



Kursplan för:

Samhällskunskap GR (A), Samhällskunskap 1-30, 30 hp

Civics Ba

Allmänna data om kursen

Kurskod	SH006G
Ämne/huvudområde	Samhällskunskap
Nivå	Grundnivå
Progression	(A)
Inriktning (namn)	Samhällskunskap 1-30
Högskolepoäng	30.0
Fördjupning vs. Examen	G1N , Kursen ligger på grundnivå och har endast gymnasiala förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Samhällsvetenskap 100%
Ansvarig avdelning	Avdelningen för utbildningsvetenskap
Inrättad	2007-09-25
Fastställd	2007-10-26
Senast reviderad	2014-11-25
Giltig fr.o.m	2015-01-01

Syfte

Kursens syfte är att ge grundläggande kunskaper och didaktiska verktyg för undervisning i samhällskunskap genom anlägga en bred samhällsvetenskaplig ansats och ett helhetsperspektiv på människan som kultur- och samhällsvarelse. Kursen syftar vidare till att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till fenomen och processer i samhället. Kursen skall även ge insikter om skolämnet samhällskunskap utifrån dess uppkomst och nuvarande innehåll.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall den studerande:

- visa grundläggande kunskap om vetenskaps- och samhällsteori
- visa förmåga att förstå och diskutera samhällsfenomen ur klass-, genus- och etnicitets-perspektiv
- visa kunskap och förståelse om skolämnet samhällskunskap med avseende på dess innehåll, uppkomst och utveckling
- kunna redogöra för och diskutera hur de formuleringar om ämnet samhällskunskap som återfinns i skolans styrdokument kommer till uttryck i pedagogisk praktik
- uppvisa ett kritiskt och problematiserande förhållningssätt till demokratin som samhällsform
- visa kunskap om olika politiska system
- visa förmåga att jämföra och analysera olika politiska system
- visa metodkunskaper och förmåga att kritiskt granska och värdera olika typer av vetenskapliga metodansatser inom det statsvetenskapliga området
- visa förmåga att identifiera sitt behov av kunskaper för undervisning om politik, makt och demokrati
- visa kunskaper om och förmåga att diskutera samhällsekonomisk teori och ekonomisk politik
- visa kunskaper om och förmåga att diskutera olika teoretiska utgångspunkter för statlig välfärdspolitik
- visa kunskaper om och förmåga att diskutera samhällsekonomiska problemställningar med utgångspunkt i alternativa ekonomiska teoribildningar
- visa kunskap och förståelse om ämnesdidaktiska perspektiv på skolämnet samhällskunskap

Innehåll

Att förstå och förklara samhället, 7,5 hp.

Vad innebär skolämnet samhällskunskap, 7,5 hp.

Politik, makt och demokrati, 7,5 hp.

Perspektiv på välfärd, 7,5 hp.

Behörighet

Grundläggande behörighet + Samhällskunskap A. Eller: Samhällskunskap 1b / 1a1+1a2

Alternativt lärarexamen.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisning bedrivs i form av föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier samt fältstudier.

Examination

Examination sker dels genom seminarier, dels genom skriftliga och muntliga uppgifter samt tentamina. Samtliga examinerande moment på kursen är obligatoriska. Eventuella övriga obligatorium bestäms vid starten av respektive delkurs. För att inte er hålla betygen Fx och F krävs att lägst erhålla betyget E på samtliga examinerande inslag på kursen.

Examinationen kan ske löpande under kursen eller i slutet av kursen.

Länk till ämnesspecifika betygskriterier: www.miun.se/betygskriterier.

Begränsning av examination

Studenter antagna till tidigare version av kursen har rätt att examinera 3 gånger inom loppet av 1 år enligt den kursplanen. Därefter överförs studenterna till denna kursplan.

Betygsskala

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Moment 1

Författare/red: Best, Shaun
Titel: Understanding social divisions
Upplaga: 2005
Förlag: Sage
Kommentar: 333 s.

Författare/red: Gilje, Nils & Grimen, Harald
Titel: Samhällsvetenskapernas förutsättningar
Upplaga: 2007
Förlag: Daidalos
Kommentar: 336 s.

Författare/red: Månson, Per
Titel: Båten i parken: Introduktion till samhällsstudier
Upplaga: 2014
Förlag: Nordstedts Akademiska
Kommentar: 155 s. (Smedjebacken: Scandbook)

Moment 2

Författare/red: Bernmark-Ottosson, Ann et al
Titel: Ämnesdidaktiska insikter och strategier: Berättelser från gymnasielärare i samhällskunskap, geografi, historia och religionskunskap
Upplaga: 2009
Förlag: Karlstad University press

Författare/red: Bronäs, Agneta
Titel: Demokrati i samhällsundervisningen - kunskap eller fostran? I Myndigheten för skolutveckling: Selander, Staffan (red) Kobran, nallen och majjen: Tradition och förnyelse i svensk skola och skolforskning
Upplaga: 2003
Förlag: Liber
Kommentar: 17 s.(Hämtas som PDF via Skolverkets hemsida)

Författare/red: Bronäs, Agneta & Runebou Niclas
Titel: Ämnesdidaktik, en undervisningskonst
Upplaga: 2010
Förlag: Norstedt

Författare/red: Bronäs, Agneta & Selander, Staffan
Titel: Samhällskunskap som skolämne. I Falkevall, B & Selander S (red.), Skolämne i kris? 2002
Upplaga: 2002
Förlag: HLS
Kommentar: 19 s. Stockholm Library of Curriculum Studies 10

Författare/red: Långström Sture, Virta Anja
Titel: Samhällskunskapsdidaktik
Upplaga: 2011
Förlag: Studentlitteratur

Författare/red: Skolverket
Titel: Kursplaner för samhällskunskap (grundskolan samt gymnasieskolan)
Kommentar: 7 s.

Moment 3

Författare/red: Bågenholm, Andreas & Demker, Marie
Titel: Statsskicket i elva länder
Upplaga: 2007
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: (Valda delar)

Författare/red: Bäck H, Larsson T, Erlingsson G
Titel: Den svenska politiken (bok med eLabb): Strukturer, processer och resultat
Upplaga: 2011
Förlag: Liber
Kommentar: Valda delar

Författare/red: Nordin, Svante
Titel: Det politiska tänkandets historia
Upplaga: 2006
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 213 s.

Författare/red: Tallberg, Jonas
Titel: EU:s politiska system
Upplaga: 3:e upplagan
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 224 s.

Moment 4

Författare/red: Eklund, Klas
Titel: Vår ekonomi - En introduktion till samhällsekonomin
Upplaga: 2007
Förlag: Norstedts
Kommentar: 520 s.

Författare/red: Pålsson Syll, Lars
Titel: Den dystra vetenskapen: Om nationalekonomins och nyliberalismens kris
Upplaga: 2001
Förlag: Atlas
Kommentar: 178 s.

Författare/red: Rothstein, Bo
Titel: Vad bör staten göra? Om välfärdsstatens moraliska och politiska logik
Upplaga: 2002
Förlag: SNS
Kommentar: 328 s.

Författare/red: Sandelin, Bo, Trautwein, Hans-Michael & Wundrak, Richard
Titel: Det ekonomiska tänkandets historia
Upplaga: 2008
Förlag: SNS
Kommentar: 152 s.