

Bakgrund till uppdraget "Informationskompetens i utbildningen".

Utifrån den utredning som Biblioteksrådet initierat och som Jan Perselli slutrapporterade våren 2013¹ har Biblioteksrådet önskat gå vidare med att utveckla kontaktvägarna mellan UB/LRC och akademin med fokus på att säkerställa en för utbildningen adekvat progression i informationskompetens. UB/LRC fick i uppdrag av Biblioteksrådet i maj 2013 att träffa respektive fakultet för en dialog om var kommunikationen mellan UB/LRC och akademin bör ske då det gäller strategi, kvalitet, progression, ämnesrelevans och systematik inom informationskompetens.

Oktober 2013 bjöds representanter från UB/LRC till ett möte med HUV:s ämnesansvariga, professorer och dekan, för att kort presentera uppdraget och hur vi tillsammans kan verka för en uppdatering och utveckling av progressionen i informationskompetens. Vid det mötet fastslogs att diskussioner kring en progression bör föras inom ämneskollegiet och att UB/LRC är välkommen att delta vid ett möte för att starta diskussionen.

Vid UB/LRC har vi valt att samla de bibliotekarier och den personal vid LRC som anknyter med sin undervisning och sitt lärandestöd mot HUV till ett internt projekt i syfte att underlätta genomförande av uppdraget på bred front. Vi väljer ut 3-4 ämnen per läsår att fokusera på. Under 2014 har vi påbörjat samarbete med kriminologi och pedagogik samt socialt arbete och går därefter vidare med fler ämnen.

Vi har tagit del av hur man arbetar med en integrering av informationskompetens i utbildningar vid andra lärosäten, både nationellt och internationellt. Utifrån den kunskapen samt utifrån vår egen erfarenhet av undervisning och handledning i informationssökning/informationshantering skissar vi fram förslag på progression i informationskompetens för respektive ämne. Utgångspunkten har varit att anpassa ett innehåll utifrån ämnet. Vårt förslag på progression ska ses som ett tydliggörande av frågeställningen. Vi vill naturligtvis samarbeta med er kring ett reellt och genomförbart förslag och tillsammans med er säkerställa en systematik kring planering, genomförande och utvärdering. Allt i syfte att stärka studenternas informationskompetens under utbildningen men också inför deras kommande yrkesliv.

Vänligen,

Morgan Palmqvist
Överbibliotekarie

¹ Perselli, Jan (2013) *Redovisning av projektet E-lärande vid biblioteket*. Mittuniversitetet: Projektrapport 2013-02-27