



Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY

Kursplan för:

Pedagogik GR (C), Allmänt utbildningsområde, 61-90, antagen vt 2007 eller senare, 30 hp

Education BA, (C), General Educational Studies, 61-90 Credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	PE115G
Ämne/huvudområde	Pedagogik
Nivå	Grundnivå
Progression	(C)
Inriktning (namn)	Allmänt utbildningsområde, 61-90, antagen vt 2007 eller senare
Högskolepoäng	30.0
Fördjupning vs. Examen	G2E , Kursen ligger på grundnivå och fordrar minst 60 hp kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav samt innehåller examensarbete för kandidatexamen.
Utbildningsområde	Undervisning 75% Verksamhetsförlagd utbildning 25%
Ansvarig avdelning	Avdelningen för utbildningsvetenskap
Inrättad	2007-03-28
Fastställd	2012-10-25
Senast reviderad	2013-11-27
Giltig fr.o.m	2014-01-20

Syfte

Kursen syftar till att studenten inom huvudområdet pedagogik skall utveckla:

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem,
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet, och söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- förmåga att följa kunskapsutvecklingen och utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- visa sådan kunskap och förståelse inom huvudområdet pedagogik som krävs för läraryrket, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, relevanta metoder samt aktuella forskningsfrågor
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över erfarenheter samt relevanta forskningsresultat och därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom läraryrket
- uppvisa förmåga att inom läraryrket göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- redovisa kunskap om betydelsen av ett jämställdhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten och vid val av ämnesstoff
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet samt att delta i ledningen av denna
- visa förmåga att i förhållande till verksamhetens mål analysera och dokumentera barns lärande och utveckling samt samarbeta med barn och vårdnadshavare.
- visa förmåga att analysera, dokumentera, bedöma och värdera elevers lärande samt samarbeta med elever och vårdnadshavare
- visa förmåga att använda informationsteknik i den pedagogiska verksamheten och visa kunskap om olika mediers betydelse för denna
- uppvisa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn, elever och deras vårdnadshavare
- uppvisa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap samt förmåga att utveckla sin kompetens inom det pedagogiska arbetet

Innehåll

Kursen består av två delmoment med följande innehåll och omfattning:

Delmoment 1: Examensarbete, 15 hp

I momentet ingår vetenskapsteori och forskningsmetodik samt ett självständigt arbete som redovisas vid ett seminarium genom oppositionsförfarande.

Delmoment 2: Profession och ledarskap, 15 hp, varav 7,5 hp vfu

I momentet behandlas betydelsen av skol- och kvalitetsutveckling för det pedagogiska arbetet, innefattande betydelsen av pedagogiskt ledarskap och informations- och kommunikationsteknologi.

Behörighet

Avklarade studier omfattande minst 30 hp av Pedagogik GR (A), Allmänt utbildningsområde 1-30 hp, samt

minst 15 högskolepoäng godkända studier från Pedagogik GR (B) Allmänt utbildningsområde 31-60 hp

Kursbeskrivning

Kursen ingår i lärarutbildningen för studerande som antagits till någon av lärarutbildningens inriktningar samt för studerande som antagits med påbörjade/fullgjorda ämnesstudier.

Kursen läses endast av lärarstuderande som antagits till någon av lärarutbildningens inriktningar vårterminen 2007 eller senare.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt självstudier. Undervisning kan genomföras på engelska och med hjälp av olika kommunikationsformer.

Examination

Studenten examineras skriftligt och muntligt. Uppsatsarbetet redovisas vid ett seminarium genom oppositionsförfarande.

Länk till ämnesspecifika betygskriterier: www.miun.se/betygskriterier

Begränsning av examination

Studenter antagna till tidigare version av kursen har rätt att examinera 3 gånger inom loppet av 1 år enligt den kursplanen. Därefter överförs studenterna till denna kursplan.

För de verksamhetsförlagda delarna i kursen begränsas antalet examinationstillfällen till två. Överklagan och ansökan om att bli prövad vid ett tredje tillfälle kan vid särskilda omständigheter medges.

Betygsskala

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Författare/red: Skolverket

Titel: Gymnasieskola 2011

Kommentar: 280 s.

Författare/red: Skolverket

Titel: Läroplan för förskolan, LPfö98.

Upplaga: Reviderad 2010

Förlag: Skolverket

Webbadress: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2442>

Kommentar: Ändring införd t.o.m. SKOLFS 2010:35
16 s.

Författare/red: Skolverket

Titel: Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011

Upplaga: 2011

Förlag: Skolverket

Webbadress: <http://www.skolverket.se/sb/d/4166/a/23894>

Kommentar: Kan laddas ner som pdf
281 s.

Moment 1

Författare/red: Backman, Jarl

Titel: Rapporter och uppsatser.

Upplaga: 2008

Förlag: Studentlitteratur, Lund

Kommentar: 223 s.

- Författare/red:** Bryman, Alan
Titel: Samhällsvetenskapliga metoder.
Upplaga: 2008 (2.uppl)
Förlag: Liber AB, Stockholm
Kommentar: 646 s.
- Författare/red:** Dimenäs, Jörgen (red)
Titel: Lära till lärare: Att utveckla läraryrket, vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik.
Upplaga: 2007
Förlag: Liber, Stockholm
Kommentar: 261 s.
- Moment 2**
- Författare/red:** Berg, Gunnar & Scherp, Hans-Åke (red.)
Titel: Skolutvecklingens många ansikten.
Upplaga: 2003
Förlag: Skolverket, Myndigheten för skolutveckling
Kommentar: 1651-3460; 15 299 s.
- Författare/red:** Berg, Gunnar, Sundh, Frank & Wede, Christer (red.)
Titel: Lärare som ledare - i och utanför klassrummet.
Upplaga: 2012
Förlag: Studentlitteratur, Lund
Kommentar: 335 s.
- Författare/red:** Ericsson, Gunilla
Titel: Arbetslagsutveckling för ledare och lärare.
Upplaga: 2008
Förlag: Karlstads universitet
Kommentar: 39 s.
- Författare/red:** Eva Mårell-Olsson
Titel: " Att göra lärandet synligt " Individuella utvecklingsplaner och digital dokumentation.
Upplaga: 2012
Förlag: Umeå Universitet
- Författare/red:** Fredriksson, Ulf, Jedeskog, Gunilla & Plomb, Tjeerd
Titel: Innovative use of ICT in schools based on the findings in ELFE project. Education and Information Technologies 13:83-101
Upplaga: 2008
Webbadress: <http://dx.doi.org/10.1007/s10639-007-9054-4>

- Författare/red:** Hakvoort, Ilse (red)
Titel: Konfliktantering i professionellt lärarskap.
Upplaga: 2011
Förlag: Gleerup
- Författare/red:** Hilmarsson, Hilmar
Titel: Samtalet med känslomässig intelligens.
Upplaga: 2010
Förlag: Studentlitteratur, Lund
Kommentar: 296 s.
- Författare/red:** Höög, Jonas & Johansson, Olof (red.)
Titel: Struktur, kultur, ledarskap - förutsättningar för framgångsrika skolor.
Upplaga: 2011
Förlag: Studentlitteratur, Lund
Kommentar: 239 s.
- Författare/red:** Irisdotter, Sara
Titel: Etik i professionellt lärarskap.
Upplaga: 2009
Förlag: Gleerup
Kommentar: 163 s.
- Författare/red:** Iwarsson Alm, Ewa
Titel: Ledarskap i förskolan.
Upplaga: 2013
Förlag: Studentlitteratur, Lund
- Författare/red:** Ljung-Djärf, Agneta
Titel: The owner, the participant and the spectator: Positions and positioning in peer activity around the computer in pre-school, early years, 28:1
Upplaga: 2008
Webbadress: <http://dx.doi.org/10.1080/09575140701846487>
Kommentar: 61 - 72
- Författare/red:** Ljung-Djärf, Agneta
Titel: To Play or not to Play - That Is the Question: Computer Use Within Three Swedish Preschools', Early Education & Development, 19:2
Upplaga: 2008
Webbadress: <http://dx.doi.org/10.1080/10409280801964069>
<http://www.informaworld.com/smpp/content~db=all~content=a792436022>
Kommentar: 330-339
- Författare/red:** Lundahl, C & Folke-Fichtelius, M (red)
Titel: Bedömning i skolan och av skolan - praktik, principer - politik.
Upplaga: 2010
Förlag: Studentlitteratur, Lund

- Kommentar:** 318 s.
- Författare/red:** Markström, Ann-Marie
- Titel:** To involve Parents in The Assessment of the Child in Parent Teacher Conferences. A case study
- Webbadress:** [http://aniara.bib.miun.se/F/?func=find-c&ccl_term=WFF%20=%20\(%20ann-marie%20markstr%C3%B6m%20\)&local_base=miun](http://aniara.bib.miun.se/F/?func=find-c&ccl_term=WFF%20=%20(%20ann-marie%20markstr%C3%B6m%20)&local_base=miun)
- Kommentar:** 10 s.
- Författare/red:** Samuelsson, Ulli
- Titel:** ICT use among 13-year-old Swedish children, Learning, Media and Technology, 35:1
- Upplaga:** 2010
- Webbadress:** <http://dx.doi.org/10.1080/17439880903560936>
- Kommentar:** 15-30
- Författare/red:** Selghed, Bengt
- Titel:** Betygen i skolan.
- Upplaga:** 2011 (2.uppl.)
- Förlag:** Liber, Stockholm
- Kommentar:** ISBN: 978-91-47-10027-9 220 s.
- Författare/red:** Skolverket
- Titel:** Allmänna råd för utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen.
- Upplaga:** 2012
- Förlag:** Liber, Stockholm
- Webbadress:** <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2811>
- Författare/red:** Skolverket
- Titel:** Utvecklingssamtal och skriftlig information: kommentarer.
- Upplaga:** 2001
- Förlag:** Liber, Stockholm
- Kommentar:** 8 s.
- Författare/red:** Willoughby, Teena, Wood, Eileen, Desjarlais, Malinda, Williams, Lindsay, Leacy, Kim & Sedore, Lisa
- Titel:** Social Interaction During Computer-based Activities: Comparisons by Number of Sessions, Gender, School-level, Gender Composition of the Group, and Computer-child Ratio
- Upplaga:** 2009
- Webbadress:** <http://dx.doi.org/10.1007/s11199-009-9687-4>
- Kommentar:** Sex Roles, 61: 11-12, 864-878

Utöver obligatorisk litteratur tillkommer ytterligare valbar litteratur enligt lärares anvisning.

Övrig information

Generellt gäller att föregående period av verksamhetsförlagd utbildning skall vara godkänd innan ny verksamhetsförlagd utbildning påbörjas.

För förtida avbrott med avskiljande från vfu hänvisas till 4 kap § 6 i Högskolelagen samt Högskoleförordningen 10 kapitlet. I samband med detta skall en individuell handlingsplan upprättas gällande förutsättningar för återupptagande av studierna.