



Kursplan för:

Samhällskunskap AV, Didaktisk inriktning 91-120, 30 hp

Civics MA, Didactic Approach 91-120, 30 higher education credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	SH001A
Ämne/huvudområde	Samhällskunskap
Nivå	Avancerad
Inriktning (namn)	Didaktisk inriktning 91-120
Högskolepoäng	30.0
Fördjupning vs. Examen	A1N , Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Undervisning 100%
Ansvarig avdelning	Avdelningen för utbildningsvetenskap
Inrättad	2008-03-18
Fastställd	2009-03-31
Senast reviderad	2014-05-23
Giltig fr.o.m	2014-09-01

Syfte

Kursen syftar till att studenten skall visa fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller på grundnivå,

- ytterligare utveckla sin förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper inom samhällskunskap,
- utveckla sin förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla sina förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete inom samhällskunskap eller samhällskunskapens ämnesdidaktik

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten:

- kunna redogöra för sin kunskap i och förståelse för samhällskunskap, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom samhällskunskap,
- uppvisa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- självtändigt kunna identifiera och formulera frågeställningar samt kunna planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade forskningsuppgifter inom givna tidsramar,
- muntligt och skriftligt klart kunna redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet inom området samhällskunskap som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet,
- uppvisa förmåga att inom området samhällskunskap kunna göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- redovisa sin insikt i vetenskapens och särskilt samhällskunskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- kunna identifiera och redogöra för sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling, samt
- ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng inom området samhällskunskap eller samhällskunskapens ämnesdidaktik.
- visa kunskap om maktbegreppet
- förmåga att förstå och diskutera hur makt framträder i olika institutionella och kontextuella sammanhang
- förmåga att förstå och diskutera vad ideologi är och hur detta begrepp kan hanteras ämnesdidaktiskt i samhällskunskapen
- visa förmåga att tillämpa ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper inom området samhällskunskap.

Innehåll

I kursen behandlas teorier om makt som begrepp och fenomen, ämnesdidaktik, forskningsmetodik, rapportskrivning och kritisk analys. Ett självständigt arbete (uppsats) genomförs. Kursen omfattar tre delmoment:

Delmoment 1. Maktens olika ansikten 7,5 hp

Delmoment 2. Forskningsmetodik, 7,5 hp

Delmoment 3. Uppsats, 15 hp

Behörighet

Avklarade studier i Samhällskunskap GR (A) 1-30 hp, Samhällskunskap GR (B) 31-60 hp samt minst 22,5hp från Samhällskunskap GR (C) 61-90 hp eller Samhällskunskap AV 61-90hp eller motsvarande.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisningen kan bedrivas i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning samt självstudier. Undervisningen kan genomföras på engelska och med hjälp utav olika kommunikationsformer.

Examination

Studenten examineras skriftligt och muntligt. Uppsatsarbetet redovisas vid ett seminarium genom oppositionsförfarande.

Länk till ämnesspecifika betygskriterier: www.miun.se/betygskriterier.

Begränsning av examination

Studenter antagna till tidigare version av kursen har rätt att examinera 3 gånger inom loppet av 1 år enligt den kursplanen. Därefter överförs studenterna till denna kursplan.

Betygsskala

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Moment 1

Författare/red:	Eagleton, Terry
Titel:	Ideology: an introduction (2nd ed.)
Upplaga:	2007
Förlag:	Verso
Kommentar:	ISBN:978-1-84467-136-6 242 s.

Författare/red: Engelstad, Fredrik
Titel: Vad är makt?
Upplaga: 2006
Förlag: Natur och kultur
Kommentar: ISBN: 978-91-2711349-7
212 s.

Författare/red: Morriss, Peter
Titel: Power - a philosophical analysis
Upplaga: 2002
Förlag: Manchester University Press
Kommentar: ISBN:978-07-1905996-4
328 s.

Författare/red: Persson, Anders
Titel: Skola och makt
Upplaga: 2003
Förlag: Carlssons
Kommentar: ISBN:91-7798-858-2
220 s.

Författare/red: Petersson, Olof
Titel: Den offentliga makten
Upplaga: 2007
Förlag: SNS
Kommentar: ISBN:978-91-85695-02-7
250 s.

Moment 2

Författare/red: Bryman, Alan
Titel: Samhällsvetenskapliga metoder
Upplaga: 2002
Förlag: Liber
Kommentar: ISBN:91-47-06402-1
463 s.

Författare/red: Dimenäs, Jörgen (red.)
Titel: Lära till lärare: Att utveckla läraryrket - vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik
Upplaga: 2007
Förlag: Liber
Kommentar: ISBN:978-91-47-08421
257 s.

Författare/red: Stake, E. Robert
Titel: The Art of Case Study Research
Upplaga: 1995
Förlag: Thousand Oaks
Kommentar: ISBN:0-0839-5766-1
 175 s.

Moment 3

Författare/red: Augustsson, Gunnar
Titel: Akademisk skribent: Om att utveckla sitt vetenskapliga skrivande
Upplaga: 2012
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: ISBN: 978-91-44-00491-4
 Litteratur i samband med uppsatsarbetet väljs i samråd med handledare.

Författare/red: Backman, Jarl
Titel: Rapporter och uppsatser
Upplaga: 1998
Förlag: Studentlitteratur, Lund
Kommentar: ISBN: 91-44-00417-6
 213 s.

Referenslitteratur

Moment 1

Kommentar: Två valda artiklar i samhällskunskap/samhällskunskapens ämnesdidaktik från någon vetenskaplig tidskrift.

Moment 2

Kommentar: Två valda doktorsavhandlingar i samhällsvetenskap med ämnesdidaktisk inriktning.

Författare/red: Hansén SE, Forsman L
Titel: Allmändidaktik - vetenskap för lärare
Upplaga: 2011
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: valda delar

Litteratur i samband med uppsatsarbetet väljs i samråd med handledare.