

Individuell vfu Mittuniversitetet

Bakgrund

Det är viktigt att våra studenter inför kommande yrkesliv lär känna så många olika aspekter som möjligt av den pedagogiska verksamheten. Den verksamhetsförlagda utbildningen inom de ordinarie kurserna kan inte alltid svara mot alla önskemål som finns av kontakt med pedagogisk verksamhet. För att ändå tillgodose särskilda önskemål genomför Mittuniversitetets lärarstudenter en individuell vfu, som skall formas ur en regelbunden kontakt med förskolans/skolans verksamhet under en termin.

Syfte och planering

Syftet med den individuella vfu är att ge möjlighet för student att träna sådant som annars kan vara svårt inom den traditionella verksamhetsförlagda utbildningens ramar. Den individuella vfu:n syftar till att utveckla studentens entreprenöriella tänkande och initiativförmåga genom att studenten självständigt skall planera, leda, genomföra samt utvärdera sin pedagogiska verksamhet. Den individuella vfu:n syftar även till att studenten utvecklar god ledarkompetens samt självinsikt i det egna ledarskapet.

Det finns inget av lärarutbildningen förutbestämt innehåll i den individuella vfu:n utan det är studenten själv som i samråd med representanter för fältområdet/kommunen kommer överens om vilka arbetsuppgifter som den individuella vfu:n skall innehålla. Utgångspunkten är att studenten har nytta av den individuella vfu:n i sin utbildning till lärare och att samtidigt förskolans/skolans verksamhet kan ha nytta respektive glädje av studentens insats. Den individuella vfu:n innebär alltså en stark nyttoaspekt både för student samt det omgivande samhället. Den individuella vfu:n erbjuder även studenten goda möjligheter att skaffa sig specifika kunskaper och erfarenheter om verksamheten i förskola eller skola. Denna kan även ge studenten möjlighet att meritera och profilera sig inför kommande anställning.

Alternativ förläggning individuell vfu

Individuell vfu kan även i vissa fall förläggas till annan verksamhet än vad det formella skolväsendet kan erbjuda. Betydelsefullt i dessa fall är att detta val inrymmer pedagogiskt verksamhet samt ledarskap.

Genomförande

Studenten får en första information om den individuella vfu:n under sin första termin, AUO 1. Under AUO 2 vidareutvecklas denna information vilket resulterar i att studenten upprättar en plan för sin individuella vfu. Planen skall om möjligt skapas av studenten i samråd med representant från kommunens fältområde eller motsvarande.

Förutsättningarna i de olika kommunerna skiftar, vilket gör att denna del kan se olika ut i olika kommuner beroende på kommunens organisation. Projektet genomförs under den andra hälften av lärarutbildningen. Projektet kan t.ex. genomföras under specialiseringsterminen (som ej innehåller vfu) där studenten kan knyta ihop kursens innehåll med sin individuella vfu. Redovisning och examination av arbetet sker vid lärarutbildningens sista termin AUO 3. Den individuella vfu:n motsvarar 1,5 högskolepoäng.

Studenten får enskilt ansvar att planera, leda, genomföra och utvärdera ett enskilt projekt med barn/elever under en termin. Den individuella vfu:n skall omfatta minst 40 klocktimmar under den valda terminen, vilket tidsmässigt bör planeras så att studenten återkommer med regelbundna tidsintervaller, t.ex. 1-2 timmar per vecka. Av dessa 40 timmar bör minst 25 timmar vara "in action", övrig tid 15 timmar, används till planering, dokumentation och utvärdering. Studenten förväntas till stor del inte bara ta ansvar utan även initiera och driva projektet. Projektet kan utgå från studentens specialområden, sådant studenten behöver träna på eller sådant omgivande förskola/skola har behov av. Den individuella vfu:n kan omfatta få barn/elever eller större grupper av dessa.

Tidsmässigt används en vfu-vecka av AUO 3:s vfu till den individuella vfu:n. I dagsläget innehåller denna kurs 5 sammanhållna veckor. Enligt detta förslag skall den individuella vfu:n formellt räknas till AUO 3 och således även examineras i denna avslutande lärarutbildningskurs.

Det är viktigt att den individuella vfu:n planeras på ett sådant sätt att den inte kolliderar med annan undervisning vid lärarutbildningen eller vfu.

Dokumentation och presentation

Viktigt är att regelbundet dokumentera arbetet som genomförs, så att det finns underlag för redovisning och utvärdering. Arbetets resultat skall återföras till ansvariga på projektplats samt MIUN. Vi uppmanar våra studenter att lägga ner ett stort engagemang på att skapa ett gott samarbete med fältområdets representanter.

Den individuella vfu:n innebär i korthet:

- Vid studentens första termin, AUO 1 introduceras den individuella vfu:n
- Under AUO 2 fördjupas denna information, vilket resulterar i att studenten senast i slutet av denna termin upprättar en plan över det arbete som ska genomföras.
- Planen ska bestå av 40 timmars regelbundet återkommande lärararbete under en termin. Av denna tid är minst 25 timmar i barn/elevgrupp, övrig tid används till planering, dokumentation och utvärdering.
- Den individuella vfu:n motsvarar 1.5 hp som formellt tillhör AUO 3.
- Examination utförs i AUO 3 då även bedömningsblanketter lämnas in till kursansvarig. Bedömningsblankett hämtas på vfu-hemsidan under kursinformation.
- Det är studentens ansvar att de planerade uppgifterna fullgörs och dokumenteras.
- Det är viktigt att regelbundet dokumentera arbetet som genomförs så att det finns underlag för redovisning och utvärdering
- Det finns ingen övre gräns när det gäller ambition och omfattning för den individuella vfu:n
- Uppgifterna ska planeras så att de inte kolliderar med annan vfu eller undervisning vid lärarutbildningen.
- Projektet får inte ersätta befintlig pedagog, utan skall ge något som det normalt inte finns tid eller resurser för i den pedagogiska verksamheten.
- Den individuella vfu:n är obligatorisk för samtliga lärarstudenter.
- Dispens från den individuella vfu:n kan erhållas om man läser AUO 3 direkt efter AUO 2 eller om man studerat på annat lärosäte eller liknande så att man inte har haft möjlighet att få information om den individuella vfu:n.

Anders Ljungberg
Studierektor vfu
Mittuniversitetet