



Kursplan för:

## **Omvårdnad GR (B), Vårdpedagogik, 7,5 hp**

Nursing Science BA (B), Pedagogic in Nursing, 7,5 Credits

### **Allmänna data om kursen**

<b>Kurskod</b>	OM010G
<b>Ämne/huvudområde</b>	Omvårdnad
<b>Nivå</b>	Grundnivå
<b>Progression</b>	(B)
<b>Inriktning (namn)</b>	Vårdpedagogik
<b>Högskolepoäng</b>	7.5
<b>Fördjupning vs. Examen</b>	G1F , Kursen ligger på grundnivå och fordrar mindre än 60 hp kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
<b>Utbildningsområde</b>	Vård 100%
<b>Ansvarig avdelning</b>	Avdelningen för omvårdnad
<b>Inrättad</b>	2007-03-14
<b>Fastställd</b>	2007-03-30
<b>Senast reviderad</b>	2015-09-17
<b>Giltig fr.o.m</b>	2016-01-04

### **Syfte**

Kursens syfte är att studenten ska tillägna sig utvecklad kunskap om hur upplevelser av hälsa, ohälsa och beroende av vård påverkar personens livskvalitet. Att få förståelse och kunskap för hur pedagogiska teorier, kommunikation, lärandeprocessen och sjuksköterskans pedagogiska funktion tillämpas i omvårdnad samt vad som behövs för att ge stöd, information och undervisning för att stimulera och motivera personen till egenvård och för att uppmuntra och motivera närstående att delta i omvårdnaden. Kursen ska även ge kunskap om kulturella olikheter och deras betydelse i omvårdnaden.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- beskriva hur pedagogiska teorier kan tillämpas i omvårdnadsarbetet för att främja hälsa och egenvård

### Färdighet och förmåga

- förklara och tillämpa pedagogiska och didaktiska kunskaper av betydelse för patienters lärande för att främja hälsa och egenvård
- bedöma, planera, genomföra och utvärdera pedagogiska insatser vid ett hälsoproblem utifrån patientens förutsättningar
- stödja, undervisa, handleda och informera patientgrupper, närstående, personal och studerande
- tillämpa vetenskapligt skrivande

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska information relaterat till hälsa/ohälsa
- planera, genomföra och reflektera över ett samtal med fokus på hälsa/ohälsa
- beskriva, förklara och reflektera över sjuksköterskans ansvar och roll i omvårdnadsarbetet samt koppla detta till pedagogisk forskning och aktuella författningar

## Innehåll

Genomgående kommer innehållet i kursen att belysas ur ålders, genus-, socioekonomiskt och transkulturellt perspektiv.

### Lärande, förutsättningar och hinder

- teorier om kunskap och lärande
- upplevelser av hälsa, ohälsa, sjukdom, olika livssituationer och beroende av vård/stöd för den enskilde och närstående
- kommunikationshinder
- bemästrandeteorier
- intresseföreningar och informationsvägar för patienten

### Undervisning, handledning och information

- interaktion och kommunikation i omvårdnad
- hälsofrämjande och förebyggande arbete
- didaktik
- stöd, undervisning, handledning och information till patient, patientgrupper, närstående, personal och studerande

### Kulturmöten

- förståelse för kulturella olikheter
- kommunikation.

## Behörighet

Omvårdnad GR (A), 22,5 hp

Omvårdnadens utveckling och kunskapsområde, 15 hp

7,5 hp av Omvårdnadens teori och metod, 15 hp

Medicinsk vetenskap GR (A), 15 hp

Anatomi och fysiologi, 7,5 hp

Mikrobiologi och farmakologi, 7,5 hp

eller sjuksköterskeutbildning.

## Kursbeskrivning

Kursen ingår i Sjuksköterskeutbildning, 180 högskolepoäng, men kan också läsas som fristående kurs.

## Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## Undervisning

Undervisningen varierar och inkluderar individuellt arbete och samverkan i grupp. Exempel på undervisningsformer är föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, grupparbeten och simuleringsövning.

Seminarier är obligatorisk undervisning. Vid frånvaro kontakta kursansvarig lärare för information om igentagande av undervisningstillfället.

## Examination

Individuell skriftlig uppgift, 3,5 hp. Betygsskala A-F

Samtals- och undervisningsövningar i grupp inklusive skriftlig reflektionsuppgift, 2 hp. Betygsskala U/G

Grupparbete (poster), 2 hp. Betygsskala A-F

Ny tentamen i betyghöjande syfte får ej förekomma vid Mittuniversitetet.

Länk till ämnesspecifika betygskriterier: [www.miun.se/betygskriterier](http://www.miun.se/betygskriterier)

## Begränsning av examination

Studenter antagna till tidigare version av kursen har rätt att examinera 3 gånger inom loppet av 1 år enligt den kursplanen. Därefter överförs studenterna till denna kursplan.

## Betygsskala

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

- Författare/red:** Edberg, A-K., & Wilk, H. (red.).  
**Titel:** Omvårdnadens grunder – Hälsa och ohälsa  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Studentlitteratur
- Författare/red:** Ehrenberg, A., & Wallin, L. (red.)  
**Titel:** Omvårdnadens grunder – Ansvar och utveckling  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Studentlitteratur
- Författare/red:** Fossum, B. (red.)  
**Titel:** Kommunikation. Samtal och bemötande i vården  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Studentlitteratur
- Författare/red:** Friberg, F., & Öhlen, J. (red.)  
**Titel:** Omvårdnadens grunder – Perspektiv och förhållningssätt  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Studentlitteratur
- Författare/red:** Klang Söderqvist, B. (red.)  
**Titel:** Patientundervisning  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Studentlitteratur
- Författare/red:** Pilhammar, E. (red)  
**Titel:** Pedagogik inom vård och handledning  
**Upplaga:** Senaste upplaga  
**Förlag:** Studentlitteratur
- Författare/red:** Rautalinko, E.  
**Titel:** Samtalsfärdigheter – stöd, vägledning och ledarskap  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Liber förlag

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

### Övrig information

Kursbevis, tillgodoräknande, överklagande m.m. regleras i Högskoleförordningen.