

Lärarytbildningens vision

En lärarytbildning i världsklass för världens bästa regionala utbildningssystem

Mittuniversitetets lärarytbildning utgör den dynamiska kraften i byggandet av världens bästa regionala skolsystem. Detta system är uppbyggt med utgångspunkt i en långtgående samverkan mellan verksamheter i hela utbildningskedjan från förskola till universitet både vad gäller utbildning, forskning och utvecklingsarbete och skall göra Västernorrland, Jämtland/Härjedalen och norra Hälsingland till ett nationellt och internationellt uppmärksammat föregångsexempel. Inom ramen för denna samverkan når forskningsresultaten ut i skolans och förskolans verksamhet, samtidigt som forskarna i gengäld får i retur nya problemställningar att arbeta med. Forsknings- och utvecklingsarbetet integreras med fortbildning och bedrivs i nära samverkan mellan verksamma lärare och forskare. Världens bästa skolsystem säkerställer dessutom genom samverkan med näringslivet såväl elevernas möjligheter till arbetslivsanknytning som skolans och företagens framtida kompetensbehov.

Lärarytbildningen vid Mittuniversitetet är en akademisk professionsutbildning som baseras på nationell och internationell vetenskap av yppersta klass och systematiskt beprövad erfarenhet. Detta kräver utvecklingsarbeten kopplade till såväl utbildning, forskning, samverkan, ledning och organisering av lärarytbildningen som förstärkning av internationalisering. I lärarytbildningen främjas svensk folkbildning, livslångt lärande och en helhetsbetonad fostran av barn och unga. I detta ligger också att utbildningen garanterar kunskaper om hur lika villkor skapas för alla oavsett socio-ekonomiska förhållanden, ålder, etnicitet, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, trosuppfattning eller religion liksom kunskaper och färdigheter om hur arbetet med lika villkor integreras i undervisningen i förskola, fritidshem och skola.

Vår välrenommerade lärarytbildning, som omfattar samtliga program och med god variation vad gäller ämneskombinationer för ämneslärarytbildningen, är en lärarytbildning för världens bästa utbildningssystem.

Mittuniversitetets lärarytbildningsprogram utmärks, såväl vad gäller lärarytstudenternas egna studier som utbildningens innehåll, av ett tillvaratagande av den resurs som ny teknik erbjuder inom e-lärande. Genom egna erfarenheter i sina studier liksom genom utbildningsinnehållet tillägnar studenterna sig goda kunskaper om och stor förtrogenhet med olika webbaserade verktyg liksom med de källkritiska problem och förhållningssätt som den nya tekniken kräver.

Utbildning

Lärarytbildningens samtliga program bygger på en bred kunskapsbas, som ger lärarytstudenterna en god beredskap för att möta, förstå och hantera de utmaningar och förändringar som kommer att möta dem i deras framtida yrkesutövning .

Genom ett brett nationellt och internationellt kontaktnät, utvecklar, medverkar och driver Mittuniversitetets lärarytutbildning tillsammans med några utvalda samverkanspartners utvecklingsprogram som är av nationell och internationell betydelse. Dessa samarbeten är dessutom

en viktig del i en ökad internationalisering av lärarutbildningen såväl för studenter, lärare, forskare som för administratörer.

En utvecklad regional samverkan gör Mittuniversitetets lärarutbildningar till det självklara förstahandsvalet för den som vill bli lärare liksom för verksamma lärares fortbildning och kompetensutveckling.

Utbildningen präglas av ett starkt fokus på att utveckla de studerandes professionskunskaper vad gäller så väl ledarskap som didaktik med särskilt fokus på goda ämneskunskaper.

I utbildningen tillvaratas de studerandes erfarenheter och uppfattningar systematiskt för ett kontinuerligt förbättringsarbete, som kommer studenter till del och nytta redan under pågående utbildning. Genom samverkan med skolor i regionen inom ramen för Världens bästa skolsystem bidrar detta till att lärarprogrammen utvecklas och profileras mot framtida lärares behov och ger vår utbildning högt renommé bland våra alumner.

Forskning

Alla lärarstudenter kommer under sin utbildning i kontakt med, och samverkar genom egna projekt, med forskare vid Mittuniversitetet. Internationellt och nationellt ledande forskning utgör grunden för utbildningen och inom några områden är Mittuniversitetets lärarutbildningsanknutna forskning nationellt ledande och har högt internationellt anseende. En systematisk satsning på att skapa praktiska möjligheter och starka incitament för förstärkning av inte minst den didaktiska och ämnesdidaktiska forskningen inom samtliga skolformer skall inom 15 år göra Mittuniversitetet till ett av Sveriges starkaste lärosäten vad gäller utbildningsvetenskaplig och ämnesdidaktisk forskning. Genom en nära samverkan med regionens skolor säkerställs forskningens relevans och tillämpbarhet genom en ömsesidig process som omfattar både vetenskaplig grund och systematiskt beprövad erfarenhet. Detta sker dels genom att forskningsproblem genereras ur skolverksamhetens vardag, men också genom att forskningsresultaten omgående prövas i skolverksamhet.

Samverkan

Lärarutbildningens verksamhet vad gäller samverkan är stark och ekonomiskt självständig genom att tillgång på specialistkompetens säkras för att bygga världens bästa regionala utbildningssystem. En långtgående samverkan mellan verksamheter i hela utbildningskedjan, från förskola till universitet, och näringslivet, både vad gäller utbildning, forskning och utvecklingsarbete, gör Västernorrland, Jämtland/Härjedalen och Norrhälsingland till ett nationellt och internationellt uppmärksammat föregångsexempel. Inom ramen för denna samverkan når forskningsresultaten ut i skolans och förskolans verksamhet samtidigt som forskarna förses med nya problemställningar att arbeta med. Forsknings och utvecklingsarbetet integreras med fortbildning och bedrivs i nära samverkan mellan verksamma lärare, skolhuvudmän, föreningar, organisationer, forskare och näringsliv.

Förutsättningar och resurser

Ett välutrustat bibliotek som tillhandahåller aktuella forskningsresultat såväl i bokform som via access till fulltextdatabaser och e-böcker är en stor och viktig tillgång för en lärarutbildning med höga ambitioner. Detta byggs genom ett gott systematiskt samverkansarbete mellan utbildningsverksamheten och bibliotekets personal. Vår utbildningsmiljö utmärker sig som excellent genom tillgången till laborativa lärandemiljöer, "pedagogiska labb", och i övrigt tekniskt välutrustade

lokaler. Dessa laborativa lärmiljöer fungerar också fortbildande och utvecklande för skolor i Mittuniversitetets regionala verkningsområde.

Lärarytbildningens ledning och administration

En förutsättning för en lärarytbildning i världsklass är att den har en ledning som svarar upp mot utbildningens och forskningens högt ställda mål. Ett professionellt ledarskap med en genomtänkt ledningsorganisation ger en effektivisering som gör att mer resurser kommer lärarytstudenterna och utbildningsverksamheten till del. Detta ställer höga krav på kompetensprofiler för ledande personer inom lärarytutbildning samt en välutvecklad kompetensutvecklingsverksamhet för säkerställande av måluppfyllelsen. En välfungerande utbildningsorganisation för personer med ledningsansvar inom lärarytutbildningen liksom för administrativ personal byggs med nationellt utmärkande utbildningar.

Med denna vision som ledstjärna bygger vi 21 århundradets bästa lärarytutbildning!