

Ledarutveckling med fokus på genus, mångfald och makt

Bakgrund: Mittuniversitetet behöver fortsatt arbeta för en ökad medvetenhet om genus, lika villkor samt normer och värderingar.

Det har på olika håll lagts ner stora insatser både kvantitativt och kvalitativt för att öka andelen kvinnor på högre positioner inom akademien och bland våra chefer. Trots det finns fortfarande stora obalanser när det gäller kvinnors representation på dessa poster inom universitetets olika beslutande organ.

De ledarutvecklingsprogram med särskilt fokus på ett ledarskap medvetet om genus och normer som genomförts sedan 2011 har bidragit till att skapa kunskap om kulturer och strukturer som främjar en utveckling av lärosätet. De har även givit oss en ökad kunskap om kultur och struktur som på motsvarande sätt hindrar eller begränsar en sådan en utveckling av verksamheten.

Ett arbete för lika villkor för kvinnor och män och för en jämnare könsrepresentation samt en insikt i genus betydelse för de beslut vi tar bidrar till en starkare utveckling av vår verksamhet och därmed till en ökad attraktionskraft. Detta gäller på samma sätt för strukturer och normer kopplat till lika villkor och mångfald inom andra områden än kön.

Med utgångspunkt i dessa erfarenheter genomför vi nu detta fördjupade ledarutvecklingsprogram, med en bred ansats på ledarutveckling och inkludering, genus och mångfald, som ytterligare ett steg för att bygga en kultur som utvecklar såväl individer som Mittuniversitetet som helhet. En bärande del av en sådan utveckling, är chefer och ledare som har kunskaper och förmågor att skapa ett inkluderande sammanhang, där mångfald tas tillvara.

- Syfte:** Syftet är att fördjupa ledarskapet genom att öka förmågan att leda för mångfald och inkludering. Utbildningen ska öka deltagarnas kunskap kring hur mångfald, makt och genus kan påverka verksamheten såväl positivt som negativt samt ges verktyg som går att använda praktiskt i det egna utvecklingsarbetet. Programmet har ett särskilt fokus på genusfrågor kopplat till lika villkor i syfte att långsiktigt öka andelen kvinnor på ledande positioner.
- Beskrivning:** Cheferna/ledarna deltar i interaktiva kunskapsprocesser, där ett eget arbete med att lägga märke till den egna organisationskulturen varvas med teori om genus, makt och olika former av sociala kategoriseringar som påverkar organisationen och ledarrollen. Programmet byggs utifrån ett upplevelsebaserat lärande och där deltagarna bjuder in varandra, bjuder på sina erfarenheter, bygger på varandras bidrag och bygger samman för lärande och utveckling.
- Upplägg:** Under de första träffarna skapas en gemensam grund om organisationen och deltagarna. Med hjälp av egna spaningar, teori och övningar skapar gruppen och kursledarna kunskap och identifierar dilemman och utmaningar i det egna ledarskapet. Teori, litteratur, erfarenhetsutbyte och egna observationer på hemmaplan varvas med personliga reflektioner. Kursdagarna utmärks av ett interaktivt och processinriktat arbetssätt. Ledarprogrammet utvecklas i tre processer; skapa kunskap om ett nuläge, arbete med nuläget utifrån val och strategi samt påbörja förändringsprocesser för inkludering och mångfald. Innehållet i programmet präglas av behov och teman som deltagarna bidrar med kopplat till teman för programmet. Kombinationen av att lära och göra, främjar nytänkande och verksamhetsutveckling. Att utveckla det egna, personliga ledarskapet går hand i hand med ett övergripande arbete för mångfald och inkludering vid lärosätet. Deltagarna erbjuds stöd, utmaningar, erfarenhetsutbyte samt nätverk.
- Övrigt:** Programmet bygger på ett utvecklingsinriktat lärande i kollektiv form, vilket innebär att förväntningarna på deltagarnas närvaro är höga.
- För kursintyg krävs närvaro vid 75 procent av kursdagarna.

- Kursledning:** Programmet leds av **Eva Amundsdotter**, fil dr. Hon arbetar som organisationskonsult och genusforskare. Hon är lektor i genusvetenskap vid Karlstads universitet, där hon bland annat processleder workshops inom "Mångfaldslabbet" som utforskar hur missade möjligheter kan tas tillvara inom innovationssystemet i Värmland.
- Evas avhandlingsarbete handlar om förändringsprocesser i grupper för jämställda organisationer, och lades fram vid avdelningen för Genus och innovation, Luleå tekniska universitet.
- Eva har utvecklat och genomfört de två föregående ledarutvecklingsprogrammen på Mittuniversitetet. Hon har arbetat med genusmedvetet ledarskap, samt inkluderande normer och kultur vid flera lärosäten, till exempel vid KTH, Stockholms universitet och Luleå tekniska universitet.
- I programmet medverkar **Jesper Fundberg**, fil dr. i etnologi och lektor i idrottsvetenskap vid Malmö högskola. Han har forskat om jämställdhet och mångfald i arbetsliv och fritid. Hans doktorsavhandling heter "Kom igen, gubbar! Om maskuliniteter och pojkfotboll" och behandlar manlig fostran inom idrott.
- Jesper arbetar även som konsult, utvärderare och utbildare för näringsliv, organisationer och myndigheter. Han har bland annat arbetat med Svenska fotbollförbundet kring jämställdhet och mångfald och leder chefsutbildningar.
- Målgrupp:** Programmet är en del av Mittuniversitetets ledarutbildningar och vänder sig till chefer och forskningsledare som vill öka sin kunskap inom normer, genus och mångfald och ta ett aktivt ansvar för utvecklingen mot ett lärosäte för lika villkor.
- Omfattning:** Totalt 8 kursdagar. Maximalt 25 deltagare.
- Tidpunkt:** **2015**
Träff 1: inledande kursdag 20 oktober
Träff 2: 2-dagars internat 19-20 november

2016

Träff 3: 2-dagars internat 3-4 februari

Träff 4: 2-dagars internat i 13-14 april

Träff 5: avslutande kursdag 2 juni

Kostnader: Kurskostnaden finansieras via centrala medel.
Hemmaorganisationen står för deltagarnas tid, internatkostnader samt resor.

Programansvarig: Niklas Bergman, lika villkorshandläggare, tel 063-16 55 15

Ansökan: Ansökan skall **senast 2015-09-01** sändas in till Niklas Bergman,
niklas.bergman@miun.se