

Riktlinjer för utbildningstext i ATLAS



Riktlinjer för utbildningstext i atlas

Atlas är vår utbildningsdatabas. Där hämtar vi text till vår egen webb och exporterar till studera.nu som i sin tur skickar texter vidare till kommersiella sajter som allastudier.se med flera. Våra beskrivningar av program, kurser och ämnen har en stor genomslagskraft. De här riktlinjerna är till för att ge texterna enhetlighet och kvalitet. Med texter som är enkla, professionella (men informella) och berättar det som är intressant kan vi hävda oss i konkurrensen.

Innehåll

1. Innehåll.....	2
2. Var syns våra program- och kursbeskrivningar?.....	3
3. Målgrupper.....	4
4. Ingressen är kärnan.....	5
5. Brödtext.....	7
6. Kursbeskrivningar.....	8
7. Ämnesbeskrivningar.....	8
8. Hur går vi tillväga rent praktiskt?.....	8
9. Språk.....	9
10. Att tänka på.....	10

2. Var syns våra program- och kursbeskrivningar?

Utbildningsinformation har gått från katalog till webb. Från och med läsåret 13/14 har vi ingen tryckt katalog över huvud taget, utan enbart webb. Men informationen syns inte bara där: 2011 lanserade studera.nu en ny sida där presumtiva studenter kan jämföra utbildningar från landets alla lärosäten. Det innebär att våra programbeskrivningar kan ligga sida vid sida med liknande program från till exempel Uppsalas eller Göteborgs universitet. Det finns också andra kommersiella sajter som hämtar information från studera.nu.

Om Universitets- och högskolerådet Våra webbplatser Sök på webbplatsen Andra språk

studera.nu

Om högskolan Högskoleprovet Välja utbildning Studentliv Studera utomlands Forskarstudier

Start → Jämför utbildning → Jämför utbildningar

Jämför

Sökresultat Jämför utbildningar Arbetsmarknaden Var finns utbildningen? Kvalitetsgranskning

Tillbaka till sökresultatet

Arkiv- och informationsvetenskap, AV, Informationshantering och dokumentstyrning 0,3 år (7,5 hp)

Lärosäte	Mittuniversitetet	Examen	Härnösand
Studietakt	50%	Studieort	
Studieform	Distansutbildning	Nivå	Kurs, avancerad
Anmälningsskod	MIU-A0311	Start	HT 2015 period 1
Undervisningspråk	Svenska		

Behörighet och antagning
Avlagd kandidatexamen (180 hp) med inriktning mot arkivvetenskap, informationsvetenskap, informatik, systemvetenskap eller biblioteksvetenskap.

Antagningsstatistik

Beskrivning
Beskrivning Syfte Kursen syftar till att ge grundläggande kunskap och förståelse om informations- och dokumenthanterings strategiska betydelse för organisationer och samhälle, samt att ge fördjupade kunskaper om olika teorier, modeller som används som verktyg i strategiskt arbete kring informationsförvaltning innehåll Records/Information Continuum Theory - Teorier, modeller och metoder för dokumentstyrning - Teorier, modeller och metoder för informationshantering och arkitektur - Organisationsteori (Lärandemål Efter fullgjord kurs ska studenten kunna självständigt redogöra för, analysera och jämföra centrala begrepp, teorier, och modeller för informations- och dokumentstyrning och informationsarkitektur. Studenten skall också utifrån teorier och modeller självständigt utveckla och planera strategier för informationsförvaltning i organisationer.
Läs mer om utbildningen hos högskolan

Till Antagning.se

Kontakta studera.nu Om studera.nu Informationsmaterial Antagning.se

Universitets- och högskolerådet

Exempel från jamforutbildning.studera.nu.

college & universitet Blueberry
ansök nu och upplev sommaren/hösten utomlands world wide

AllaStudier.se Du har väl inte missat att AllaStudier.se finns på Facebook och Twitter?

Utbildning, ort, skola, artikel, intresse, genre... Sök

Mittuniversitetet MID SWEDISH UNIVERSITY

Förvaltningsprogrammet

Sista anmälningdatum för denna utbildning har passerat. Det kan finnas platser kvar, kontakta skolan för mer information.

Mittuniversitetet (Östersund)

Beskrivning
Förvaltningsprogrammet ger såväl teoretiska som praktiska kunskaper och läroformer klämpliga inom offentlig och privat verksamhet, såväl Europeisk och transnationell i både internationella sammanhang, där Sverige är en del, fram till ett bred behov av personer med kunskap inom såväl kommunal, regional och nationell förvaltning samt inom organisationen av internationella företag. Det här programmet är för dig som är intresserad av svensk och europeisk förvaltning. Du kombinerar studier inom sabbatserskap med studier inom sabbatserskap samt andra sabbatserskapsrelaterade ämnen. Programmet innebär en valfri termin, så du kan lösa övriga kursen inom sabbatserskap eller annat ämne vid Mittuniversitet. Du kan också välja att läsa en termin vid utbildningsinstitute som Mittuniversitetet samarbetar med. En obligatorisk sabbatserskapskurs i Sverige eller utomlands ger dig möjlighet att uppläsa yrket. Utbildningen avslutas med sabbatserskapskurser inom huvudområdet samt ett examensarbete. De flesta av kurserna i programmet ges som helse- och distanskurser, och därför kan du som vill läsa en del eller delar av programmet under förvaltning att du uppfyller behörighetskraven. Vissa kurser kan komma att ges på engelska.

HOS LYCKNIS.SE
NYHET - NYHET - NYHET
VILL DU TJÄNA, TJÄNA, TJÄNA PENGAR?
Nu kommer vi första veckan av Lycknis Festival som är en unik mötesplats för produktörer och konsumenter, bloggare och experter under studietiden!

Exempel från allastudier.se.

3. Målgrupper

Olika utbildningar har studenter med olika förutsättningar. Målgruppen till påbyggnadsutbildningar kan till exempel ha ett något större intresse av forskningsmöjligheter än blivande studenter till grundutbildningar. Medan en presumtiv distansstudent intresserar sig för de fysiska träffarna är det inte lika intressant för en campusstudent. Målgruppen påverkar alltså vilken typ av information som texten bör lyfta fram.



Olika målgrupper har olika förutsättningar och informationsbehov.

4. Programtext – ingressen är kärnan (500 tecken)

Ingressen till den text som beskriver programmet får vara max 500 tecken. Det är så många tecken vi har på oss att sammanfatta det kärnfulla i en utbildning. Ingressen är alltså den viktigaste delen av texten, eftersom den både kan locka till och avskräcka från att läsa mer om programmet. Eftersom det är här vi har chansen att fånga studentens intresse så måste vi tänka oss extra noga för vad och hur vi skriver. Vi vill ju att de presumtiva studenterna ska vilja läsa mer och i slutändan välja oss framför något annat lärosäte. Så när du jobbar med ingressen, ställ dig därför frågorna: Vad är viktigt för målgruppen? Hur får vi den presumtiva studenten att intressera sig mer? Se exempel på sida 6.

Stödord för ingressmakare:

- Intresseväckande
- Konkret (exemplifiera)
- Arbetslivskontakt
- Vad som skiljer oss från andra
- Vad utbildar man sig till?
- Målgruppsanpassat

Ingressen är kort och det kommer inte gå att få med allt. Det kan vara ett svårt beslut men ibland måste vi välja bort en strålande formulering!

"Alla som jobbar med att marknadsföra yrken och utbildningar måste väga in identitetsaspekten i valet därför att den känslomässiga kopplingen till yrke x eller y ofta är viktigare än den praktiska kopplingen till området, såsom att det finns lediga jobb inom yrket."

Ungdomsbarometern

Exempel på hur man kan förbättra utbildningstext

Ingress – före

Energiingenjör

Att arbeta med energi betyder att du är mitt i samhällsdebatten. Dina beslut får konsekvenser direkt och för lång tid framåt. Genom dina kunskaper blir du viktig, för att säkerställa driften och för att utveckla nya energilösningar i samklang med naturens förutsättningar. Samspelet med arbetskamrater, kunder, leverantörer och myndigheter för att nå uppställda mål gör arbetsdagarna innehållsrika.

Barnmorskeprogrammet

Barnmorskeprogrammet är en högskoleutbildning som leder fram till barnmorskeexamen och legitimation som barnmorska. Utbildningens tyngdpunkt ligger på sexuell och reproduktiv omvårdnad.

Civilingenjör Datateknik

En civilingenjör i datateknik kan arbeta med forskning och utveckling av framtidens datorsystem och IT-tjänster och blir ofta arbetsledare, projektledare eller teknisk specialist. Utbildningen är kopplad till Mittuniversitetets forskning och näringslivssamarbete inom avancerade webbtjänster, mobila multimediala tjänster, IP-TV, 3D-TV och trådlösa sensornätverk.

Ingress – efter

Energiingenjör

Det brinner i knutarna. Världens klimatmål gör det nödvändigt att snabbt hitta nya energilösningar. Behovet av mer effektiva energisystem är akut, både av ekonomiska och miljömässiga skäl. Ny, spännande teknik med extremt låga koldioxidavtryck gör nu detta möjligt. Utbildar du dig till energiingenjör kan du därför räkna med att bli ett eftertraktat hos tusentals arbetsgivare som behöver utveckla sina system. Programmet Energiingenjör ges både på distans och på campus.

Barnmorskeprogrammet

Sedan urminnes tider har barnmorskan bistått den födande kvinnan och varit den första att hålla det nya livet i sina händer. Idag spänner världens äldsta kvinnoyrke över än fler områden och innefattar reproduktion och sexualitet i ett livscykelperspektiv. Utbildningen ger dig behörighet att ge vård, hälsouppllysning och rådgivning till gravida kvinnor under havandeskapets alla faser. Du kan även arbeta med preventivmedelsrådgivning, förberedelse för föräldraskap, barnavård och ungdomsrådgivning.

Civilingenjör Datateknik

IT-branschen går på högvarv och kompetensbehovet växer ständigt. Efterfrågan är stor på civilingenjörer som kan utveckla nästa generations IT-system. Vår utbildning har stort fokus på din kommande yrkesroll, bland annat genom projektuppgifter hämtade från näringslivet. Många av våra studenter blir systemutvecklare som arbetar med projektledning, programmering, systemspecifikation och simulering. I slutet av utbildningen har du möjlighet att välja inriktning och läsa år 4-5 hos oss eller på KTH.

5. Programtext – brödtexten fördjupar (2 600 tecken)

I ingressen är läsarens intresse förhoppningsvis väckt och han eller hon vill veta mer. Därför ska brödtexten kunna bjuda på fördjupad information och till exempel kunna svara på frågorna: Hur går utbildningen till? Vad särskiljer oss? Finns det praktik, inriktningar, möjligheter att studera utomlands och vad kan man arbeta med när man har tagit examen?

På den nya webben som lanseras hösten 2014 har de tre flikarna på programsidorna tagits bort, det vill säga Om utbildningen, Under utbildningen och Efter utbildningen. I stället ligger all information i en och samma spalt., separerade av fasta mellanrubriker. I vänstermenyn finns möjlighet att länka till extra material, alltså sådant som läggs in via redigeringsverktyget Episerver. Det är enbart ren utbildningstext som läggs in via Atlas, inte intervjuer med alumner, företag och liknande.

Kom ihåg att all text på utbildningssidorna ska vara målgruppsanpassad och ha samma inkluderande ton i språket. Var därför konsekvent och använd du-tilltalet i all utbildningstext. Mer om vårt språk kan du läsa i kapitel 10.

Utförligare information om var text i Atlas hamnar på vår webb finner du i Atlas-manualen på miun.se/atlashandbok. Se också illustrationen på sidan 11.

The screenshot shows a web page for the program 'Civilingenjör i teknisk design, 300 hp' on the Mittuniversitetet website. The page layout includes a top navigation bar with links for Student, Medarbetare, Alumn, Om Mittuniversitetet, Press, Bibliotek, Kontakt, In English, and Logga in. The main header features the university logo and navigation tabs for Utbildning, Forskning, and Näringsliv och samhälle. A left sidebar menu lists 'Utbildning' with sub-items like Program, Civilingenjör i teknisk design, and Om programmet. The main content area displays the program title, a photo of students working together, and a detailed description of the program's focus on technical design and product development. A right sidebar provides program details such as start date, study form, and application information, along with buttons for 'Anmäl dig' and 'Se utbildningsplanen'. A 'Kontakt' section at the bottom right includes an email address and a phone number, accompanied by a small portrait photo of a man.

Exempel på programsida från www.miun.se.

6. Kursbeskrivningar (600+400 tecken)

Beskrivningen av kurser har helt andra förutsättningar än programtext. Den största skillnaden är att den inte har någon ingress och att den är betydligt kortare. En kursbeskrivning får vara maximalt 600 tecken inklusive blanksteg. Eventuell information om sammankomster går utöver detta och får innehålla maximalt 400 tecken.

Kursbeskrivningen behöver, förutom en beskrivning av själva kursen, också innehålla praktisk information. Kan man räkna in kursen för examen? Är det en breddkurs? Som med all utbildningstext, utrymmesbegränsad eller inte, var konkret och tydlig. Här är det också viktigt att ange hur många träffar eller sammankomster som ingår i kursen, om den ges på distans. För många som funderar på att söka är det avgörande om kursen innehåller några eller inga träffar.

7. Ämnesbeskrivningar (500+2000 tecken)

Ämnesbeskrivningen ska vara intresseväckande och informativ. I ingressen (max 500 tecken) vill läsaren veta varför ämnet är spännande och viktigt. Ta gärna med ämnets praktiska tillämpningar redan här:

Brödtexten (max 2 000) tecken bör innehålla:

- En beskrivning av ämnet, en fördjupning av informationen i ingressen
- Forskningen och ett eventuellt forskningsprogram
- Attraktiva samarbeten, med näringsliv eller andra, som Mittuniversitetet deltar i. Tänk dock på att sådan information måste ses över kontinuerligt då den lätt kan bli inaktuell.
- Speciella inriktningar och om ämnet har olika inriktningar på våra olika campus
- Breddkurser: Finns de? Skriv att de inte ger behörighet till nästa nivå.
- På vilka program är ämnet centralt?
- Hur ser studierna ut? Kan man läsa på distans, campus, hel- eller halvfart.

9. Hur vi går till väga rent praktiskt?

På Kommunikationsavdelningen har vi avsatt resurser för att hjälpa till med program-, kurs- och ämnesbeskrivningar. När ni har skrivit en program- eller ämnesbeskrivning kan ni få feedback och förslag på hur texterna kan bli ännu bättre.

Kontaktperson på Kommunikation:

Victoria Engholm

victoria.engholm@miun.se

10. Språk

Vi vill ha en enkel och rak kommunikation med våra blivande studenter. Det får vi med ett språk som är aktuellt, seriöst och trovärdigt. Varje text har ett tonfall. Vårt tonfall ska vara inkluderande och optimistiskt samt ge läsaren känslan av att vi är säkra på det vi gör. Hos oss finns få om, men eller kanske.

De flesta blivande studenter till grundutbildningarna är unga och har relativt nyligen gått ut gymnasiet. Inom akademien använder vi normalt ett akademiskt språkbruk, vilket är bra och har sina poänger. Men för en yngre målgrupp som ännu inte lärt sig universitetsspråket är det ofta svårbegripligt och diffust. Det betyder inte att vi ska försöka använda deras språk, däremot att vi kommunicerar på deras villkor så att det tydligt och snabbt går fram vad det är vi vill säga.

Det betyder:

- Var konkret och exemplifiera
- Använd direkt tilltal. Du istället för Man
- Undvik alltför långa eller krångliga meningar
- Ett tonfall som är professionellt men informellt
- Undvik att skriva avdelningarnas namn. De läser på Mittuniversitetet.
- Facktermer är svåra. Låt bli dem och andra svåra ord!
- Låna en gymnasieelev. Förstår de vad det handlar om?
- Läs texterna högt för dig själv! Då upptäcker du snabbt om det fungerar.



De flesta blivande studenter till grundutbildningarna är unga och har relativt nyligen gått ut gymnasiet.

10. Att tänka på

- Ändringar som rör program- och kurstexter kan göras under hela året i de fall det är absolut nödvändigt, men måste då gå via fakultetshandläggarna. Normalt ska dock justeringarna göras parallellt med att övrig utbudsinformation läggs in – fakultetshandläggarna skickar i god tid ut mejl om vilka datum som gäller.
- Extramaterial, som intervjuer, portfolios och annat som kan vara aktuellt för utbildningen, läggs in via Episerver. Det innebär att det materialet kan redigeras hela året.
- Om du vill ha hjälp med att formulera din utbildningstext, kan du vända dig till Kommunikationsavdelningen. Tänk på att vara ute i god tid om du vill hjälp, annars kan det finnas en risk för att texten inte hinner bli klar i tid, det vill säga innan Atlas stänger.
- I samtliga våra texter ska vi ha ett du-tilltal. Det gäller alltså inte bara själva huvuddelen av utbildningstexten utan även de delar som beskriver vad som händer under och efter utbildningen.

Har du några frågor, stora eller små, hör av dig till victoria.engholm@miun.se

Illustrationen på sida 12 ger en översikt var text i Atlas hamnar på vår webb. På www.miun.se/atlashandbok hittar du fördjupande material relaterade till utbildningstext.

Allmänna data om programmet

Programkod:	VLEAD						
Version av program:	1.0						
Beskrivning:	Programmet för Hälsa och Rehabilitering i arbetstivet						
Behandling Engelsk:	Study Programme of Health and Rehabilitation in Working Life, 180 higher Education Credits						
Utbildningsnivå:	Program för nybörjare						
Behörighet:	Grundläggande behörighet						
Högskolepoängskravet/kursen:	Hög						
Studiepoängskravet/30 ÖU:	Inget undantag från standardbehörighet						
Standard behörighet:	Ursä Standard						
Examen:	<table border="1"> <tr> <td>Förkortning</td> <td>Beskrivning</td> <td>Ettstegs betygsform</td> </tr> <tr> <td>Kandidatexamen</td> <td>Kandidatexamen</td> <td>Skickar ut Acta Science</td> </tr> </table>	Förkortning	Beskrivning	Ettstegs betygsform	Kandidatexamen	Kandidatexamen	Skickar ut Acta Science
Förkortning	Beskrivning	Ettstegs betygsform					
Kandidatexamen	Kandidatexamen	Skickar ut Acta Science					
Examenkommentarer:	Kandidatexamen med huvudområde Rehabiliteringsvetenskap						
Examenkod:	Kandidatexamen i Acta Science						
Säskema:	<table border="1"> <tr> <td>Förkortning</td> <td>Beskrivning</td> </tr> <tr> <td>30.1300.0.0.1600</td> <td>Rehabilitering</td> </tr> <tr> <td>30.2300</td> <td>Rehabiliteringsvetenskap</td> </tr> </table>	Förkortning	Beskrivning	30.1300.0.0.1600	Rehabilitering	30.2300	Rehabiliteringsvetenskap
Förkortning	Beskrivning						
30.1300.0.0.1600	Rehabilitering						
30.2300	Rehabiliteringsvetenskap						

Status

Ärendet finns hos ansvarig granskare för kompling och godkännande.

Status: 2011-04-05

Senast ändrad av: med.alexander@minu.se

Katalogtext

Ingress:	Programmet för Hälsa och Rehabilitering i arbetstivet söker ut i kunskap om hur hälsa kan förbyggas och hur rehabilitering är en komplex verksamhet som kräver kunskap inom flera olika områden. Programmet är därför uppbyggt på ett mångvetenskapligt sätt. Utbildningen är ett övergripande koncept för att kunna mobilisera och ingöra resurser hos individ, organisation och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår. Målsättningen är att utveckla kompetens för att utveckla kompetens hos individer, organisationer och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår. Målsättningen är att utveckla kompetens hos individer, organisationer och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår. Målsättningen är att utveckla kompetens hos individer, organisationer och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår.
Breddet:	Rehabilitering är en komplex verksamhet som kräver kunskap inom flera olika områden. Programmet är därför uppbyggt på ett mångvetenskapligt sätt. Utbildningen är ett övergripande koncept för att kunna mobilisera och ingöra resurser hos individ, organisation och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår. Målsättningen är att utveckla kompetens för att utveckla kompetens hos individer, organisationer och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår. Målsättningen är att utveckla kompetens hos individer, organisationer och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår.
Sammanfattning:	Kandidatexamen i Hälsa och Rehabilitering i arbetstivet. Programmet är uppbyggt på ett mångvetenskapligt sätt. Utbildningen är ett övergripande koncept för att kunna mobilisera och ingöra resurser hos individ, organisation och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår. Målsättningen är att utveckla kompetens för att utveckla kompetens hos individer, organisationer och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår. Målsättningen är att utveckla kompetens hos individer, organisationer och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår.
Karaktäristisk för HJUN:	Karaktäristisk för HJUN är att utbildningen är ett övergripande koncept för att kunna mobilisera och ingöra resurser hos individ, organisation och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår. Målsättningen är att utveckla kompetens för att utveckla kompetens hos individer, organisationer och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår.
Amnliggningstextern:	Amnliggningstextern är ett övergripande koncept för att kunna mobilisera och ingöra resurser hos individ, organisation och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår. Målsättningen är att utveckla kompetens för att utveckla kompetens hos individer, organisationer och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår.
Namnplanstext:	Namnplanstexten är ett övergripande koncept för att kunna mobilisera och ingöra resurser hos individ, organisation och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår. Målsättningen är att utveckla kompetens för att utveckla kompetens hos individer, organisationer och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår.
Efter utbildningen:	Efter utbildningen är att kunna mobilisera och ingöra resurser hos individ, organisation och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår. Målsättningen är att utveckla kompetens för att utveckla kompetens hos individer, organisationer och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår.
Kontaktperson:	Kontaktpersonen är ett övergripande koncept för att kunna mobilisera och ingöra resurser hos individ, organisation och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår. Målsättningen är att utveckla kompetens för att utveckla kompetens hos individer, organisationer och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår.
Link:	Linken är ett övergripande koncept för att kunna mobilisera och ingöra resurser hos individ, organisation och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår. Målsättningen är att utveckla kompetens för att utveckla kompetens hos individer, organisationer och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår.

Filken "Om utbildningarna": Ingress, bröttext, behörighet (hämtas från utbildningsplan)
 Filken "Under utbildningarna": Sammanfattning, arbetslivskontakt och kurslista (grå ruta i papperskatalogen)
 Filken "Efter utbildningarna": Efter utbildningen, examensbestämning och examensbeskrivning (hämtas från utbildningsplan)
 I inre högermarginalen presenteras kontaktpersoner och tillfällen (anmälningsskoder) för hela läsåret

Kontaktpersoner
 exp1hv.svl@minu.se
 exp1hv.osd@minu.se

Programtillfällen
 Start: Höstterminen 2011
 Form: Helfart, Distans
 Ort: Sundsvall
 Antal platser: 35
 Språk: Svenska
 Anmälningsskod: MITU-94921
 Visa utbildningsplan

Programmet för Hälsa och Rehabilitering i arbetslivet 180 hp

Om utbildningen Under utbildningen Efter utbildningen

I Programmet för Hälsa och Rehabilitering i arbetslivet söker vi kunskap om hur ohälsa kan förbyggas, hur ohälsa kan förbyggas och hur rehabilitering på bästa sätt skall bedrivas för att individer med skador eller skador skall nå ökad delaktighet i samhälls- och arbetsliv.

Rehabilitering är en komplex verksamhet som kräver kunskap inom flera olika områden. Programmet är därför uppbyggt på ett mångvetenskapligt sätt. Målsättningen är att utveckla kompetens för att kunna mobilisera och ingöra resurser hos individer, organisationer och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår. Målsättningen är att utveckla kompetens hos individer, organisationer och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår. Målsättningen är att utveckla kompetens hos individer, organisationer och samhälle när olika typer av skador, ohälsa eller sjukdom uppstår.

Studierna är omväxlande med en blandning av föreläsningar, seminarier, egna studier och arbete i studiegrupp.
 Utbildningen har ett nära samarbete med universitet i Australien och USA, varför möjligheter till internationella utbyten är goda. Rehabiliteringsvetenskap är huvudområdet i programmet och ger en kandidatexamen i rehabiliteringsvetenskap.

Kvalitetssäkring
 Programmet har i Högskoleverkets utvärdering 2007, fått omdömet som en god, praktikkorienterad, nätbaserad utbildning med hög samhällsrelevans.

Behörighet
 Grundläggande behörighet