

**Projektplan - "Arbetslivsanknytning"**

**Upprättad av:**

Kristina Rådberg, UK-samverkan

**Version:**

1.1

**Dokumentansvarig:**

Kristina Albertsson, Universitetsledningens kansli

**Datum**

2011-09-08



**Mittuniversitetet**  
MID SWEDEN UNIVERSITY

---

# Lägesrapport Arbetslivsanknytning initieringsfas

<b>1</b>	<b><u>INLEDNING</u></b>	<b>1</b>
1.1	PROBLEMBAKGRUND OCH SYFTE	1
1.2	OMFATTNING/AVGRÄNSNING	1
<b>2</b>	<b><u>KARTLÄGGNING AV AKTIVITETERNA PÅ INSTITUTIONERNA VID MIUN IDAG</u></b>	<b>2</b>
2.1	UNIVERSITETSLEDNINGENS KANSLI – SAMVERKAN	2
	MIUN KARRIÄR	2
	MIUN INNOVATION	2
2.2	INSTITUTIONEN FÖR HUMANIORA	3
2.3	INSTITUTIONEN FÖR HÄLSOVETENSKAP	3
	IDROTTSVETENSKAPLIGT PROGRAM – MARKO LAAKSONEN	3
	KRIMINOLOGPROGRAMMET (SUNDSVALL) – ANNA-KARIN HASSELBORG	3
	PROGRAMMET FÖR HÄLSA OCH REHABILITERING I ARBETSLIVET (SUNDSVALL) – JAN ERIKSSON	3
	SJUKSKÖTERSKEUTBILDNINGEN (SUNDSVALL) – ANNA-CLARA ASPLUND	4
2.4	INSTITUTIONEN FÖR INFORMATIONSTEKNOLOGI OCH MEDIER	4
	BILDJOURNALISTIK (SUNDSVALL) – SARA ÖDMARK OCH TERJE	4
	CIVILINGENJÖR – DATATEKNIK (SUNDSVALL) – MAGNUS ERIKSSON	4
	CIVILINGENJÖR - ELEKTRONIKSYSTEM (SUNDSVALL) – CLAES MATTSSON	4
	CIVILINGENJÖR - INDUSTRIELL EKONOMI (SUNDSVALL) – LEIF OLSSON	4
	DATATEKNIK, WEBBUTVECKLING (SUNDSVALL) – NAYEB MALEKI	4
	ELKRAFTSINGENJÖR (SUNDSVALL) – KENT BERTILSSON	5
	GRAFISK DESIGN (SUNDSVALL)	5
	INFORMATIONS- OCH PR-PROGRAMMET (SUNDSVALL)	5
	INDUSTRIDESIGN (SUNDSVALL) – MIKAEL MARKLUND	5
	JOURNALISTPROGRAMMET (SUNDSVALL) – INGEMAR ÅTTINGSBERG	5
2.5	INSTITUTIONEN FÖR NATURVETENSKAP, TEKNIK OCH MATEMATIK	5
	AVANCERAD PROCESSOPERATÖR (SUNDSVALL) – OLOF BJÖRKQVIST OCH SVEN NORGRÉN	5
	BIOMEDICINSK ANALYTIKER (SUNDSVALL) – DAN BYLUND	6
	CIVILINGENJÖR TEKNISK DESIGN (SUNDSVALL) – PETER GLANS	6
	ENERGIINGENJÖR (HÄRNÖSAND) – OLLE CHORELL	6
	INTERNATIONELLA BIOLOGIPROGRAMMET (SUNDSVALL) – STEFAN FALK	6
2.6	INSTITUTIONEN FÖR SAMHÄLLSVETENSKAP	6
	EKONOMPROGRAMMET (SUNDSVALL) – PETER ÖHMAN	6
	RISK OCH KRISHANTERINGSPROGRAMMET (ÖSTERSUND) – JÖRGEN SPARF	6
	SAMHÄLLSVETARPROGRAMMET (SUNDSVALL) – KATARINA GIRITLI-NYGRÉN	7
	TURISMPROGRAMMET (ÖSTERSUND) – ANNELI ÅMAN	7
2.7	INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE	7
	SOCIONOMPROGRAMMET (ÖSTERSUND) – UMMIS JONSSON	7
2.8	INSTITUTIONEN FÖR TEKNIK OCH HÅLLBAR UTVECKLING	7
	BYGGINGENJÖR OCH BYGGPLANERING (ÖSTERSUND) – MARIANNE JÄMTSÄTER	7
	SPORTTEKNOLOGI (ÖSTERSUND) – MIKAEL BÄCKSTRÖM	7
2.9	INSTITUTIONEN FÖR UTBILDNINGSVETENSKAP	8
	BETEENDEVETENSKAPLIGA PROGRAMMET (HÄRNÖSAND) – HÅKAN KARLSSON	8

LÄRARUTBILDNINGEN (HÄRNÖSAND) – ANDERS LJUNGBERG	8
2.9.1 REGIONALT UTVECKLINGSNÄTVERK (RUN) (HÄRNÖSAND) – MONIKA KARLSSON	8
<b>3 JÄMFÖRELSE MED ANDRA LÄROSÄTEN I SVERIGE</b>	<b>9</b>
<b>3.1 BLEKINGE TEKNISKA HÖGSKOLA (BTH)</b>	<b>9</b>
EXTERNA	9
STUDENTER	9
LÄRARE/FORSKARE	9
ALUMNER	9
<b>3.2 GÖTEBORGS UNIVERSITET (GU)</b>	<b>10</b>
EXTERNA	10
STUDENTER	10
LÄRARE/FORSKARE	10
ALUMNER	10
<b>3.3 HÖGSKOLAN DALARNA (HD)</b>	<b>10</b>
EXTERNA	10
STUDENTER	11
LÄRARE/FORSKARE	11
ALUMNER	11
<b>3.4 HÖGSKOLAN I BORÅS (HiB)</b>	<b>11</b>
EXTERNA	12
STUDENTER	12
LÄRARE/FORSKARE	12
ALUMNER	12
<b>3.5 HÖGSKOLAN I GÄVLE (HiG)</b>	<b>13</b>
EXTERNA	13
STUDENTER	13
ALUMNER	13
<b>3.6 HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING (HiJ)</b>	<b>14</b>
EXTERNA	14
STUDENTER	14
ALUMNER	14
<b>3.7 HÖGSKOLAN I SKÖVDE (HiS)</b>	<b>14</b>
EXTERNA	15
STUDENTER	15
ALUMNER	15
<b>3.8 HÖGSKOLAN KRISTIANSTAD (HKr)</b>	<b>15</b>
EXTERNA	15
STUDENTER	16
LÄRARE/FORSKARE	16
ALUMNER	16
<b>3.9 HÖGSKOLAN PÅ GOTLAND (HGo)</b>	<b>16</b>
EXTERNA	16
STUDENTER	16
LÄRARE/FORSKARE	16

ALUMNER	16
<b>3.10 HÖGSKOLAN VÄST (HV)</b>	<b>17</b>
EXTERNA	17
STUDENTER	17
LÄRARE/FORSKARE	17
ALUMNER	18
<b>3.11 KARLSTADS UNIVERSITET (KAU)</b>	<b>18</b>
EXTERNA	18
STUDENTER	18
LÄRARE/FORSKARE	18
ALUMNER	18
<b>3.12 KUNGLIGA TEKNISKA HÖGSKOLAN (KTH)</b>	<b>18</b>
EXTERNA	18
STUDENTER	19
LÄRARE/FORSKARE	20
ALUMNI	20
<b>3.13 LINKÖPINGS UNIVERSITET (LIU)</b>	<b>20</b>
EXTERNA	20
STUDENTER	20
LÄRARE/FORSKARE	20
ALUMNER	20
<b>3.14 LINNÉUNIVERSITETET (LNU)</b>	<b>20</b>
EXTERNA	21
STUDENTER	21
LÄRARE/FORSKARE	21
ALUMNER	21
<b>3.15 LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET (LTU)</b>	<b>22</b>
EXTERNA	22
STUDENTER	22
LÄRARE/FORSKARE	22
ALUMNER	23
<b>3.16 LUNDS UNIVERSITET (LU)</b>	<b>23</b>
EXTERNA	23
STUDENTER	23
ALUMNER	24
<b>3.17 MALMÖ HÖGSKOLA (MAH)</b>	<b>24</b>
EXTERNA	24
STUDENTER/ALUMNER	24
LÄRARE/FORSKARE	25
ALUMNER	25
<b>3.18 MÄLARDALENS HÖGSKOLA (MDH)</b>	<b>25</b>
EXTERNA	25
STUDENTER	25
LÄRARE/FORSKARE	25
ALUMNER	26
<b>3.19 SVERIGES LANTBRUKSUNIVERSITET (SLU)</b>	<b>26</b>
EXTERNA	26

STUDENTER	26
LÄRARE/FORSKARE	26
ALUMNER	26
<b>3.20 SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA (SH)</b>	<b>26</b>
STUDENTER	26
LÄRARE/FORSKARE	27
ALUMNER	27
<b>3.21 UMEÅ UNIVERSITET (UMU)</b>	<b>27</b>
EXTERNA	27
STUDENTER	27
ALUMNER	27
<b>4 JÄMFÖRELSE MED INTERNATIONELLA LÄROSÄTEN</b>	<b>28</b>
<b>4.1 STORBRITANNIEN</b>	<b>28</b>
4.1.1 OXFORD BROOKS UNIVERSITY	28
<b>4.2 TYSKLAND:</b>	<b>29</b>
4.2.1 HUMBOLDT UNIVERSITÄT, BERLIN	29
4.2.2 FACHHOCHSCHULE AACHEN	29
4.2.3 LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT, MÜNCHEN	29
4.2.4 UNIVERSITÄT PASSAU	29

# 1 Inledning

## 1.1 Problembakgrund och syfte

I oktober 2010 beslutade styrelsen för Mittuniversitetet (Miun) en ny utbildningsstrategi (hädanefter nämnd strategin) för åren 2011-2015. I strategin framgår att arbetslivsanknytning är ett av två prioriterade områden. Universitetsledningens kansli (UK) har i samband med strategin tagit fram en handlingsplan som tagits upp i både styrgrupp och projektgrupp där flera projekt för att öka arbetslivsanknytningen framlagts.

I ett första läge har UK-Samverkan fått i uppdrag att inventera olika former av arbetslivsanknytning vid Miun, vid övriga universitet och högskolor i Sverige samt i vissa utvalda länder.

## 1.2 Omfattning/avgränsning

Initieringsfasen när det gäller arbetet med arbetslivsanknytningen inom ramen för utbildningsstrategin 2011-15 har vi:

1. Inventerat olika former av arbetslivsanknytning vid Miun idag, nuläge. Endast de program vars programansvariga som svarat är med i undersökningen. Beskriver även kort hur MIUN Karriär och MIUN Innovation arbetar idag.
2. Genomfört en jämförelse med andra lärosäten främst nationellt och men även med några internationella utblickar hur olika lärosäten arbetar med arbetslivsanknytning. Jämförelsen beskriver främst det centrala stöd som ges när det gäller arbetslivsanknytning.

Vid redovisningen lyfter vi fram det som är unikt.

Under initieringsfasen är det Sofia Klasson, Sofie Pedersen, Hanna Petersson och Kristina Rådberg från UK-samverkan som genomfört all insamling av underlag.

## 2 Kartläggning av aktiviteterna på institutionerna vid Miun idag

### Projekt 1.1 - Fördjupad inventering av pågående och planerade insatser internt

Projektet ska identifiera pågående och planerade projekt kring arbetslivsanknytning inom Miun. Inventeringen kommer till en början genomföras som en större punktinsats och sedan ske kontinuerligt.

#### Mål

Få en helhetsbild, kommunicera informationen för att inspirera och lära av varandra, utveckla befintliga projekt och synliggöra dessa.

**Klart**

2011-09-30

### 2.1 Universitetsledningens kansli – samverkan

#### MIUN Karriär

- är en samlad ingång till universitetet för externa intressenter och aktörer i första hand vid frågor kring exjobb, jobb och praktik
- stödja akademien i arbetet med att starta och driva programråd/branschråd inom respektive utbildningsområde
- stödja akademien i arbetet att ge studenterna omvärldskontakter under sin utbildning med fokus på praktik och exjobb/ uppsatser
- att studenterna erbjuds karriäraktiviteter. Detta ska vara aktiviteter som är stöd för studenternas inträde till arbetsmarknaden, t.ex. CV-verkstad, karriär-coachning och intervjuteknik.
- ansvara för den lansering och utveckling av den centrala alumnverksamheten.
- delta vid möten där olika regionala aktörer/arbetsgivare möts och tar del av goda exempel kring samverkan med Miun.
- Projektleda arbetet vad gäller arbetslivsanknytning inom ramen för utbildningsstrategin
- Riktade insatser för att öka arbetslivsanknytningen. Projekt planeras och har påbörjats tex att jobba med MIUN Karriär som Miuns skyltfönster för arbetslivsanknytning, utveckling av mentorprogram och starta en förstudie kring entreprenörskap i utbildningarna.
- Tillsammans med UK-kommunikation arbeta med extern kommunikation av vårt arbete kring arbetslivsanknytning för att stärka Miuns varumärke och rekrytera fler studenter.

#### MIUN Innovation

- stimulerar och stödjer dels forskare att kommersialisera forskningsresultat, dels studenter som vill starta företag, MIUN Innovation fungerar som kontaktyta mot näringslivet för forskares marknadskontakter och för det näringsliv som vill samarbeta i med forskare i

främst kommersiellt syfte. MIUN Innovation är Mittuniversitetets fasta funktion och fungerar som expert- och utvecklingsfunktion för innovationsfrågor, forskningssamverkan (knowledge transfer) och är policyskapande inom området. MIUN Innovation ansvarar för etablerandet och driften (i beställarfunktionen) av Mittuniversitetets holdingbolag. MIUN Innovation samarbetar och utvecklar gemensamma arbetsformer med det regionala innovationssystemet.

- Mittuniversitet är huvudman för det med Karlstad, Örebro och Linné-universitetet gemensamma *Innovationskontoret Fyrklövern* (finansierat av Kammarkollegiet), vilket innebär både ett redovisnings- och ett samordningsansvar, gentemot Utbildningsdepartementet. Innovationskontoret syftar till att underlätta för forskares kommersialisering av forskningsresultat, med stöd i bl.a. affärsjuridik och immaterialrättsliga frågor.

## 2.2 Institutionen för Humaniora

Institutionen för Humaniora har i dagsläget inga aktiva utbildningsprogram.

## 2.3 Institutionen för Hälsovetenskap

### Idrottsvetenskapligt program – Marko Laaksonen

10 veckors praktik, c-uppsatser skrivs ofta åt externa, bra kontakt mellan akademien och branschen. I år anordnades för första gången en programdag för alla årskurser, med gästföreläsare och inspiration inför framtida karriär. Branschråd planeras. I en fördjupningskurs anordnas "temadagar" av studenterna för ett företag som de tilldelats. Studenterna ansvarar för innehållet, föreläsningar, träning och tester som ska utföras osv. Syftet är att de ska "lära ut" och få kontakter.

Unikt: På introduktionskursen för första års studenterna kommer externa och berättar hur branschen ser ut och fackförbunden om hur man kan förbereda sig för yrkeslivet. En uppgift i kursen är en enklare "marknadsundersökning" där en inventering av Östersunds utbud görs och studenterna direkt tar en kontakt med dessa.

### Kriminologprogrammet (Sundsvall) – Anna-Karin Hasselborg

Mycket samarbete med Kriminalvården, rättspsykiatri och Polisen, uppsats i samarbete med företag, praktik i två perioder, branschråd under utveckling (under hösten ska avnämare vara med i programrådet), gästföreläsningar, studiebesök, case baserade på verkliga fall.

Unikt: Avnämare (företag och organisationer) har varit med och format programmet och har fortsatt bra kontakt.

### Programmet för hälsa och rehabilitering i arbetslivet (Sundsvall) – Jan Eriksson

Referensarbetsplatser hos företag där det uppkommer rehabiliteringsproblematik (t.ex. verkstadsindustrin) där studenterna är inne för att reflektera och iakta i 15 veckor, sedan har de praktik 10 veckor hos ett rehabiliteringsföretag. De ordnade en branschdag 2010, har gästföreläsningar och presenterar utbildningen för företag för att bland annat få företagen medvetna om programmet och att knyta nya kontakter. Vill införa ett gemensamt forskningsprogram där alla ämnen är delaktiga på institutionen.



Unikt: Programråd – en träff/år och telefonmöten vid behov. Träffen inleds med en kortare föreläsning om ett aktuellt tema och det är ett bollplank för lärarna.

### **Sjuksköterskeutbildningen (Sundsvall) – Anna-Clara Asplund**

35 veckors VFU, VFU grupp med kommun och landsting, samarbetsavtal med kommun och landsting, träff 2 gånger/termin mellan huvudhandledare och lärare.

Unikt: Anna-Clara har väldigt bra kontakt med de huvudansvariga handledarna, så de har möte vid behov.

## **2.4 Institutionen för Informationsteknologi och medier**

### **Bildjournalistik (Sundsvall) – Sara Ödmark och Terje**

Praktik (som oftast leder till sommarjobb), branschråd, mässor, sponsring från företag (tex vid mässor, studentrabatt osv), gästföreläsningar i nästan varje kurs, tillsammans med journaliststudenterna ska de skriva artiklar och sälja in till tidningar, företag är med och examinerar, lärarna har stort nätverk.

Unikt: Dokument, nordiskt samarbete med Århus och Oslo, det är en träff för studenterna på respektive utbildning med föreläsningar och workshops 1 gång/år, ort varierar.

### **Civilingenjör – Datateknik (Sundsvall) – Magnus Eriksson**

Intervjuer med företag, exjobb i samarbete med företag, branschråd för civilingenjörsprogrammet, företag har hjälpt till att utforma det nya programmet, civilingenjörsdag, mentorprogram, projektkurs med produktutveckling som sedan redovisas framför företag, studenterna blir inbjudna på konferenser.

Unikt: Utbildningen är yrkesförberedande, det visar bland annat de verklighetsbaserade projekt som studenterna genomför.

### **Civilingenjör - Elektroniksystem (Sundsvall) – Claes Mattsson**

Projektbaserat program men indirekt koppling till företag, mentorsprogrammet, projektkursen där studenterna genomför en civilingenjörsdag.

Unikt: I oktober varje år genomförs STC Expo där företag och forskare har föreläsning och diskuterar. Här är även studenterna välkomna. De har krav på att lyssna på föreläsningar och sedan skriva referat.

### **Civilingenjör - Industriell ekonomi (Sundsvall) – Leif Olsson**

Exjobb i samarbete med företag, projektledningskurs, föreläsningsserie introduktion till civilingenjörstudier med gästföreläsningar osv.

Unikt: Mentorskursen – år tre har studenterna möjlighet att gå en kurs i mentorskap. Det ges föreläsningar för både företagen och studenterna.

### **Datateknik, Webbutveckling (Sundsvall) – Nayeb Maleki**

Det händer att de har ett projekt med arbetslivsanknytning, men inte ofta

### **Elkraftsingenjör (Sundsvall) – Kent Bertilsson**

Utbildningen tillkom efter initiativ av Svensk Energi, Studiebesök, företagslabb, företagssimulator, projekt i samarbete med företag, inför uppstarten hade de branschråd (ej klart i nuläget om de behåller detta), exjobb i samarbete med arbetslivet.

Unikt: Stort och rejält stöd från industrin som bekostar studieresor och aktiviteter under programmets gång. De erbjuder dessutom sina anställda vidareutbildning om platserna inte fylls.

### **Grafisk Design (Sundsvall)**

Gästföreläsningar, branschråd, exjobb i samarbete med arbetslivet.

Unikt: Under hela utbildningen genomför studenterna skarpa case.

### **Informations- och PR-programmet (Sundsvall)**

Gästföreläsningar, skarpa case, branschråd, exjobb i samarbete med arbetslivet, praktik, studiebesök, projektkurs som arrangerar communicare.

Unikt: I topp på Svenskt Näringslivs rankinglista för arbetslivsanknytning i utbildningen.

### **Industridesign (Sundsvall) – Mikael Marklund**

Praktik, gästföreläsningar, exjobb, Mikael sitter med i Design Västernorrlands regelbundna möten och där kommer ibland utbildningen på tal och ibland är studenter inbjudna.

Unikt: Skarpa case under hela utbildningen.

### **Journalistprogrammet (Sundsvall) – Ingemar Åttingsberg**

Två praktikperioder (andra terminen 2 veckor + hela fjärde terminen), hjälp till sommarjobb, c-uppsats i samarbete med företag, gästföreläsare, branschråd, redaktionsövningar, uppmuntrar studenter att jobba extra, aktiva journalister läser artikeltexter osv.

Unikt: Stora delar av utbildningen är direkt inriktad på att studenterna ska jobba – det börjar med utfrågning av journalister på första terminen. Lärarna engagerar sig i studenternas möjligheter till arbete även efter examen, de hjälper till med sommarjobb osv.

## **2.5 Institutionen för Naturvetenskap, teknik och matematik**

### **Avancerad processoperatör (Sundsvall) – Olof Björkqvist och Sven Norgren**

Mycket kontakt med företag som hjälp till att utforma utbildningen, informellt löfte om att företagen prioriterar Miuns studenter för sommarjobb, projekt med industrirelevanta uppgifter, exjobb i samarbete med företag, gästföreläsningar, studiebesök, försöker få till samarbete med Metso om att få använda deras simulator.

Unikt: Programmet har tre praktikkurser där studenterna får prova på olika delar av processoperatörsyrket redan under utbildningen. Första praktiken börjar direkt efter introduktionsveckorna så studenterna går ut till företagen direkt.

### **Biomedicinsk Analytiker (Sundsvall) – Dan Bylund**

Landstingen i Jämtland och Västernorrland har initierat utbildningen pga pensionsavgångar, studiebesök, praktiska kurser med labbar på sjukhuset, två VFU-perioder, exjobb i samarbete med arbetslivet

Unikt: Hela programmets progression är uppbyggd på verkligheten. Första året är det teoretiska kurser, andra året praktiska kurser och sedan kommer VFU och sista året inleds med VFU och avslutas med förberedande kurser inför examensarbetet och sist själva skrivandet av examensarbetet.

### **Civilingenjör teknisk design (Sundsvall) – Peter Glans**

Projektarbete med arbetslivsanknytning, exjobb i samarbete med företag, gästföreläsningar, studiebesök, branschråd + på gång med eget branschråd för teknisk design, mentorprogram

Unikt: Under en projektkurs genomför studenterna en civilingenjörstag. Denna kurs är valbar och öppen för alla fyra program och ht 10 var den första gången den genomfördes. De siktar på bättre resultat nästa gång.

### **Energiingenjör (Härnösand) – Olle Chorell**

Studiebesök, gästföreläsningar, sponsring från näringslivet, täta kontakter med näringslivet, när det är dags för exjobb kommer det med största sannolikhet att ske i samarbete med arbetslivet.

Unikt: Studenterna kan välja att kliva av efter ett år och blir då energitekniker, praktik under första året.

### **Internationella biologiprogrammet (Sundsvall) – Stefan Falk**

Gästföreläsningar, exjobb i samarbete med arbetslivet

Unikt: En av få biologiprogram i Sverige som har praktik inslag (15 hp).

## **2.6 Institutionen för Samhällsvetenskap**

### **Ekonomprogrammet (Sundsvall) – Peter Öhman**

Gästföreläsningar, branschdag, företagspresentationer, studiebesök, intervjuer vid datainsamling för PM.

Unikt: All arbetslivsanknytning sker via forskningscentret Centrum för ekonomiska relationer (CER). Där finns en arbetsgrupp som arbetar med dessa frågor med branschnärvaro som arbetar med rekrytering, att studenterna stannar i regionen och att få en mångfald av arbetsgivare.

### **Risk och krishanteringsprogrammet (Östersund) – Jörgen Sparf**

Programmet har kunnat erbjudas aktiviteter tack vare resursklassificeringen, dvs att programansvarige har mer tid till detta. Med aktiviteter avses praktik- eller forskningsinslag i utbildningen som ligger utanför kursplaner, tex särskilda samverkansaktiviteter, eller som inkorporerats i ordinarie kurs utöver ordinarie undervisning.

Unikt: Studenterna erbjuds dessa aktiviteter under hela utbildningen. Gästföreläsare, årlig konferens, praktiker dagar, praktikseminarier där 1 års studenter också är med och lyssnar. Ibland är dessa dagar valfria, och ibland i kurser och som en delexamination.

### **Samhällsvetarprogrammet (Sundsvall) – Katarina Giritli-Nygren**

SHV sätter av en pott pengar för arbetslivsanknytning som programmen får söka, gästföreläsningar, temadag, praktik, exjobb i samarbete med arbetslivet.

Unikt: Utbildning med tre inriktningar där alla tre är levande och anknyter till arbetslivet.

### **Turismprogrammet (Östersund) – Anneli Åman**

Praktik i 4 veckor andra året, case hos företagen är vanligt, gästföreläsare i kurser, obligatoriska fältkurser/resor där klassen gör studiebesök på företag.

Unikt: Mixtur, anordnas tre gånger per termin, en eftermiddag för alla årskurser. Olika teman, både externa föreläsare och interna, tex studenter som berättar om sin praktik.

## **2.7 Institutionen för Socialt arbete**

### **Socionomprogrammet (Östersund) – Ummis Jonsson**

Yrkesverksamma gästföreläsare om olika yrken och verksamheter under första året. Lärarna är engagerad i olika samverkansgrupper. Besöker och berättar om praktik, det ger studenterna jobb. Tex så är 80% av socialtjänsten i Sundsvalls anställda fd praktikanter. Uppsatser skrivs åt externa på förfrågan, svårt att matcha behoven.

Unikt: 30 veckors praktik på programmet, andra året obligatorisk och 3 året valbar. Praktikplatser och handledare över hela landet. Studenterna får mycket bra betyg efter sin praktik, är väl förberedda och anställningsbara efter sin utbildning.

## **2.8 Institutionen för Teknik och Hållbar Utveckling**

### **Byggingenjör och Byggplanering (Östersund) – Marianne Jämståter**

Ett väl fungerande branschråd för att utveckla programmen, där både externa, lärare och studenter medverkar. Träffar 2 gånger per termin. Linjeföreningen är väldigt aktiv och anordnar studiebesök på arbetsplatser. Ofta gästföreläsningar, från olika myndigheter. Många konsulter som arbetar på utbildningen och undervisar, bra då de är uppdaterade och håller sig ajour. Praktik i 4 v och skriver rapport i 1 vecka. Ca hälften av alla exjobb skrivs mot företag och inslag av verkliga case i kurser är vanligt.

Unikt: Väldigt mycket kontakt med arbetslivet, väldigt anställningsbara studenter! (alla får jobb)

### **Sportteknologi (Östersund) – Mikael Bäckström**

I många kurser används verkliga frågeställningar, studenterna får lära sig att jobba i projektgrupp, komma med nya lösningar, göra marknadsanalyser osv. De tar själva kontakt med företagen. Ingen praktik men utbildningen har starkt fokus på anställningsbarhet. En väl fungerande linjeförening som lärarna har mycket kontakt med. Inget branschråd men lärarna är lyhörda och

bra kontakt med företagen som har ett egenintresse i utbildningen och därmed en vinn-vinn situation av samarbetet.

Unikt: 90 % av alla examensjobb görs åt externa. Utbildningen deltar varje år på ISPO-mässan som är världens största sport och outdoor mässa. Sista års studenter och lärare åker, studenterna får boende och uppehälle men betalar resan själva. På plats letar studenterna själva uppslag till sina examensjobb och pratar med företagen på plats.

## **2.9 Institutionen för Utbildningsvetenskap**

### **Beteendevetenskapliga programmet (Härnösand) – Håkan Karlsson**

Praktik (VFU), examensarbete i relation till praktikkursen, har en ambition att knyta till sig företag i regionen för fler praktikplatser och gästföreläsningar

Unikt: Förra året genomfördes en gästföreläsningsvecka och detta vill de gärna vidareutveckla

### **Lärarytutbildningen (Härnösand) – Anders Ljungberg**

Gästföreläsningar, exjobb (från Monika), Verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Organisationen runt VFU:n är stor och engagerar väldigt många personer. I styrgruppen sitter 13 personer, bland annat fyra praktiksamordnare från de olika områdena som kommunerna är indelade i och fyra kontaktpersoner från Miun. De träffas två gånger per år och håller även telefonmöten däremellan om några frågor skulle uppstå. De bildar även arbetsgrupper när det är någon speciellt projekt som ska genomföras där samordnarna och Miuns personal deltar, t.ex. ett projekt om "Modell för integration av teori och praktik". Kontaktpersonerna från Miun har möten med alla samordnare ute i kommunerna (2010 hölls 43 möten) och har VFU-seminarier där både handledare och studenter deltar (2010 genomfördes 11 seminarier). De utbildar handledare genom tvådagarsutbildningar med en ytterligare uppföljningsdag (2010 utbildades 371 lärare till handledare).

Unikt: Alla studenter ska genomföra en individuell VFU, de ska vara en vecka på en plats utanför skolan, som är pedagogisk. T.ex. läxläsningshjälp, babysim osv.

### **2.9.1 Regionalt utvecklingsnätverk (RUN) (Härnösand) – Monika Karlsson**

RUN arbetar mycket med nätverk där MIUNs lärare inom pedagogik och kommunala lärare träffas, kompetensutveckling för befintliga lärare, regional samverkan med skolor, lektorer i skolan och arbetar med tjänsteväxling (lärare ute i skolan ska undervisa på MIUN och lärare på MIUN ska undervisa i skolan). De arrangerar en RUN konferens för lärare och rektorer vartannat år. De har kontakt med Skolinspektionen och ska utforma ett program speciellt för processtöd i kvalitetsarbetet på skolorna, vilket behövs för att skolorna ska göra en bra självvärdering vid besök av Skolinspektionen.

Unikt: De arrangerar RUN riksdag för de högsta politikerna och tjänstemännen inom området varje år. Politiker och tjänstemän från Departement, Skolinspektionen är inbjudna tillsammans med de högsta beslutsfattarna i regionen.

### 3 Jämförelse med andra lärosäten i Sverige

#### Projekt 2.1 – Jämförelse med andra lärosäten

Projektet ska jämföra med fler lärosäten nationellt och internationellt, genom studiebesök samt bjuda in experter från andra lärosäten med god insikt kring arbetslivsanknytning

##### Mål

Kartlägga och på sikt även implementera goda exempel kring arbetslivsanknytning i Miuns verksamhet.

**Klart**

2011-09-30

#### 3.1 Blekinge tekniska högskola (BTH)

##### Externa

Enheten för Externa Relationer fungerar som en kontaktmäklare mellan högskola, näringsliv och samhälle. De fungerar som en supportorganisation till Högskolan och verkar för ökat samarbete mellan högskola, näringsliv och samhälle - regionalt såväl som nationellt och internationellt.

BTH erbjuder kundanpassad utbildning som kan ge högskolepoäng, utvecklingsdagar och projektsamarbeten till offentlig och privat sektor. Är med i Nationella Exjobbpoolen för förmedling av exjobb

##### Studenter

BTH CareerCenter är länken mellan akademi och arbetsliv. För studenter som vill etablera näringslivskontakter inför examensarbete, praktik eller har tankar på att starta eget företag i anslutning till studierna. Här förbereds studenterna inför arbetslivet som väntar efter studierna och arbetsgivare kan kontakta avdelningen för frågor och samarbeten.

CareerLab är en labbmiljö vid BTH Career Center. Här hjälper vi dig som student vid BTH med karriärvägledning, praktikfrågor, och jobbförberedelser.

##### Lärare/forskare

Hjälper forskare som har behov av näringslivskompetens i forskningsprojekt, undervisning eller att få kunskap om hur EU-projekt initieras och bedrivs.

##### Alumner

Har ett alumnätverk på engelska

## 3.2 Göteborgs universitet (GU)

GU har en prorektor med särskilt ansvar för universitetets kontakter med näringsliv och samhälle och det övergripande ansvaret för samverkansuppgiften.

### Externa

Genom Karriärcentrum arbetsgivare komma i kontakt med studenter och nyutexaminerade akademiker från olika utbildningar. De har även ett Samverkanspris som instiftades år 2010 för att uppmärksamma goda insatser vad gäller samverkan mellan universitetet och dess omvärld.

Karriärcentrum kan hjälpa arbetsgivare med följande service: Företagspresentationer och rekryteringsträffar, annonsering av praktik, lediga tjänster och uppsatsämnen, förmedla examensarbeten i Nationella Exjobbpoolen, mässor och arbetsmarknadsdagar, Mission 24 - problemlösning av en grupp studenter (typ Miuns Kreativ 24)

### Studenter

Vid Karriärcentrum får studenter, doktorander eller alumner från GU få hjälp på vägen ut i arbetslivet. Här finns personlig karriärvägledning, seminarier och workshops. Karriärcentrum är även en mötesplats mellan universitetet och arbetsgivare. Det finns ett mentorprogram för IT-studenter

### Lärare/forskare

Enheten Forsknings- och innovationsservice vid GU stödjer kommersialisering av idéer och forskningsresultat från GU. Har ett Holdingbolag GU-holding.

### Alumner

Har ett väl etablerat alumnätverk

## 3.3 Högskolan Dalarna (HD)

**Unikt:** Högskolan Dalarna arbetar med klusterorganisationerna Triple Steelix, DalaBIT, ITS Dalarna, High Voltage Valley och Destination Dalarna.

### Externa

REXjobbwebben är en databas där studenterna på HD har möjlighet att registrera sig, berätta om sig själv, sin kompetens och inom vilket område man vill göra sitt exjobb. Uppgifterna ligger sedan öppna och företag, myndigheter och organisationer i Dalarna kan sedan gå in och söka reda på rätt student för ett exjobb. Företagen kan också gå in och få uppslag på exjobb baserat på vilken kompetens studenterna har på HD. Nationella Exjobbpoolen är ett annat av de verktyg HD använder för att förmedla examensarbeten.

Om arbetsgivare vill ha hjälp med att söka efter lämplig student eller lägga upp ett förslag kan de kontakta NLE - Studenternas NäringsLivsEnhet.

Dalacampus är HD organisation för samverkan med regionens kommuner, socialtjänsten, landstingets hälso- och sjukvård samt regionens näringsliv. Dalacampus ska utveckla ändamålsenliga samverkansformer med den kommunala vuxenutbildningen och kommunala

lärcentra i syfte att stärka utvecklingen av det livslånga lärandet. Dalacampus ska även underlätta övergången till högskolestudier och utveckla möjligheterna till en flexibel utbildning på distans i regionen.

Utvecklingslotsarna är lokalt förankrade kontaktpersoner som känner sin kommun och är väl insatta i näringslivsfrågor. De arbetar aktivt med att ta reda på företagets behov av rekrytering, personalutbildning och affärsutveckling. Dalarna har minst en utvecklingslots i varje kommun. Utvecklingslotsarna säger sig dock inte hinna med, Dalarna söker därför nya former och avtal med Företagarna Dalarna.

Högskolelotsarna har olika ämneskompetens och fungerar som näringslivets kontaktpersoner inne på högskolan. De fångar upp och analyserar företagets behov och möter med förslag på olika åtgärder. Det kan handla om allt från distansutbildningar till examensarbeten eller forskningsuppdrag.

Branschråden är mötesplatser för kunskapsutbyte mellan representanter för HDs utbildningar och intressenter i det omgivande samhället.

HD samarbetar med Dalarnas näringslivskontor och lärcentra, med branschorganisationer och utbildningsföretag.

### **Studenter**

Studentambassadörer i studentbanken samarbetar med HDs informationsavdelning och/eller med externa företag där studenten är en resurs i olika projekt. Avsikten med samverkansprojekten är att skapa en plattform där studenterna ges möjlighet att knyta kontakter och skaffa sig erfarenheter innan de kommer ut i arbetslivet. Studenterna har möjlighet att söka förslag till Exjobb via REXjobb eller Nationella Exjobbpoolen.

### **Lärare/forskare**

Fokus Innovation - HD skall utveckla nätverk och innovativa system för att stärka ett dynamiskt och konkurrenskraftigt näringsliv i regionen. Innovatörer, entreprenörer, små- och medelstora företag, forskare och studenter, offentlig sektor, kluster och innovationssystem och stora organisationer, oavsett vem som har en god affärsidé med bra tillväxtpotential skall man ges möjlighet att utveckla denna inom ramen för ett befintligt företag eller i ett nytt företag.

### **Alumner**

Har ett Alumninätverk, system via Mira Network.

## **3.4 Högskolan i Borås (HiB)**

Unikt: Det HiB anser är speciellt för dem är konceptet Professionslärosäte. De arbetar med att öppna lärosätet som en attraktiv part, de tar in externa företrädare och utnyttjar den resursen. HiB deltar i olika konstellationer ute hos kommunerna.

Högskolan i Borås har en ganska distribuerad verksamhet för samverkansfrågor, ett delegerat samverkansansvar som ligger på institutionerna, där mycket av verksamheten sker (HiB har sex institutioner). Det ger en bred kontaktyta, men kanske inte så mycket sammanhållning i arbetet. Arbetet hålls ihop genom "Forum samproduktion". Varje institution har en som är ansvarig och det ser olika ut på de olika institutionerna.



## Externa

I varje utbildningsråd finns representanter från näringslivet, institutionsstyrelserna har alltid en extern ordförande plus ytterligare två externa representanter samt en representant från en annan institution. Praktik eller verksamhetsförlagd utbildning finns med i de flesta program, men några har ändå valt att minska dessa inslag. På övergripande lärosätetsnivå arbetar man ändå med att det ska finnas någon form av VFU i varje utbildning.

## Studenter

HiB har ingen jobbportal, utan erbjudanden om jobb, praktikplatser och exjobb sprids via de olika institutionerna, som vissa har egna annonseringssidor. På central nivå finns Karriärservice som erbjuder:

- Vägledningssamtal
- Seminarier och workshops
- Feedback på ansökningshandlingar
- Gruppaktiviteter i bl.a. karriärplanering.
- Karriärföreläsningar och Företagspresentationer
- Granskning av CV och ansöknings-handlingar via besök eller via e-post.
- Träning i presentation av sitt "Bästa JAG".
- Simulerade anställningsintervjuer - boka tid

## Lärare/Forskare

De erbjuder utbildningarna (lärarna) att ge en integrerad karriärplanering inom utbildningsprogrammet. Det är schemalagda workshops och coachingträffar i grupp, men dessa är inte poänggivande.

Karriärservice har också en blogg där de för ut information om vad som händer och ibland inkomna jobberbjudanden.

Just nu håller HiB på att arbeta fram en motsvarighet till MIUN Innovation, HB Innovation.

Något annat som de lyckats bra med är att ta över arbetet med arbetsmarknadsdagen från studentkåren. Där kan nu även personal och företag samverka.

HiB försöker erbjuda de internationella studenterna samma erbjudanden som för de inhemska studenterna.

HiB har varit med i Nationella exjobbspoolen i många år men har aldrig haft egentlig betydelse för HiB. Exjobb hanteras av respektive institution.

## Alumner

HiB har idag inget alumnsystem eller någon direkt alumnverksamhet. Det man gör idag är att utveckla de aktiviteter som man redan har och öppna upp det för alumner och utomstående, exempelvis Filosoficaféet, entreprenörskapsfrukostar, föreläsningar, jubileumsaktiviteter etc. Till

jubileumsaktiviteterna har man gjort riktade inbjudningar till de alumner som man haft kontakt med.

### 3.5 Högskolan i Gävle (HiG)

Unikt: Det som särskilt sticker ut med HiG är deras Co-op-utbildningar där studenterna läser en utbildning som normalt är på tre år, på fyra år. Varje år har studenterna 10 veckors **betald anställning** på ett företag.

HiG har en central samverkansfunktion där det finns tre personer anställda. Utöver det ska det finnas en samverkansansvarig ute på akademierna, men detta är ännu inte riktigt genomfört på grund av en stor omorganisation som just genomförts.

Internationella sekretariatet ansvarar för internationella studenter och aktiviteter för dem.

#### Externa

HiG har en nod ute i varje kommun i länet (sitter vanligtvis på näringslivs- eller utbildningsenheten) och de träffas var sjätte vecka. HiG deltar också kontinuerligt som referensgrupp i olika projekt och arrangemang inom länet.

#### Studenter

På centralt håll håller man på och arbetar fram en portal för erbjudanden som jobb, extrajobb och praktik. Idag sprider man detta genom att publicera dem på facebook och sprida till lärare och studentföreningar.

Co-op-utbildningar: Högskolan i Gävle har i dagsläget 3 program med co-op-upplägg. Det innebär att studenterna läser en utbildning som normalt är på tre år, på fyra år. Varje år har studenterna 10 veckors betald anställning på ett företag.

År 1 = 10 sista veckorna och år 4 börjar med 10 veckors arbetsperiod. Högskolan garanterar 15 platser per år, men samarbetet bygger på en perfekt matchning där studenterna söker platsen hos företaget. Studenten och företaget kan välja om de fortsätter samarbeta under alla år, eller om studenten önskar söka sig till en ny plats. Företagen i samarbetet har också varit involverad i utvecklingen av programmen och fått ge synpunkter på kursinnehåll.

Företaget betalar en lön till studenterna, Högskolan har en rekommenderad lönenivå och det är checkat mot CSN så att studenterna inte får problem med studiemedel.

Fadderföretag: HiG:s PA-program arbetar formaliserat med fadderorganisationer.

Studenterna delas in i arbetsgrupper under respektive läsår, och sedan har kontakt med sitt fadderföretag för att jämföra teori mot hur det fungerar i praktiken. Rent konkret består det av studiebesök, gästföreläsning, grupparbete, projektarbeten. Industriell ekonomi, ekonomiingenjör har också en mer oorganiserad struktur för fadderföretag. Från centralt håll hjälper man till genom att skapa en kontakt till ett företag/organisation och sen för vidare till det/de program som berörs.

HiG är med i Nationella Exjobbspoolen för exjobb.

#### Alumner

I dagsläget använder sig HiG av ett alumnssystem från Marknadskontoret. De har nyligen gjort en översyn av verksamheten och kommer troligen inte ha kvar samma system i framtiden då det inte

har fungerat tillfredsställande. HiG inte har heller inte haft tillräckliga resurser för alumnverksamheten. De önskar i framtiden kunna erbjuda alumnerna ett större mervärde att vara med.

### 3.6 Högskolan i Jönköping (HiJ)

Unikt: Genom fadderföretagsverksamhet är programstudenter vid Internationella Handelshögskolan och Tekniska Högskolan knutna till ett företag under utbildningens första två år. I dag finns cirka 800 företag i fadderföretagspoolen.

#### Externa

Knutpunkten, Career Center hjälper arbetsgivare att få kontakt med högskolans studenter. Knutpunkten erbjuder möten i olika former mellan arbetsgivare och studenter från samtliga fackhögskolor på Högskolan i Jönköping. Arbetsgivare har möjlighet att annonsera ut lediga jobb för studenter på hemsidan. Samarbetet sker till exempel genom fadderföretagsverksamhet eller examensarbeten.

#### Studenter

Knutpunkten vill genom

- möten med representanter för yrkeslivet
- karriärvägledning
- programverksamhet i form av seminarier, kurser och projekt
- information om arbetsmarknaden

stärka studenternas förutsättningar att få ett lämpligt arbete efter examen.

Genom fadderföretag och verksamhetsförlagd utbildning får studenterna vid HiJ konkreta erfarenheter till stöd för sin teoretiska utbildning. Det ger dem en verklighetsförankrad utbildning och stärker kopplingen mellan utbildning och yrkesliv.

Inom Science Park Jönköping finns verksamhetsgrenarna Business Lab, Business Incubator och Business Growth som stöder studenter som startar företag i deras utveckling och i att finna finansiering.

#### Alumner

Varje år gör HiJ ett särskilt utskick om och till alla som tagit ut sin examen vid Högskolan i Jönköping. 2011 gjordes ett specialnummer av tidningen Högskriften för våra alumner. Alumngrupper byggs upp via Facebook för respektive fackhögskola (4 st).

### 3.7 Högskolan i Skövde (HiS)

Unikt: HiS har ett till synes väl utvecklat mentorskapsprogram. Senast anmälde 60 studenter sitt intresse att delta. Studenterna matchas sedan med mentorerna, där mentorn får välja student. Programmet har tre gemensamma träffar per termin och däremellan har adepten och mentorn kontakt.

Inom enheten Externa relationer och kommunikation finns 2,5 tjänster som jobbar med centralt med arbetslivskontakter. För tillfället håller man också på att försöka kartlägga grundutbildningens kontakter med arbetslivet. Det är också bestämt att det ska finnas externa representanter i varje programråd.

### **Externa**

Arbetsgivare kan bli mentorer för en student och få hjälp med exjobb. HiS har tagit fram en vägledning för företag/organisationer i samband med examensarbete.

### **Studenter**

Mentorsktipsprogram: HiS har ett välutvecklat mentorsktipsprogram.

Exjobb: I dagsläget lägger de ut exjobben på en blogg på deras hemsida och på studentportalen. HiS har också tagit fram en vägledning för företag/organisationer i samband med examensarbete. Varje höst arrangeras en speciell mässa där företag, organisationer och offentlig sektor får möjlighet att träffa studenter för att prata projekt- och examensarbeten. Exjobbsdagen föregås av 2 exjobbsfrukostar för studenterna där man belyser fördelarna med samarbete med företag, hur man kan gå till väga och upplyser om exjobbsmässan.

Jobbfokusvecka: HiS arbetsmarknads-koordinatorer, karriärvägledare och studentkåren hade tillsammans med Drivhuset, det fackliga samarbetet Tria och bemanningsföretaget Manpower anordnat föreläsningar för att ge fler studenter möjligheten att ta del av informationen kring jobb och karriär. Föreläsningarna gav möjlighet att få tips från experter på vad studenterna redan under sin studietid bör tänka på inför framtiden och ge så bred och innehållsrik information om arbetsmarknaden som möjligt.

### **Alumner**

Alumnverksamheten håller nu på att utredas, då den inte fungerar optimalt. För närvarande används det register som föreningen Di Gamles har. De har också sidor på Facebook och LinkedIn.

## **3.8 Högskolan Kristianstad (HKr)**

### **Externa**

För arbetsgivare är HKR Karriären en enkel väg in till kommande medarbetare eller samarbetspartners. Genom HKR Karriär får arbetsgivare veta hur de kan välja att samverka med studenterna på HKr.

Via kommunsamverkan, lärcentra, kompetensutveckling, uppdrag, företagsträffar, samarbete med Krinova Science Park i Kristianstad och Norra Station i Hässleholm etableras viktiga nätverk och erbjuder möjligheter för både individ och företag.

Uppemot 70 personer är engagerade som företrädare för arbetslivet i våra råd för de olika utbildningsprogrammen. En del av lärarna arbetar både på HKr och en annan arbetsgivare.

## **Studenter**

HKR Karriär är ett gemensamt forum för studenter på HKr och det omgivande arbetslivet. Studenterna får information som hjälper dem på sin väg ut i arbetslivet som anställd eller som egen företagare. HKR Karriär arrangerar aktiviteter och evenemang.

Alla studenter gör ett större arbete/projekt i slutet av sina studier i samverkan med näringsliv eller offentliga organisationer. Sjuksköterskor, lärare och ingenjörer är redan under studierna ute längre tider på sin framtida arbetsplats.

## **Lärare/forskare**

Högskolan Kristianstad Holding AB och Futurum Creative Center stimulerar och stöttar entreprenörskap och företagsstarter för studenter och lärare. Forskarna har täta kontakter inom sitt forsknings- eller utvecklingsarbete med omgivande samhälle.

## **Alumner**

HKR håller på att bygga upp en centralt koordinerad alumnverksamhet i syfte att skapa kontaktvägar mellan alumner, studenter och utbildnings- och forskningsverksamheten vid HKR.

## **3.9 Högskolan på Gotland (HGo)**

### **Externa**

Har en samverkansgrupp som består av representanter för det gotländska näringslivet, Gotlands kommun samt ekonomutbildningen vid HGo. Är med i nationella exjobbpoolen för att förmedla exjobb.

### **Studenter**

Har ett mentorprogram för studenterna, totalt deltog 50 adepter och mentorer i programmet 2009/2010. Resultatet av den utvärdering som genomfördes är positivt och visar att upplägg och innehåll fungerade bra. För att fortlöpande kunna förbättra programmet genomför vi regelbundet utvärderingar.

För att studenterna ska närma sig näringslivet, erbjuds samtliga ekonomstudenter i årskurs ett studiebesök vid samtliga företag som är representerade i samverkansgruppen. Under våren besöktes Länsförsäkringar, Payex och Svenska spel. Samtliga studiebesök var mycket uppskattade av båda parter och studiebesöken fortsätter närmast med Swedbank, Grant Thornton och Gotlands kommun.

### **Lärare/forskare**

Entreprenörskap och eget företagande ger både personlig utveckling och genom Science Park Gotland finns även tillgång till rådgivning, nätverk och kompetenser som man kan ha nytta av.

### **Alumner**

Arbetar på att utveckla detta

### 3.10 Högskolan Väst (HV)

Unikt: HV har sedan 2002 särskilda nationella medel just för att utveckla arbetsintegrerat lärande och den pedagogiska utvecklingen kopplat till det. Arbetsintegrerat lärande (AIL) är högskolans övergripande profil. En AIL-plattform definieras som en gränsöverskridande arena för samproduktion av kunskap och kompetens där studenter, forskare och arbetsliv möts i en gemensam fysisk eller virtuell miljö. Konstellationen ska ha gemensam organisation, ledning, drift och basfinansiering.

HV går i dessa in i ett organiserat samarbete med en annan tung part. En sådan AIL-plattform är Produktionstekniskt Centrum, PTC, där högskolan bedriver forskning och annan verksamhet tillsammans med Volvo Aero, Saab Automobile och Innovatum m.fl. Det senaste tillskottet är NU-akademien Väst för gemensam kunskapsproduktion och kompetensutbyte mellan Högskolan Väst och NU-sjukvården.

Forskningen inom AIL fokuserar på att få fram ny och fördjupad kunskap om allt lärande som på något sätt sker i samband med eller i anknytning till aktiviteter som betecknas som arbete. Dessutom sker en stor andel av vår forskning tillsammans med arbetslivet, i samarbete med företag och kommuner.

#### **Externa**

Som arbetsgivare kan man se sin medverkan i de olika formerna av arbetsintegrerat lärande som ett sätt att rekrytera personal. Under perioder får man lära känna och även utbilda potentiella framtida arbetstagare. Dessutom bidrar studenterna med nya kunskaper och ett utifrånperspektiv som kan vara värdefullt för företaget. Ta hjälp av högskolan och våra studenter - ömsesidig nytta och ny kunskap för båda parter blir resultatet.

#### **Studenter**

AIL innebär att vi utvecklar och genomför våra utbildningar i samarbete med arbetslivet. Högskolan arbetar med en mängd konkreta modeller som syftar till att öka interaktion och samarbete med arbetslivet. Det sker genom olika former av arbetsintegrerat lärande, såsom

- Co-op (Cooperative Education)
- verksamhetsförlagd utbildning (VFU)
- fadderföretag
- studentprojekt (t.ex. projektarbete och examensarbete)
- uppdragsutbildning
- forskningsprojekt
- mentorskap

#### **Lärare/forskare**

AIL innebär att vi utvecklar och genomför våra utbildningar i samarbete med arbetslivet.

## **Alumner**

Jobbar med att skapa ett alumnätverk, idag har vi inget alumnätverk där alumnen själv aktivt får välja sitt deltagande. Alla alumner får vårt magasin 2 ggr /år. Alumner som finns kvar i vårt närområde bjuds in till två frukostföreläsningar/termin. 2008 och 2009 arrangerades "hemvändarträffar" för alla alumner.

### **3.11 Karlstads universitet (Kau)**

Unikt Samarbetar med olika externa kluster. Universitetets samverkanskoordinatorer är anställda 50% centralt och 50% ute på institutionerna

#### **Externa**

I Uppdragsbörser kan arbetsgivare lägga upp exjobbsförslag, jobb-, praktik- och traineeannonser och söka bland studenters förfrågningar.

Arbetsmarknadsdagen HotSpot arrangeras på uppdrag av Kau där syftet är att skapa en mötesplats där företag, organisationer, kommuner och föreningar har chans att skapa kontakter med framtidens medarbetare, studenterna.

#### **Studenter**

Samverkanskoordinatorerna som arbetar med karriärvägledning har fokus på studenternas karriärutveckling. Exempel på karriäraktiviteter som studenterna kan ta del av är cv-granskning, jobbsökarservice och seminarier. Samverkansavdelningen arrangerar arbetsmarknadsdagen HotSpot.

#### **Lärare/forskare**

Anställda som har idéer med kommersiell potential får stöd av Grants & Innovation Office.

Det finns en samverkanskoordinator som jobbar både centralt och ute på institutionen och berättar om möjligheter till samverkan.

#### **Alumner**

Alumninätverket knyter samman tidigare och nuvarande studenter och anställda vid universitetet. Vi kan ha nytta av varandra i alla möjliga situationer - i många år framöver. Vi vill gärna ta vara på dina erfarenheter från universitetet och arbetslivet.

### **3.12 Kungliga Tekniska Högskolan (KTH)**

Unikt: Karriärmodulen "Aktiv karriärstart" är en modul som är integrerad i kandidatexjobbet på vissa utav civilingenjörsprogrammen. Kursen är en självinventeringskurs där studenten ska få svar på frågorna: Vem är jag, vad kan jag, vad vill jag? Varje student har 8 lektionstimmar uppdelat på 4 lektionspass som hålls en gång i veckan.

#### **Externa**

2008/2009 lanserade KTH sin jobbportal via det dåvarande alumnätverket (Umdac) och våren 2011 påbörjades ett samarbete med CareerBuilder för publicering av annonser i alumnätverket.

Just nu pågår byte av alumnsystem, men tanken är att samarbetet med CareerBuilder ska fortsätta. Företagen måste betala för att nyttja denna tjänst, pga att fakultetspengar inte ska gå till jobbförmedling. KTH anordnar också fruktostseminarier i employment branding som riktar sig mot företag.

KTH erbjuder arbetsgivare följande i kontakter med alumner:

- Annonsera i KTH:s jobbportal
- Direktutskick till utvalda alumngrupper (mot betalning)
- Annonsering i nyhetsbrevet riktad till alumner (mot betalning)
- Möte med alumner via karriärevent
- Annonsering i ex-jobbpolen
- Biblioteksresurs

## Studenter

Karriärmodulen "Aktiv karriärstart" är en modul som är integrerad i kandidatexjobbet på vissa av civilingenjörsprogrammen. På vissa är det en del i en arbetslivsintegrerad kurs och en del program har det som ett obligatoriskt moment. Den är poänggivande i den bemärkelsen att studenterna får poäng för exjobbskursen där momentet ingår.

Kursen är en självinventeringskurs där studenten ska få svar på frågorna: Vem är jag, vad kan jag, vad vill jag? Den sista frågan är ett utvecklingsområde och som KTH anser att de behöver jobba mer med. Kursen ger ett verktyg för framtiden.

Varje student har 8 lektionstimmar uppdelat på 4 lektionspass som hålls en gång i veckan. Därtill tillkommer hemuppgifter. Kursen avslutas med att studenterna får söka ett jobb på låtsas där de skriver ett CV och ett ansökningsbrev (vem är jag, vad kan jag, varför vill jag ha jobbet. I arbetet med kursen tar KTH med sig vad tidigare studenter hamnat efter sina studier, alltså info från alumnnätverket och alumnuundersökningar.

För denna modul ansvarar inte samverkansavdelningen/näringslivssamverkan utan "Teknikvetenskaplig kommunikation och lärande" eftersom detta görs inom utbildningen och inte är en samverkansuppgift. Det har mer ett pedagogiskt perspektiv.

KTH har hållit på länge med mentorsprogrammet. I dagsläget driver de 2 program per år med ca 15-20 personer i varje grupp. Föregående år har de haft flera grupper (ca 4-5 per år). Studenterna (adepterna) får välja en mentor från näringslivet. Under åren har KTH byggt upp en bank med kontakter. KTH samarbetar med en konsult som håller i programmets gemensamma träffar.

KTH:s studenter erbjuds även en rad aktiviteter och stöd, varar mycket går att ta del av via webben,

- Arbetsmarknadsdagar
- Jobbportal
- Jobsökartips (CV, personligt brev, anställningsintervju)
- Karriärmodulen "Aktiv karriärstart"
- Karriärseminarium



- Trainee och praktikplatser
- Exjobb i Nationella exjobbpoolen

### **Lärare/Forskare**

KTH ska också starta upp ett projekt för att se hur man kan hjälpa och stötta lärare i arbetet med arbetslivsanknytning, för att så väl skapa nytta för egen del som för studenternas.

### **Alumni**

KTH har precis bytt system för alumnverksamheten från Umeå Universitets lösning till Mira Network.

## **3.13 Linköpings universitet (LiU)**

Unikt: CV-stugor. Studenterna får kort info ( ca 20 min) om vad ett CV ska innehålla. Sen får de sitta och arbeta med sitt CV under handledning av oss. Ca 8-10 studenter per tillfälle á 2 timmar.

### **Externa**

Linköping ser sig som 4:e storstadsregionen, nära samarbete med Norrköping. Ingen samlad verksamhet kring exjobb sedan Liu gick ur Nationella exjobbpoolen.

Har precis startat upp ett samarbete med InnovationskontorETT och studentkårerna ang en jobbportal. I denna portal ska det finnas både jobb, exjobb, praktikplatser mm.

### **Studenter**

Har ett Karriärcentrum med kombinerade centrala studievägledare och karriärvägledare, 3,75% tjänst. Har ett program med Karriäraktiviteter för varje termin, som finns upptryckt och sprids på Campus. Ger schemalagda karriärföreläsningar på flera utbildningsprogram. Jobsökargrupper för 8 studenter som träffas 4 gånger för att värdera sin kompetens, simulerad anställningsintervju mm. (Ej högskolepoäng, Chalmers har liknande som ger högskolepoäng). Bloggar kring jobsökartips.

Haft två Karriärdagar en för sjuksköterskor och en för beteendevetare. Har individuella karriärvägledarsamtal och individuell CV-granskning.

### **Lärare/forskare**

Jobbar med studievägledare på inst/programansvariga i samband med schemalagda CV-föreläsningar. Annars inga naturliga kanaler med institutioner, men samarbetar en del med studentsektionerna och deltar på t ex arbetsmarknadsdagar mm.

### **Alumner**

Har väl utbyggd alumnverksamhet använder sig av Mira-network. Har börjat jobba lite med fondracing.

## **3.14 Linnéuniversitetet (Lnu)**

Unikt: Studenter får ersättning eller låna bil när de ska ut och träffa arbetslivet.

## **Externa**

De jobbar framförallt uppsökande, hittar de något intressant i tidningen hör de av sig till företaget för att höra om de är intresserade av ett samarbete, de får hjälp av ALMI osv. I början av mars har ett stort företag (Alstom) valt att lägga en personalaktivitet på universitetet. Under eftermiddagen föreläser vissa av Lnus forskare för företagets personal och under kvällen hålls ett samkväm dit flera forskare är inbjudna och har anmält att de deltar.

De hjälper till med exjobb i samarbete med arbetslivet, studiebesök, gästföreläsare, hjälper i viss mån till med praktikplatser samt är involverade i ett Partnerskapsprogram (flera studenter som följer ett företag under hela sin studietid med olika case). När en student ska göra ett exjobb i samarbete med arbetslivet kan de få låna bil gratis (Kronobergs Län) eller få reseersättning (Kalmar Län). De sitter även med i vissa av branschråden vid Lnu.

## **Studenter**

I Växjö finns projektet Studenter i Regionen och där håller ansvarig på att ta kontakt med företag som kan ha intressanta exjobbuppslag för Lnus studenter. Där kan studenterna även få hjälp med praktik om de frågar efter hjälp. I Kalmar har man valt att satsa på Exjobb-poolen.

På Studerandeavdelningen finns en specialiserad karriärvägledare i Kalmar, ingen i Växjö för tillfället vilket gör att han har dubbelt så mycket att göra. Han arbetar endast med karriärvägledning; hjälper studenter i slutet av utbildningen med vidare studiemöjligheter, kollar på CV och ansökningshandlingar. Tidigare arrangerades även karriäraktiviteter, men på grund av tidsbrist fick man välja inriktning. När det gäller att starta företag kan studenterna vända sig till stiftelsen Drivhuset för att få hjälp.

## **Lärare/forskare**

Lärarna/forskarna får hjälp med tips på studiebesök (framförallt praktisk hjälp, men ibland kan samverkansavdelningen gå in med pengar för t ex buss också), ger tips på exjobb som kommer in, samverkansavdelningens kontaktnät och pengasökande. Samverkanskoordinatorerna har delat in institutionerna mellan sig för att institutionerna ska känna att de har en kontaktperson på avdelningen.

Dessutom finns innovationshjälp att få; de stöttar kommersialisering, arrangerar aktiviteter, ger information om t ex patent och materialrätt osv. Det är två personer som jobbar med detta, en i Växjö och en i Kalmar.

## **Alumner**

På Kommunikationsavdelningen sitter en informatör som är ansvarig för alumnsystemet. De har Mira Network (i Kalmar sedan 2007) och använder det just nu lite flytande eftersom de håller på med en behovsanalys ute på institutionerna. Framförallt för att skicka ut nyhetsbrev. De ser de största möjligheterna med att använda nätverket till studentrekrytering, samverkansfrågor (t ex hjälp med gästföreläsare) och i framtiden även alumnarrangemang och varumärkesarbetet. Största utmaningarna är att få in alumner i systemet och att hela Lnu ska arbeta mer effektivt med systemet.

### 3.15 Luleå tekniska universitet (LTU)

Unikt: LTH Karriär arbetar med teman olika dagar i veckan, måndag jobbsök, tisdag karriärplaneringskurs (ej poänggivande idag), onsdag Ex-jobb och torsdag starta företag.

#### Externa

LTU Karriär deltar vid olika företagsevent såsom företagsfrukostar m.m. där de presenterar sin verksamhet och vad de kan erbjuda. De har också externa finansiärer som sitter i LTU Karriärs styrelse som är väl insatta i verksamheten. I övrigt har de goda kontakter med externa parter i och med att de involveras i LTU:s arrangemang (se nedan).

Luleå näringsliv & Bodens näringsliv har exjobbprojekt som arbetar med att få in exjobb ur små och medelstora företag i regionen, detta finansieras av kommunerna. De jobbar med behovsanalyser för att få fram exjobbsförslag och matchar sedan detta mot studenter. Studenterna når de genom att finnas på plats och ha drop-in på LTU Karriär en gång per vecka. Företag kan också komma och hålla lunchinformation om exjobbsförslag. LTU har tidigare varit med i Nationella Exjobb-poolen, men har gått ur då de inte fick in så många exjobb från regionen och att studenterna kan söka i poolen ändå.

Luleå näringsliv har ett flertal branschråd med både studentrepresentanter och personal från LTU. Utbildningarna har också egna programråd, men i vissa fall finns inte näringslivsrepresentanter i råden.

#### Studenter

LTU Karriär arbetar med olika temadagar och har under dessa dagar drop-in för studenterna. De har också lunchföreläsningar och en karriärplaneringskurs (fyra tisdagsträffar per kurstillfälle)

- Tema jobbsök (Måndagar)
- Tema karriär (Tisdagar)
- Tema exjobb (Onsdagar)
- Tema starta eget (Torsdagar)

LTU Karriär arrangerar också några stora event om året, ex. karriärdag för internationella studenter, olika karriärdagar för doktorander avgångsstudenter, och förstaårsstudenter. De publicerar också inkomna annonser om jobb, exjobb, trainee-tjänster och praktikplatser på webben och fysiska annonstorg. LTU håller nu på att lansera en ny webb och förhoppningsvis kan de då separera och kategorisera olika annonsernas karaktär från varandra så att studenterna har lättare att hitta.

Exempel på det arbete som görs idag vid institutionerna är (i varierande utsträckning): praktik, gästföreläsningar, studiebesök, problemlösning via case.

#### Lärare/forskare

LTU Karriär erbjuder att hålla inslag av karriärplanering, CV-föreläsningar m.m. i programkurser. Nu pågår ett arbete med att kartlägga och tydliggöra det arbete som görs på institutionerna med arbetslivsanknytning i utbildningarna. Nämnderna har arbetat med att kartlägga formerna för arbetslivsanknytning i utbildningarna. LTU Karriär har också samlat ihop en samverkansgrupp

med representanter från varje institution för att tydliggöra vad som görs, och i april 2011 sker ett längre möte. Alla institutioner jobbar olika och goda exempel finns på varje institution, detta vill LTU tydliggöra för att dra lärdom av varandra och se hur LTU Karriär kan komplettera och stödja det som görs i utbildningarna.

## **Alumner**

LTU använder sig av Umeå universitets egenutvecklade system AlumniNät sedan 2004. Alumnverksamheten handlar i stort om att hålla kontakt med alumnerna så de är positivt inställda till LTU inför olika samarbeten. Arbetet med alumner stödjer också rekrytering, marknadsföring, retention. En av utmaningarna är att få in sy mycket information som möjligt och att få alumnerna att hålla dessa uppdaterade.

LTU har regelbundet alumnträffar på olika orter i landet, ofta i kombination med olika rekryteringsaktiviteter. De skickar också ut nyhetsbrevet LTU Review var 14:e dag under terminernas aktiva veckor. Institutionerna arrangerar ibland alumnföreläsningar för specifika utbildningar. Institutionerna brukar också själva arrangera alumndagar och andra aktiviteter som inte LTU Karriär har koll på. Från LTU Karriärs håll kan man visa upp goda exempel på webben, och lyfta fram alumnerna som förebilder.

### **3.16 Lunds universitet (LU)**

Unikt: Decentraliserad verksamhet till fakulteterna. LU använder sig av en lösning från Mira Network där arbetsgivare kan skapa ett konto och publicera jobb, CV.lu.se. LU har en tanke om att arbetsgivare skall ha "one stop shop" dvs. när de söker efter akademisk kompetens så skall de hitta allt på en och samma plats.

#### **Externa**

Som arbetsgivare man kostnadsfritt annonsera sina lediga jobb, praktikplatser, examensarbeten, trainee och postdoc för Lunds studenter i universitetets databas CV.LU.SE. Man ansöker om ett arbetsgivarkonto hos CV.lu.se för att själv administrera publiceringen av sina annonser. Lunds Universitet kan också hjälpa till med att publicera annonserna. Annonserna måste också godkännas av universitetet innan den publiceras. Det är en funktion som Lund har genom Mira Network.

LU har en tanke om att arbetsgivare skall ha "one stop shop" dvs. när de söker efter akademisk kompetens så skall de hitta allt på en och samma plats. För arbetsgivarna är det cv.lu.se (som utvecklats i samarbete med Mira). Där kan de lägga upp annonser för praktikplats, exjobb, jobb till alumner, praktikplatser etc.

#### **Studenter**

På LU är arbetet med arbetslivsanknytning decentraliserat till fakulteterna. Det finns även en mindre central funktion.

På jobbportalen kan studenter och alumner söka efter jobberbjudande eller prenumerera på erbjudanden som stämmer överens med deras önskemål.

LU har även arbetsmarknadsdagar i systemet. Det gör att företagen lägger upp om de vill ha karriärsamtal och vilka måste och bör krav de har på studenterna. Studenterna lägger upp sitt cv

och anmäler sig till arbetsmarknadsdagen. Studenterna fyller även i vilka företag de är intresserade av. Efter detta sker en matchning på företagens bör och skall krav (företagen kan även välja ut bland de studenter som visat intresse för företaget). Företagen fyller sedan i hur många karriärsamtal de vill hålla samt vilka tider de vill ha. De studenter som blivit matchade mot företagen väljer sedan tider i ett schema. Först till kvarn gäller. LU öppnar sedan möjligheten till att boka tider ca 1-2 veckor innan arbetsmarknadsdagen. Då kan en student välja t ex 2 tider. Dagen efter kan studenten välja ytterligare 2 tider till andra företag om det finns några kvar. En student kan bara boka en tid med ett företag och när tiden är bokad kan ingen annan student boka den tiden. LU har ung 40 företag som erbjuder ca 500 karriärsamtal på en arbetsmarknadsdag.

## **Alumner**

LU använder Mira Networks lösning för alumnsystemet och anser att det finns klart mycket kvar att önska. De använder deras tidigare plattform och deras nya NE5 är bättre. Det finns ingen annan plattform som är bättre på marknaden och LU håller på att göra en ny upphandling då den gamla har gått ut.

LU använder alumnerna som gästföreläsare, mentorer etc. De tycker vi fått ihop ett bra koncept kring alumner, studenter och arbetsgivare även om de skulle vilja arbeta mer med detta.

## **3.17 Malmö högskola (MaH)**

Unikt: Det som sticker ut med MaHs arbete är att de använder sig av sitt alumnätverk FutureFinder för sitt arbete med arbetslivsanknytning. FutureFinder blir en plattform/mötesplats för alumner, studenter och arbetsgivare. MaH använder Mira Networks lösning för sitt FutureFinder och har byggt på det med olika moduler.

### **Externa**

Företagen kan söka i FutureFinder som alla andra medlemmar i systemet, men företagen får inte välja vilka studenter de kan bli kontaktad ifrån. De kan välja en publik profilsida där de kan lägga upp info om sitt företag och sin logga, en reklamsida/infosida. MaH öppnade för företag för ungefär ett år sedan har nu ca 70 kontakter.

### **Studenter/Alumner**

FutureFinder är en plattform/mötesplats för alumner, studenter och arbetsgivare. Arbetet kom till i och med att MaH kom fram till att deras alumner är intresserade av samma sak som deras studenter, dvs. bygga ett professionellt nätverk. MaH menar att de har tjänat enormt på att köra alumn och student ihop

Arbetet med att bygga relationer med sina alumner börjar redan under studietiden. Därför öppnar de upp sitt alumnätverk för nuvarande studenter till ett nätverk där alla parter kan mötas. MaH särskiljer alltså inte alumner från studenterna. De har också börjat släppa in företagen i samma nätverk. Dock finns det en del spärrar i systemet där studenten själv kan fylla i om de ska vara sökbar för externa samarbetspartners. Dessutom måste allt som externa önskar publicera i nätverket godkännas av en administratör.

MaH har långt tidsperspektiv på samverkansfrågan och alumnfrågan och har fört upp det samt diskuterat förväntningar av verksamheten på chefsnivån.

MaH försöker göra 10 evenemang per termin till studenter, antingen stort för alla eller inriktat mot en studentgrupp. De har bland annat något som kallas för "Corporate walks" – studiebesök hos företaget där företaget bjuder studenterna på lunch.

MaH stöttar också de olika studentgrupperna i deras arbete med arrangerande av olika mässor

### **Lärare/forskare**

Mot lärare arbetar MaH mest med att få in entreprenörskap i utbildningarna. Man erbjuder lärare utbildningar i hur man kan få in den entreprenörstanken i utbildningen. Målet är att få in entreprenörskap i alla utbildningsprogram. Samverkansavdelningen tipsar om entreprenörer och föreläsningar

I vissa utbildningar finns branschråd, nästan alla utbildningar har externa rep i sina råd.

### **Alumner**

MaH använder Mira Networks lösning för sitt FutureFinder och har byggt på det med olika moduler. Alumnmodul, Evenemangsmodul, Företagspresentationsmodul (företagens publika sidor). De har också funderingar på att köpa in CV-databasmodul (som Lunds universitet har).

MaH erbjuder träffar som E-Quiz, matchmakingträffar, några arbetsmarknadsföreläsningar, det eftersom det framkommit att alumnerna är intresserade av fokus på karriär och karriärutveckling, inga nostalgiträffar.

## **3.18 Mälardalens högskola (MdH)**

Unikt: Marknadsför allt under Karriärtorget både externt och internt. Innovationsarbetet med Idélab har pågått i över 10 år. Ger högskolepoäng för kurser i studieteknik och karriär. Enheten för externa relationer ligger direkt under rektor.

### **Externa**

Marknadsför Karriärtorget både externt och internt, använder Karriärtorget även i den externa marknadsföringen för att locka nya studenter. Deltar i Nationella Exjobbspoolen, jobbar för att hitta förslag till exjobb i regionen. Ordnar med programspecifika exjobbsdagar. Fungerar som en väg in till högskolan.

### **Studenter**

Karriärtorget är det som marknadsförs även till Studenter. KLOK-kurser poänggivande kring studieteknik och karriäraktiviteter. Läger in annonser kring jobb, sommarjobb, extrajobb. Håller på att bygga upp fysiskt Karriärtorg i Eskilstuna och Västerås. Karriärtorget driver programspecifika mentorprogram (3st) och erbjuder afterschoolträffar (företag berättar om sin verksamhet och vilka jobb de erbjuder) och arrangerar programspecifika temadagar (har haft lärardag, infodesigndag, beteendevetardag)

### **Lärare/forskare**

Samverkansansvarig på respektive akademi (4 st). Arbetar med de programansvariga som vill genomföra någon aktivitet, tex riktad exjobbsdag för ekonomer där programansvarig efterlyst detta och deltagit mycket i arbetet.

## **Alumner**

Startade upp alumnätverket 1 januari 2008, dock har verksamheten inte utvecklats så mycket senaste året. MDH kommer därför göra ett omtag med alumnverksamheten under 2011. Ev att alumnifunktionen kommer tillhöra informationsavdelningen.

## **3.19 Sveriges lantbruksuniversitet (SLU)**

Unikt: SLU Karriär har sedan 2011 Karriärguiden, ett webbverktyg som hjälper studenterna att sätta ord på sin kompetens. Via övningar, filmer och texter guidas studenterna steg för steg genom verktyget.

### **Externa**

SLU Karriär marknadsför arbetsmarknadsdagar där arbetsgivare kan träffa SLU-studenter. SLU är med i Nationella Exjobbpoolen där arbetsgivare kan lägga in förslag till exjobb. SLU Karriär samarbetar med Gröna Jobb som är en rekryteringssida för jobb inom de gröna näringarna.

### **Studenter**

SLU Karriär har Karriärguiden, ett webbverktyg som hjälper studenterna att sätta ord på sin kompetens. Via övningar, filmer och texter guidas studenterna steg för steg genom verktyget. Resultaten sparas och bildar ett perfekt underlag att använda när de ska söka jobb. Studenten kan skicka in sitt CV för granskning via webben.

### **Lärare/forskare**

På SLU Karriärs webbplats hittar anställda aktuell statistik, rapporter och annan information som kan vara till hjälp i mötet med studenterna. Har lärarna/forskarna ett ex-jobb eller uppsatsämne som de vill få ut finns Nationella Exjobb-poolen som SLU samarbetar med.

### **Alumner**

SLU håller på att utveckla en ny sida för SLU:s alumnverksamhet under hösten 2011. Alumni och SLU Karriär ska samlas under ett "tak".

## **3.20 Södertörns högskola (SH)**

Unikt: Det SH anser vara unik hos dem är att de, i alla kontakter de har, driver på att humaniora och samhällsvetenskap är viktiga för samhället.

### **Studenter**

Den nuvarande verksamheten Kompetensforum kommer byta namn till SH Karriär. Till detta arbete ska SH koppla på en modul från Mira Network. För internationella studenter står International Office för verksamheten. SH arbetar också med fadderföretag.

Studenter kan få tips för exjobb från Nationella exjobbpoolen.

## Lärare/Forskare

Vid SH finns det inskrivet i alla mastersprogram att branschråd ska finnas. Branschråden är knutna till programstyrelsen. Branschråden träffas några gånger per år och diskuterar aktuella frågor för näringslivet (ex. forskningsbehov, kompetensutvecklingsbehov). SH arbetar utefter en modell från turismprogrammet, som har lyckats bra med detta, och man försöker uppmuntra programstyrelsen att ha branschråd knutet till sig. SH ser stora vinster med detta och att det ger en ömsesidig nytta.

## Alumner

SH använder sig av Mira Networks system. Alumnerna erbjuds att ta del av SH Innovations verksamhet. SH försöker hitta former för att kunna erbjuda alumnerna något mer, ett större mervärde, men är i dagsläget inte på det klara med vad det kan vara.

Alumnsamordnare är inte helt nöjd med system och verksamhet.

## 3.21 Umeå universitet (Umu)

Unikt: Har samarbete med 29 kommuner där man utbildar kontaktsekreterare som sprider kunskap om möjligheter att samarbeta med universitetet till regionens arbetsgivare. Umu har också i flera av sina utbildningar en karriärkurs/karriärplaneringskurs som är poänggivande.

### Externa

LinkedStudent - LinkedStudent är en webbplats där företag och organisationer/verksamheter, främst i de fyra nordligaste länen, annonserar sina önskemål av samarbete med Umu studenter under och efter utbildningen.

Har samarbete med 29 kommuner där man utbildar kontaktsekreterare som sprider kunskap om möjligheter att samarbeta med universitetet till regionens arbetsgivare.

### Studenter

Umu har också i flera av sina utbildningar en karriärkurs/karriärplaneringskurs som är poänggivande. De erbjuder CV-drop in.

Umu har också flera intressanta projekt:

- "JobbEtt" – projekt tillsammans med bl. a. Företagarna för vägen till första kvalificerade jobbet
- "Bli företagare" – generationsskifte i företagen

### Alumner

Umu har ett egenutvecklat alumnsystem "Alumninät". Den centrala funktionen genomför workshops där de visar på goda exempel med alumnarbetet (internt). I universitetets externa tidning "Aktum Extra" skriver den centrala alumnsamordnaren artiklar som har med alumner att göra. Från centralt håll skickar de nyhetsbrev till de alumner som anmält att de vill ha det. Detta sker tre gånger per termin där de bland annat berättar om den senaste forskningen, alumnsporträtt med mera. Det har även hållits i övergripande aktiviteter för alumner. Alumnsfunktionen på centrala alumnsamordningen utbildar och stöttar administratörer i AlumniNät och de hjälper även



institutioner, fakulteter, näringsliv med sökningar i AlumniNät. Den centrala alumnfunktionen hjälper även till med praktiska saker om en institution ska anordna ett jubileum.

Umu erbjuder sina alumner:

- Inbjudningar till föreläsningar/seminarier och kompetensutvecklingar.
- De lottar ut biljetter till "Kultur på campus"-arrangemang.
- De bjuder in alumner som gästföreläsare samt att universitetet håller kontakt så att nuvarande studenter kan komma till alumnens arbetsplats för t.ex. praktik, examensjobb med mera.
- Alumnerna kan själva skapa eget kontaktnät genom att söka och kontakta andra alumner som finns registrerade i AlumniNät.
- Alumnerna erbjuds att prenumerera på tidningen "Aktum Extra" samt elektroniska nyhetsbrev.
- Om företag söker utbildade personer inom någon utbildning för jobb, gör de utsökningar i AlumniNät för det.

## 4 Jämförelse med internationella lärosäten

### 4.1 Storbritannien

#### 4.1.1 Oxford Brooks University

Unikt: Oxford Brooks University har en väldigt innehållsrik webb där studenter kan hitta information, hjälp och stöd. Exempelvis goda exempel på CV, ansökningsbrev mm. De har även gjort filmer om detta. Erbjuder även tydligt stöd till verksamheten.

Oxford Brooks University är ett av Mittuniversitetets partneruniversitet i Storbritannien.

Organisation: Deras Career Service är organisatoriskt förlagd under: Directorate of Academic and Student Affairs -> Student Services -> Careers

Verksamheten vänder sig till nuvarande studenter, utexaminerade, arbetsgivare och universitetsanställda.

Oxford Brooks University erbjuder mycket information till såväl studenter

#### Externa

- Talent Bank – Gratis annonsering av lediga jobb, extrajobb
- Företagsevent på campus såsom karriärmässor, presentationer, rekryteringsdagar, intervju- och kompetensworkshops
- Profile Raising genom Careers and Employment Centre events, websidor och publikationer
- Hjälp till SME's looking som vill rekrytera driftiga studenter och akademiker.  
[http://www.brookes.ac.uk/business\\_employers](http://www.brookes.ac.uk/business_employers)

#### Lärare/Forskare

##### Academic departments

The Careers and Employment Centre arbetar med att stödja utvecklingen av studenternas anställningsbarhet och att hålla personalen informerad om läget på arbetsmarknaden.

### **We will support academic staff by providing:**

- talks and skills development sessions for students
- information on the graduate labour market and on the destinations of Oxford Brookes graduates
- assistance to employers wishing to make contact with academic departments
- guidance for individual students referred by staff.

### **In return we ask departments to:**

- help us with getting careers information to students
- provide slots in the teaching timetable for agreed talks and events
- help us obtain information on destinations
- keep us up-to-date with course and other developments in the department.
- Details are given on the university staff pages of our website.

All Careers Counsellors have a portfolio of Schools for which they are responsible. They are the first point of contact for arranging any careers education lessons, CV clinics and other ways of supporting students.

## **4.2 Tyskland:**

### **4.2.1 Humboldt Universität, Berlin**

Unikt: Career Day – utflykter till företag runt om Berlin under en termin. Om studenten är med på fyra seminarier får man 2 hp.

Karriärkurser, karriärvägledning, platsbank för jobb och praktikplatser, grupp vägledning, arbetsmarknadsdag.

### **4.2.2 Fachhochschule Aachen**

Unikt: De har ett bibliotek med tema "ingång i arbetslivet", tex hur du skriver en ansökan.

Karriärföreläsningar, platsbank med jobb och praktikplatser, exjobb i utlandet, arbetsförmedlingen är på plats en gång i månaden.

### **4.2.3 Ludwig-Maximilians-Universität, München**

Unikt: Arbetsförmedlingen har ett kontor på universitetet.

Karriäraktiviteter, branschträffar, kurser, praktikhjälp, mentorprogram, karriärvägledning, platsbanken för jobb och praktikplatser, ingång i arbetslivet – bibliotek.

### **4.2.4 Universität Passau**

Unikt: Absolventenbücher – Studenterna som tar examen får 6 månader före själva examen skicka in sina CV, så gör universitetet en bok av dem som de säljer till intresserade företag.

Karriärföreläsningar, platsbanken för jobb och praktikplatser, arbetsmarknadsdag, praktikinformation.