



Kursplan för:

## **Pedagogik GR (B), Utbildning för alla – det svenska systemet, 7,5 hp**

Education B, Education for All - The Swedish System, 7,5 hp

### **Allmänna data om kursen**

<b>Kurskod</b>	PE045G
<b>Ämne/huvudområde</b>	Pedagogik
<b>Nivå</b>	Grundnivå
<b>Progression</b>	(B)
<b>Inriktning (namn)</b>	Utbildning för alla – det svenska systemet
<b>Högskolepoäng</b>	7.5
<b>Fördjupning vs. Examen</b>	G2F , Kursen ligger på grundnivå och fordrar minst 60 hp kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
<b>Utbildningsområde</b>	Undervisning 100%
<b>Ansvarig avdelning</b>	Avdelningen för utbildningsvetenskap
<b>Inrättad</b>	2008-08-26
<b>Fastställd</b>	2008-10-27
<b>Senast reviderad</b>	2014-11-25
<b>Giltig fr.o.m</b>	2015-01-01

### **Syfte**

Kursen syftar till att studenten inom huvudområdet pedagogik skall utveckla:

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem,
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet, och söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- förmåga att följa kunskapsutvecklingen och utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området

## Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenterna:

- ha tillägnat sig kunskaper och förståelse för det svenska utbildningssystemet samt för utvecklingen av barnomsorg och skola i Sverige
- uppvisa förmåga till kritisk reflektion och analys av policy och praktik i fråga om såväl politiska, samhällsliga, kulturella som pedagogiska sammanhang
- ha tillägnat sig kunskaper och förståelse för vikten av likvärdighet och grundläggande värden inom all utbildning
- visa förmåga att söka, inhämta och tolka relevant information om utveckling av utbildning i historiska och internationella perspektiv.

## Innehåll

- Det svenska utbildningssystemet med särskilt fokus på barnomsorg och grundskola.
- Läroplaner och andra styrdokument för barnomsorg och skola.
- Familjepolitiken och dess inflytande på barnomsorg och skola
- Lärarkyrkans utveckling och framväxt
- "Utbildning för alla" – policy och implementering.
- Värdegrundsfrågor inom utbildningssystemet.

## Behörighet

Godkända studier inom lärarutbildning omfattande 60hp eller motsvarande.

## Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## Undervisning

- Undervisningen kan organiseras i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning.
- Undervisningen kan även helt eller delvis utformas med stöd av informationsteknologi.
- Delar av undervisningen kan vara obligatorisk

## Examination

Studenten examineras skriftligt och muntligt. Examinationen kan ske löpande under kursen eller i slutet av kursen.

Länk till ämnesspecifika betygskriterier: [www.miun.se/betygskriterier](http://www.miun.se/betygskriterier)

## Begränsning av examination

Studenter antagna till tidigare version av kursen har rätt att examineras 3 gånger inom loppet av 1 år enligt den kursplanen. Därefter överförs studenterna till denna kursplan.

## Betygsskala

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

**Titel:** General Guidelines and comments for quality in leisure-time centres

**Förlag:** Skolverket

**Kommentar:** 35 pp.

**Författare/red:** Berhanu, Girma

**Titel:** Even in Sweden? Excluding the included: Some reflections on the consequences of new policies on educational processes and outcomes, and equity in education

**Upplaga:** 2010

**Förlag:** International journal of Special Education, Vol 25, No 3.

**Webbadress:** <http://www.internationaljournalofspecialeducation.com/articles.cfm?y=2010&v=25&n=3>

**Kommentar:** 10 pp.

**Författare/red:** Dewey, John

**Titel:** My pedagogic Creed

**Upplaga:** The school Journal, Vol LIV, No3

**Förlag:** 1897

**Webbadress:** <http://dewey.pragmatism.org/creed.htm>

**Kommentar:** 8 pp.

**Författare/red:** Englund, Tomas

**Titel:** Rethinking democracy and education: towards an education of deliberative citizens

**Upplaga:** 2000

**Förlag:** J Curriculum Studies, 2000, vol 32, No 2, 305-313

**Webbadress:** <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/002202700182772>

**Kommentar:** 9 pp.

**Författare/red:** Skolverket

**Titel:** Curriculum for the compulsory school, preschool class and the recreation centre

**Upplaga:** 2011

**Förlag:** Skolverket, Stockholm

**Webbadress:** <http://www.skolverket.se/om-skolverket/andra-sprak-och-lattlast/in-english/publication>

**Kommentar:** 279 pp. ISBN 978-91-86529-58-1

- Författare/red:** Skolverket  
**Titel:** Curriculumn for the Pre-school Lpfö98  
**Upplaga:** reviderad 2010  
**Webbadress:** [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)  
**Kommentar:** 19 pp.
- Författare/red:** Skolverket  
**Titel:** Educational equity in the Swedish school system? A quantitative analysis of equity over time  
**Upplaga:** 2014  
**Förlag:** Skolverket, Stockholm  
**Webbadress:** <http://www.skolverket.se/om-skolverket/andra-sprak-och-lattlast/in-english/publication>  
**Kommentar:** ISBN 978-91-7559-120-9. 95 pp
- Författare/red:** Skolverket  
**Titel:** Research for Classrooms. Scientific Knowledge and Proven Experience in Practice  
**Upplaga:** 2014  
**Förlag:** Skolverket, Stockholm  
**Webbadress:** <http://www.skolverket.se/om-skolverket/andra-sprak-och-lattlast/in-english/publication>  
**Kommentar:** ISBN 978-91-7559-087-5. 100 pp.
- Författare/red:** Vuorinen T, Sandberg, A, Sheridan Williams P  
**Titel:** Preschool teachers views on competence in the context of home and preschool collaboration  
**Upplaga:** 2013  
**Förlag:** Early, Child Development and Care  
**Webbadress:** [http:// www.tandfonline.com/loi/gecd20](http://www.tandfonline.com/loi/gecd20)  
**Kommentar:** 11 pp.