller ämnesområde enligt gällande utbildningsplan, minst 20 poäng.

### Lärarexamen för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i grundskolans senare år

Examen skall omfatta minst 180 poäng och bestå av:

- Allmänt utbildningsområde, 60 poäng varav 30 poäng tvärvetenskapliga ämnesstudier, 10 poäng examensarbete, 10 poäng verksamhetsförlagd utbildning.
- Inriktning mot ämne eller ämnesområde enligt gällande utbildningsplan, minst 40 poäng varav 10 poäng verksamhetsförlagd utbildning samt minst 5 poäng ämnesdidaktik.
- Specialisering mot ämne eller ämnesområde enligt gällande utbildningsplan, minst 20 poäng.
- En fördjupning om minst 60 poäng i relevant ämne eller ämnesområde enligt gällande utbildningsplan. För undervisning i svenska respektive samhällskunskap krävs minst 60 poäng i ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

### Lärarexamen för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i gymnasieskolan

Examen skall omfatta minst 180 poäng och bestå av:

- Allmänt utbildningsområde, 60 poäng varav 30 poäng tvärvetenskapliga ämnesstudier, 10 poäng examensarbete, 10 poäng verksamhetsförlagd utbildning.
- Inriktning mot ämne eller ämnesområde enligt gällande utbildningsplan, minst 40 poäng varav 10 poäng verksamhetsförlagd utbildning samt minst 5 poäng ämnesdidaktik.
- Specialisering mot ämne eller ämnesområde enligt gällande utbildningsplan, minst 20 poäng.
- Två fördjupningar om vardera minst 60 poäng i relevant ämne eller ämnesområde enligt gällande utbildningsplan. För undervisning i svenska respektive samhällskunskap krävs minst 80 poäng i ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

### **Examensbenämning** (engelsk översättning)

Lärarexamen för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola, förskoleklass, grundskolans tidigare år och fritidshem.

(Degree of Bachelor of Education for Pre-school, Pre-school Class, Compulsory School Earlier Stages and Leisure Centre for Schoolchildren)

Lärarexamen för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i grundskolans senare år.

(Degree of Master of Education for the Compulsory School Later Stages)

Lärarexamen för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i gymnasieskolan.

(Degree of Master of Education for the Upper Secondary School)

Av bilaga till examensbeviset framgår vilka inriktningar och vilka specialiseringar som

studenten fullgjort.

010619, dnr 440/0100592 samt 030221, dnr 440/0100592