



Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY

Kursplan för:

Sociologi för gymnasielärare B, 30 hp.

Allmänna data om kursen

Kurskod

Ämne/huvudområde Sociologi

Nivå Grundnivå

Progression (B)

Högskolepoäng 30.0

Fördjupning/examen Kursen ligger på grundnivå.

Utbildningsområde Samhällsvetenskap 80%
Naturvetenskap 20%

Ansvarig institution Avdelningen för samhällsvetenskap

Inrättad

Fastställd

Senast ändrad

Giltig fr.o.m

Syfte

Kursens övergripande syfte är att ge fördjupade kunskaper i sociologisk teori, metod och forskning och därmed bättre förmåga att använda sociologiska insikter och analyser för förståelse av olika sociala företeelser. Kursen fokuserar områden som är aktuella vid undervisning i sociologi i gymnasieskolan och upplägget är särskilt anpassat för målgruppen. Det innebär bland annat att ett flertal av de uppgifter som studenterna förväntas utföra har direkt koppling till deras dagliga arbete som lärare.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

för delkurs Modern sociologi, skola och pedagogik

- redogöra för och jämföra moderna sociologiska teorier,
- analysera sociala och kulturella fenomen i sin samtid utifrån moderna sociologiska teorier,
- diskutera pedagogiska förhållningssätt utifrån moderna sociologiska teorier.

för delkurs Ung idag

- redogöra för sociologiska teorier om vad det kan innebära att vara ung idag,
- diskutera relationen mellan sociala strukturer och forandet att normer och identiteter,
- analysera ungas skilda livsvillkor med fokus på norm- och identitetsskapande.

för delkurs Sociologisk metod (kvantitativ)

- beskriva och analysera sociala fenomen med hjälp av tillämpliga grundläggande statistiska metoder,
- skriva en vetenskaplig rapport utifrån ett givet eller av studenten insamlat empiriskt material.

för delkurs Självständigt arbete

- skriva en sociologiskt relevant problemformulering
- skriftligt rapportera analysen av ett sociologiskt fenomen med hjälp av adekvat sociologisk teori och metod,
- granska ett vetenskapligt arbete och redogöra för arbetets vetenskapliga förtjänster och brister.

Innehåll

Delkurs 1: Modern sociologi, skola och pedagogik, 7,5 hp

Momentet syftar till att öka förståelsen för hur den moderna sociologiska teoribildningen kan användas, dels vid tolkningen av olika sociologiska fenomen relaterade till skolan, dels för att utveckla det pedagogiska arbetet.

Delkurs 2: Ung idag, 7,5 hp

Momentet syftar till att utveckla förmågan till sociologisk analys av vad det innebär att vara ung i samtiden. Forandet av identitet och normer diskuteras i relation till kön, etnicitet och religion.

Delkurs 3: Sociologisk metod, 7,5 hp (kvantitativ)

Syftet med momentet är att ge fördjupade kunskaper och färdigheter om forskningsprocessens olika delar med inriktning mot kvantitativ analys och tolkningsmetoder. Kursen innehåller metodologi, teoretiska utgångspunkter för kvantitativ sociologi, grundläggande statistik och utformning av enkäter samt analys av kvantitativt material. Forskning, aktuell för undervisning i sociologi i gymnasieskolan, diskuteras och analyseras.

Delkurs 4: Självständigt arbete, 7,5 hp

Kursen syftar till att ge ökad förståelse för hur sociologisk teori och metod används vid forskning. Det sker genom ett självständigt arbete med ämnesfördjupning samt granskning av andra studenters arbeten.

Behörighet

Sociologi för gymnasielärare (A) minst 22,5 hp inklusive Metod 7,5 hp.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisning ges i form av introducerande föreläsningar och seminarier.

Examination

Examination sker löpande under kursens gång genom skriftliga inlämningsuppgifter eller muntlig tentamen. Seminarierna hålls genom Adobe connect eller liknande.

Betygsskala

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt. För betygskriterier, se Ämnesspecifika betygskriterier www.miun.se/betygskriterier.

Kurslitteratur

Delkurs 1, Modern sociologi, skola och pedagogik 7,5 hp

Gytz Olesen, Søren & Møller Pedersen, Peter (red.) (2004). Pedagogik i ett sociologiskt perspektiv: en presentation av: Karl Marx & Friedrich Engels, Émile Durkheim, Michel Foucault, Niklas Luhmann, Pierre Bourdieu, Jürgen Habermas, Thomas Ziehe, Anthony Giddens. Lund: Studentlitteratur

Ekerwald, Hedvig & Säfström, Carl-Anders (2012). Levd demokrati?: skola och mobbning i ungdomars liv. 1. uppl. Stockholm: Liber

Månson, Per (red.) (2010). Moderna samhällsteorier: traditioner, riktningar, teoretiker. 8. uppl. Stockholm: Norstedt

Persson, Anders (2003). Skola & makt: om viljan till kunskap, beroendet av utbildning och tvånget att gå i skola. [Ny utg.] Stockholm: Carlsson

Artiklar kan tillkomma.

Delkurs 2, Ung idag 7,5 hp

Borgström, María & Goldstein-Kyaga, Katrin (red.) (2006). Gränsöverskridande identiteter i globaliseringens tid: ungdomar, migration och kampen för fred. Huddinge: Södertörns högskola. Tillgänglig på Internet:
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:sh:diva-937>

Gottzén, Lucas & Jonsson, Rickard (red.) (2012). Andra män: maskulinitet, normskapande och jämställdhet. 1. uppl. Malmö: Gleerups

Lindgren, Simon (red.) (2009). Ungdomskulturer. Gleerup: Malmö

Lövheim, Mia & Bromander, Jonas (2012). Religion som resurs: existentiella frågor och värderingar i unga svenskars liv. Skellefteå: Artos

Artiklar kan tillkomma.

Delkurs 3, Kvantitativ metod

Bryman, Allan (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. 2. ed. Malmö: Liber

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (2010). Statistisk verktygslåda 1, Lund: Studentlitteratur

Gillander Gådin, Katja (2011). Skolelevs arbetsmiljö och hälsa: rapport från elevenkäten 2011. Östersund: Östersunds kommun

Artiklar kan tillkomma.

Delkurs 4, Självständigt arbete

Backman, Jarl. (2008). Rapporter och uppsatser. Lund: Studentlitteratur

Trost, Jan.(2002). Att vara opponent. Lund: Studentlitteratur

Widerberg, Karin.(2003). Vetenskapligt skrivande - kreativa genvägar. Lund: Studentlitteratur

Skrivguiden. Kan skrivas ut via Studentportalen via www.miun.se.

Övrig litteratur väljs i samråd med läraren.

Övrig information

Kursen sker helt på distans och innehåller inga obligatoriska träffar.