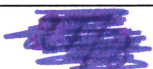
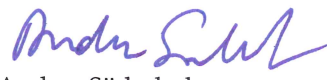




# Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY

<b>BESLUT</b>	<b>Datum</b> 2010-08-17 <b>Dnr</b> MIUN 2010/1079	
<b>Beslutsinstans</b> Rektor		
<b>Beslut fattat av</b> Anders Söderholm	<b>Beslut expedierat</b> Margareta Lindhagen	<b>Datum</b> 27/8
<b>Föredragande</b> Margareta Lindhagen	<b>Beslutet delges för åtgärd</b> Registrator, fakulteter, lärarutbildningsnämnd, prefekter	
<b>Övriga närvarande</b> Håkan Wiklund, Yasmine Lindström, Lars P Nilsson, Pontus Rosér	<b>Beslut delges för kännedom</b> Ledningsråd, Studentcentrum	
<b>Ärende:</b>  <b>Revidering av handlägningsordning för inrättande och nedläggning av ämnen/huvudområden på grundnivå och avancerad nivå vid Mittuniversitetet</b>  Mittuniversitetets handlägningsordning för inrättande av ämnen och huvudområden har uppdaterats och kompletterats med rutiner för beslut om nedläggning och beslut om vilande av ämnen och program.  Bilaga: Handlägningsordning vid inrättande och nedläggning av ämnen/huvudområden på grundnivå/avancerad nivå vid Mittuniversitetet		
<b>Beslut:</b>  Rektor beslutar  att revidera handlägningsordningen för ämnen/huvudområden enligt förslag.   Anders Söderholm Rektor		

## **Handläggningsordning vid inrättande och nedläggning av ämnen/huvudområden på grundnivå och avancerad nivå vid Mittuniversitetet**

Beslutad av rektor 20070502. Dnr 2007/678

Reviderad 2010-08-17 Dnr 2010/1079

### **Handläggningsordning**

Med begreppet fakultetsnämnd avses också lärarutbildningsnämnden

### **Inrättande**

1. Institutionsstyrelsen eller institutionsstyrelser i samverkan föreslår inrättande av nytt ämne/huvudområde på grundnivå och/eller avancerad nivå.
2. Ansvarig fakultetsnämnd/Lärarutbildningsnämnd tillstyrker/avstyrker inrättande.
3. Övriga berörda nämnder tillstyrker/avstyrker.
4. Ansvarig nämnd för ärendet till rektor.
5. Rektor beslutar.

### **Beslutsunderlag vid inrättande av ämnen/huvudområden**

Till fakultetsnämnden ska förslagsställarna redovisa ett allmänt beslutsunderlag för inrättande av ämnen/huvudområden inklusive nivåbaserat underlag för respektive nivå.

## **Inrättande av ämnen/huvudområden vid Mittuniversitetet**

### **Allmänt beslutsunderlag**

- *Benämning* – Ange ämnets/huvudområdets svenska benämning och dess engelska översättning.
- *Ämnesgrupp* - Ange vilken av SCBs ämnesgrupper som ämnet/huvudområdet tillhör.
- *Examen* – Ange för vilken examen/vilka examina huvudområdet ska utgöra huvudområde och/eller inriktning.
- *Nivå* – Ange samtliga nivåer som ämnet/huvudområdet ska inrättas på (behörighetsgivande förutbildning, ämne på grundnivå, huvudområde på grundnivå, ämne på avancerad nivå, huvudområde på magisternivå, huvudområde på masternivå).
- *Beskrivning* – Ge en beskrivning av ämnet/huvudområdet.
- *Positionering* – Redogör för ämnets/huvudområdets vetenskapliga positionering och utveckling nationellt och internationellt.
- *Studenter* – Redogör för studentunderlag och studentrekrytering.

- *Lokalbehov* – Vilka lokaler fordrar det nya ämnet/huvudområdet?
- *Investeringsbehov* – Vad krävs för det nya ämnet/huvudområdet? Vilka behov finns t ex av ny utrustning för att tillgodose laborativa delar? Finns tillräckliga biblioteksresurser? Vilket behov finns att komplettera litteratur, tidskrifter och databaser inom ämnet/ huvudområdet?
- *Ekonomi* – Vilka ekonomiska förutsättningar ska vara uppfyllda för att ämnet/huvudområdet ska vara ekonomiskt genomförbart?
- *Ansvar* – Vilken institution/vilka institutioner ansvarar för ämnet/huvudområdet?
- *Samarbete* – Hur kommer man att samarbeta över institutions- och/eller fakultetsgränserna inom ämnet/huvudområdet?

### Nivåbaserat beslutsunderlag – grundnivå

#### *Ämne*<sup>1)</sup>

- Lärarkompetens – För ämne på grundnivå krävs minst en tillsvidareanställd disputerad lärare.
  - Vilken lärarkompetens finns och planeras för det nya ämnet?
  - Hur bedöms möjligheterna att rekrytera nya lärare i ämnet?
  - Hur ser lärarkompetensen ut i närliggande ämnen/huvudområden?
- Forskningsanknytning och utveckling.
  - Redogör för ämnets forskningsanknytning.
  - Vilka planer finns att utveckla ämnet till ett huvudområde? Tidsplan?

#### *Huvudområde*<sup>1)</sup>

- Lärarkompetens – För huvudområde på grundnivå krävs minst två tillsvidareanställda disputerade lärare.
  - Vilken lärarkompetens finns och planeras för det nya huvudområdet?
  - Hur bedöms möjligheterna att rekrytera nya lärare i huvudområdet?
  - Hur ser lärarkompetensen ut i närliggande ämnen/huvudområden?
- Forskningsanknytning och utveckling.
  - Redogör för huvudområdets forskningsanknytning.
  - Vilka planer finns att utveckla huvudområdet?

### Nivåbaserat beslutsunderlag – avancerad nivå

#### *Ämne*<sup>1)</sup>

- Lärarkompetens – För ett ämne på avancerad nivå krävs minst två tillsvidareanställda disputerade lärare.
  - Vilken lärarkompetens finns och planeras för det nya ämnet?
  - Hur bedöms möjligheterna att rekrytera nya lärare i ämnet?
  - Hur ser lärarkompetensen ut i närliggande ämnen/huvudområden?
- Utveckling och forskningsanknytning
  - Redogör för ämnets forskningsanknytning.
  - Vilka planer finns att utveckla ämnet till ett huvudområde? Tidsplan?

### Huvudområde<sup>1)</sup>

- Lärarkompetens – För ett huvudområde på magisternivå krävs minst två tillsvidareanställda disputerade lärare, varav en med docentkompetens. För ett huvudområde på masternivå krävs minst två tillsvidareanställda disputerade lärare med docentkompetens, alternativt minst två tillsvidareanställda disputerade lärare varav minst en professor.
  - Vilken lärarkompetens finns och planeras för det nya huvudområdet?
  - Hur bedöms möjligheterna att rekrytera nya lärare i huvudområdet?
  - Hur ser lärarkompetensen ut i närliggande ämnen/huvudområden?
- Forskningsanknytning
  - Redogör för huvudområdets forskningsanknytning.

<sup>1)</sup> För definition, se bilaga 1.

## Nedläggning av ämnen/huvudområden vid Mittuniversitetet

### Nedläggning

Beslutet kan gälla ett helt ämne/ huvudområde eller en nivå.

Definition: Med nedläggning menas att ämnet/huvudområdet upphör på den beslutade nivån vid Mittuniversitetet. Det innebär att inga kurser ges och inga examina utfärdas.

Institutionsstyrelser och fakultetsnämnd har ansvar för att initiera nedläggning av ett ämne/huvudområde när kvalitén inte kan upprätthållas.

Ansvarig nämnd föreslår rektor att besluta om nedläggning.

Rektor beslutar om nedläggning av ämnen och huvudområden.

Av beslutsunderlaget ska det framgå

1. Skälet till att nämnden vill lägga ned ämnet eller huvudområdet.
2. Datum för sista omgången kurstillfällen för de kurser som ingår i ämnet/huvudområdet.
3. En plan för hur kurserna inom ämnet ska hanteras enligt anvisningarna i Mittuniversitetets regelverk.
4. En plan för hur studenter ska kunna fullfölja program där ämnet/huvudområdet ingår.
5. En plan för information till alla studenter vid Mittuniversitetet som berörs av förändringen
6. Ett datum från vilket Mittuniversitetet inte längre utfärdar examina i huvudområdet.

## Vilande

Beslutet kan gälla ett helt ämne/ huvudområde eller en nivå.

Definition: När ett ämne/huvudområde är vilande på en viss nivå innebär det att det är nedlagt för en tidsbestämd period. När beslutet tas finns en uttalad ambition att ämnet/huvudområdet ska återuppstå när kvalitetsproblemen lösts. I varje beslut om vilande ämne/huvudområde måste det finnas en plan för hur examination av kurser och fullföljande av program ska lösas.

Institutionsstyrelser och fakultetsnämnd har ansvar för att initiera vilande av ett ämne/huvudområde när kvalitén inte kan upprätthållas.

Fakultetsnämnd beslutar om att ämnen/huvudområden ska vara vilande för en viss tid.

Ett beslut om vilande ska omprövas av fakultetsnämnden senast tre år efter beslutet. Vid omprövning ska nämnden besluta om åtgärdsplanen fullföljts så att ämnet kan återupptas eller föreslå rektor nedläggning. Nämnden kan också besluta att ämnet ska vara vilande ytterligare ett år.

Av beslutsunderlaget ska framgå

1. Skälet till att ämnet/ huvudområdet hålls vilande
2. En åtgärdsplan som ska vara uppfylld för att kurser inom ämnet ska ges igen
3. Datum från vilket ämnet är vilande.
4. En plan för hur studenter ska kunna fullfölja kurser och program där ämnet/ huvudområdet ingår.
5. En plan för information till alla studenter vid Mittuniversitetet som berörs av förändringen

## **Definitioner av ämne/huvudområde**

Definition av ämne respektive huvudområde fastställdes i rektors beslut 2006-10-30, dnr MIUN 2005/1086, men återges nedan.

### **Ämne på grundnivå**

Ämne ersätter de tidigare begreppen biämne samt mång- och tvärvetenskapligt ämne. Ett ämne på grundnivå kan inte utgöra inriktning eller huvudområde i en examen .

### **Huvudområde på grundnivå**

Huvudområde används för alla de utbildningsområden som leder till examina på kandidatnivå. Begreppet används både för de huvudområden som beskrivs med ämneskoder enligt SCB och för de huvudområden där progressionen beskrivs på annat sätt i examensordning och utbildningsplan.

### **Ämne på avancerad nivå**

Ämne används för ett utbildningsområde som ges på avancerad nivå men som inte är huvudområde i en examen

### **Huvudområde på avancerad nivå**

### ***Magisternivå***

Huvudområde används för alla de utbildningsområden som kan utgöra huvudområde för en magisterexamen. Begreppet används både för de huvudområden som beskrivs med ämneskoder enligt SCB och för de huvudområden där progressionen beskrivs på annat sätt i examensordning och utbildningsplan.

### ***Masternivå***

Huvudområde används för alla de utbildningsområden som kan utgöra huvudområde för en masterexamen. Begreppet används både för de huvudområden som beskrivs med ämneskoder enligt SCB och för de huvudområden där progressionen beskrivs på annat sätt i examensordning och utbildningsplan.