

## Betygskriterier för ämnet möbel- och byggnadshantverk

Betyg	Kriterier
A	<p><b>Djup:</b> För att få betyget A ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kunna värdera begrepp, perspektiv, tekniker och metoder inom ämnet.</li><li>• kunna välja angreppssätt och metoder för en given problemställning på ett självständigt och kreativt sätt.</li><li>• ta ansvar för den egna utvecklingen i ämnet och våga utmana konventionella metoder och arbetssätt på ett experimentellt och berikande sätt.</li><li>• kunna kritiskt granska och analysera de processer och strategier som kan användas för att lösa uppgifter och problem inom ämnet.</li></ul> <p><b>Omfång:</b> För att få betyget A ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• visa mycket god kunskap och förståelse om ämnet samt kunna avgöra vilka delar som är centrala inom ämnet.</li></ul> <p><b>Tillämpning:</b> För att få betyget A ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kunna välja angreppssätt och metoder för att självständigt lösa ett givet problem på ett innovativt och nyskapande sätt.</li><li>• kritiskt kunna diskutera egna och andras lösningar samt kunna föreslå alternativ.</li></ul> <p><b>Resultat:</b> För att få betyget A ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• visa framstående resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.</li></ul>
B	<p><b>Djup:</b> För att få betyget B ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kunna redogöra för begrepp, perspektiv, tekniker och metoder inom ämnet.</li><li>• kunna välja angreppssätt och metoder för en given problemställning på ett självständigt och kreativt sätt.</li><li>• visa på ansvarstagande för egenutveckling i ämnet.</li><li>• kunna analysera de processer och strategier som kan användas för att lösa uppgifter och problem inom området.</li></ul> <p><b>Omfång:</b> För att få betyget B ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• visa god kunskap och förståelse om centrala och perifera delar av ämnesområdet.</li></ul>

	<p><b>Tillämpning:</b> För att få betyget B ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna välja angreppssätt och metoder för att självständigt och innovativt lösa ett givet problem.</li> <li>• kritiskt kunna diskutera egna och andras lösningar.</li> </ul> <p><b>Resultat:</b> För att få betyget B ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visa mycket bra resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.</li> </ul>
C	<p><b>Djup:</b> För att få betyget C ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna redogöra för begrepp, perspektiv, tekniker och metoder inom ämnet.</li> <li>• kunna redogöra för de processer och strategier som krävs för att lösa uppgifter och problem inom området.</li> </ul> <p><b>Omfång:</b> För att få betyget C ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visa god kunskap om centrala delar och kännedom om de mer perifera delarna av ämnesområdet.</li> </ul> <p><b>Tillämpning:</b> För att få betyget C ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• med givna begrepp, angreppssätt och metoder kunna lösa ett givet problem med viss självständighet och kritiskt kunna diskutera andras lösningar.</li> </ul> <p><b>Resultat:</b> För att få betyget C ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visa bra resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.</li> </ul>
D	<p><b>Djup:</b> För att få betyget D ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna beskriva grundläggande begrepp, perspektiv, tekniker och metoder inom ämnet.</li> <li>• kunna beskriva de processer och strategier som krävs för att lösa uppgifter och problem inom området.</li> </ul> <p><b>Omfång:</b> För att få betyget D ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visa kunskap om ämnets centrala delar och viss kännedom om de mer perifera delarna av ämnesområdet.</li> </ul> <p><b>Tillämpning:</b> För att få betyget D ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• med givna begrepp, angreppssätt och metoder kunna lösa ett givet problem med vägledning och kunna diskutera andras lösningar.</li> </ul>

	<p><b>Resultat:</b> För att få betyget D ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visa tillfredsställande resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.</li> </ul>
E	<p><b>Djup:</b> För att få betyget E ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• känna till grundläggande begrepp, perspektiv, tekniker och metoder inom ämnet.</li> <li>• känna till de processer och strategier som krävs för att lösa uppgifter och problem inom området.</li> </ul> <p><b>Omfång:</b> För att få betyget E ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visa kunskap om centrala delar av ämnesområdet.</li> </ul> <p><b>Tillämpning:</b> För att få betyget E ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• med givna begrepp, angreppssätt och metoder kunna lösa ett givet problem med utförlig vägledning.</li> </ul> <p><b>Resultat:</b> För att få betyget E ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visa tillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.</li> </ul>
Fx	<p><b>Djup:</b> För att få betyget Fx ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visa otillräcklig kännedom om vissa centrala begrepp, grundläggande perspektiv, tekniker och metoder inom ämnet, men bedömas ha möjlighet att inom kort kunna uppfylla lärandemålen.</li> </ul> <p><b>Omfång:</b> För att få betyget Fx ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visa bristande kunskap om de centrala delarna i ämnet, men bedömas ha möjlighet att inom kort kunna uppfylla lärandemålen.</li> </ul> <p><b>Tillämpning:</b> För att få betyget Fx ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visa bristfällig förmåga att tillämpa de delar som är centrala för ämnet, men bedömas ha möjlighet att inom kort kunna uppfylla lärandemålen.</li> </ul> <p><b>Resultat:</b> För att få betyget Fx ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visa otillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen men bedömas ha möjlighet att inom kort kunna uppfylla lärandemålen.</li> </ul> <p><b>Komplettering möjlig inom av examinator angiven tid.</b></p>

<b>F</b>	<p><b>Djup:</b> För att få betyget F ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• visa otillräcklig kännedom om centrala begrepp, grundläggande perspektiv, tekniker och metoder inom ämnet.</li></ul> <p><b>Omfång:</b> För att få betyget F ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• visa bristande kunskap om de centrala delarna i ämnet.</li></ul> <p><b>Tillämpning:</b> För att få betyget F ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• visa bristfällig förmåga att tillämpa de delar som är centrala för ämnet.</li></ul> <p><b>Resultat:</b> • visa otillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.</p>
----------	--