

Läsförståelse – en fördjupning

Utbildningen riktar sig till verksamma pedagoger i grund- och gymnasieskolan och syftar till att ge deltagarna fördjupade kunskaper om läsförståelse och redskap för att arbeta aktivt med det i skolan.

Utbildningen omfattar fem träffar som schemaläggs i samråd med beställaren. Varje träff innebär cirka fyra timmars aktivt arbete där föreläsningar, diskussioner och gruppövningar varvas. Mellan träffarna får deltagarna uppgifter att arbeta med och dessa redovisas vid efterföljande träff. Träffarna läggs förslagsvis ut över ett helt läsår, så deltagarna hinner fördjupa sig i litteratur och prova olika arbetsätt under utbildningens gång.

Varje träff utgår från ett speciellt tema som bearbetas genom föreläsningar, diskussioner och övningar:

1. Introduktion. Vad gör en text lätt att förstå?
2. Genrer
3. Läsförståelse i nationella proven
4. Lässtrategier
5. Bild och text

Innehållet i utbildningen kan anpassas efter aktuell åldersgrupp så att det passar yngre eller äldre elever.

Exempel på litteratur:

Westlund, Barbro, 2012: *Att undervisa i läsförståelse: lässtrategier och studieteknik*. 2:a uppdaterade utg. Natur och kultur.

Hajer, Maaike & Meestringa, Theun, 2010: *Språkinriktad undervisning. En handbok*. Hallgren & Fallgren.

Utbildningen ges i ett samarbete mellan lärare från Litteraturvetenskap och Svenska språket. Kontaktperson är Monika Karlsson.

Monika Karlsson

Telefon: 0611-861 59

E-post: monika.karlsson@miun.se