



Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i psykologi

Fastställd av Rådet för utbildning på forskarnivå vid fakulteten för humanvetenskap
2006-12-12. Reviderad 2007-05-15 och 2012-10-08

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Allmän studieplan.....	1
Omfattning och mål för utbildningen	1
Doktorsexamen.....	1
Omfattning.....	1
Mål.....	2
Licentiatexamen	3
Omfattning.....	3
Mål.....	3
Antagning.....	4
Grundläggande behörighet	4
Särskild behörighet.....	4
Urval.....	5
Förmåga att tillgodoräkna sig utbildningen	5
Studiefinansiering	5
Beslut.....	6
Doktorandanställningen.....	6
Allmänna föreskrifter.....	6
Arbetsuppgifter.....	6
Anställningen.....	6
Anställningsformen.....	7
Tillgodoräknande	7
Utbildningens uppläggning och innehåll	8
Uppläggning	8
Avhandlingen.....	8
Kurser och seminarier	8
Extern granskning.....	9
Handledning.....	9
Individuell studieplan.....	10
Rätt till handledning och andra resurser	10
Examination	10
Betyg på prov.....	10
Disputation.....	10
Övrigt	11

Allmän studieplan

6 kap 25-27 §§ Ett universitet och en högskola som får utfärda examina på forskarnivå ska besluta om ämnen som utbildning på forskarnivå ska anordnas i.

För varje ämne som utbildning på forskarnivå anordnas i ska det finnas en allmän studieplan.

I en allmän studieplan ska följande anges: det huvudsakliga innehållet i utbildningen, krav på särskild behörighet och de övriga föreskrifter som behövs.

I Mittuniversitetets arbetsordning, avsnitt 4.1.1. framgår att

Ansvarsområdet för en fakultetsnämnd utgörs av de huvudområden för utbildning på grund- och avancerad nivå, och ämnen på forskarnivå som tillhör fakulteten.

Fakultetsnämnderna har ett övergripande ansvar för kvalitet och kvalitetsutveckling av innehållet i fakultetens verksamhet.

Fakultetsnämndens uppgifter är huvudsakligen att besluta om i vilka ämnen utbildning på forskarnivå ska bedrivas, besluta om allmän studieplan för ämne som har utbildning på forskarnivå, besluta om antagning till utbildning på forskarnivå.

Omfattning och mål för utbildningen

6 kap 2 § Omfattningen av utbildningen skall anges i högskolepoäng där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng. (SFS 2006:1053)

Doktorsexamen

Målet för forskarutbildningen i psykologi är att den studerande tillägnar sig sådan skicklighet och fördjupade kunskaper i ämnets teori och metodik att hon/han kan bedriva självständiga forskningsinsatser inom psykologi, kritiskt värdera, förmedla och tillämpa psykologisk kunskap inom olika områden, samt framställa en vetenskaplig avhandling/ uppsats som bidrar till kunskapens utveckling inom ämnet.

Den studerande skall även tillägna sig förmågan att initiera, planlägga och slutföra forskningsprojekt samt att kommunicera sina insatser och kunskaper inom och utom högskolevärlden.

Omfattning

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

Mål

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt

djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och

- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

För doktorsexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Licentiatexamen

Licentiatarbetet skall grundas på ett självständigt forskningsarbete, vara av god vetenskaplig kvalitet och visa att den studerande kan redogöra för metodik och resultat på ett logiskt och vetenskapligt sätt. Uppsatsen/artiklarna skall uppfylla kraven för publicering i ett vetenskapligt forum och en av ingående artiklar skall vara publicerad eller vara antagen för publicering. Kravet på självständighet utesluter inte att uppsatsarbetet/artiklarna med fördel kan ingå i ett större forskningsprojekt. I det fall då uppsatsen/artiklarna samförfattats med andra personer skall avhandlingsförfattarens individuella insatser redovisas.

Omfattning

Licentiatexamen uppnås

antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå,

eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som skall avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

Mål

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

Antagning

7 kap 34 § Till utbildning på forskarnivå får endast så många doktorander antas som kan erbjudas handledning och godtagbara studievillkor i övrigt och som har studiefinansiering enligt 36 §. (SFS 2006:1053)

7 kap 35 § För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs det att den sökande

1. har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som högskolan kan ha föreskrivit, och 2.
2. bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen. (SFS 2010:1064)

Grundläggande behörighet

Det första kravet – grundläggande behörighet – bedöms utifrån de förkunskaper som krävs generellt för att sökanden skall bli antagen till utbildningen.

7 kap 39 § Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. (SFS 2010:1064)

Särskild behörighet

Det andra kravet - särskild behörighet – bedöms utifrån de förkunskaper som kan vara föreskrivna utöver de grundläggande behörighetskraven för att sökanden skall bli antagen till utbildningen. Den sökande skall även ha de kunskaper i svenska och engelska som behövs för att klara utbildningen.

7 kap 40 § De krav på särskild behörighet som ställs skall vara helt nödvändiga för att studenten skall kunna tillgodogöra sig utbildningen. Kraven får avse

1. kunskaper från högskoleutbildning eller motsvarande utbildning,
2. särskild yrkeserfarenhet, och
3. nödvändiga språkkunskaper eller andra villkor som betingas av utbildningen.
(SFS 2006:1053)

För särskild behörighet att antas till utbildning på forskarnivå krävs att den sökande har minst 90 högskolepoäng i ämnet eller ett närliggande ämne eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Urval

Förmåga att tillgodogöra sig utbildningen

Det tredje kravet - förmåga att tillgodogöra sig utbildningen - bedöms utifrån självständiga arbeten under högskoleutbildningen samt skrifter och publikationer i övrigt som utvisar den sökandes förmåga till självständigt arbete.

7 kap 41 § Urval bland sökande som uppfyller kraven enligt 35 och 36 §§ ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Högskolan bestämmer vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid prövningen av förmågan att tillgodogöra sig utbildningen. Enbart det förhållandet att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoräknad för utbildningen får dock inte vid urval ge sökanden företräde framför andra sökande.
(SFS 2010:1064)

Studiefinansiering

Det fjärde kravet - kravet på studiefinansiering - är preciserat så att endast sökande som anställs som doktorand eller som beviljas utbildningsbidrag för doktorander får antas. Annan sökande får dock antas om hon eller han har någon annan form av studiefinansiering, om det bedöms att finansieringen kan säkras under hela utbildningen och att den sökande kan ägna så stor del av sin tid åt utbildningen att den kan slutföras inom fyra år vad gäller licentiatexamen och åtta år vad gäller doktorsexamen.

7 kap 36 § Högskolan får till utbildning på forskarnivå anta bara sökande som anställs som doktorand eller som beviljas utbildningsbidrag för doktorander. Högskolan får dock anta sökande som har någon annan form av studiefinansiering, om högskolan bedömer att finansieringen kan säkras under hela utbildningen och att den sökande kan ägna så stor del av sin tid åt utbildningen att den kan slutföras inom fyra år vad gäller licentiatexamen eller konstnärlig licentiatexamen och åtta år när det gäller doktorsexamen eller konstnärlig doktorsexamen. (SFS 2010:1064)

7 kap 38 § En högskola som har fått tillstånd att utfärda examina forskarnivå inom ett område får utan ny antagning besluta att en doktorand som har antagits vid något annat universitet eller någon annan högskola får övergå till högskolan och

fortsätta sin utbildning och examineras där. Det gäller dock bara om doktoranden har haft huvuddelen av sina forskarstudier förlagda till den högskolan inom det område som tillståndet att utfärda examina avser.

Det som sägs i första stycket ska också gälla om en högskola genom att ha getts benämningen universitet har fått rätt enligt 1 kap. 11 § högskolelagen (1992:1434) att utfärda examina på forskarnivå. (SFS 2010:1064)

Beslut

Rådet för utbildning på forskarnivå fattar beslut om antagning till utbildningen och utser huvudhandledare och biträdande handledare. Om antagningen är knuten till anställning som doktorand beslutar dekanus om anställningen efter yttrande från Rådet för utbildning på forskarnivå.

Doktorandanställningen

Allmänna föreskrifter

5 kap 1 § Högskolorna får ha särskilda anställningar för doktorander för att dessa skall genomföra sin utbildning på forskarnivå. (SFS 2006:1053)

Arbetsuppgifter

5 kap 2 § Den som är anställd som doktorand skall främst ägna sig åt sin egen utbildning. En anställd får dock i begränsad omfattning arbeta med utbildning, forskning, konstnärligt utvecklingsarbete och administration. Sådant arbete får, innan doktorsexamen har avlagts, inte omfatta mer än 20 procent av full arbetstid. (SFS 2009:933)

Anställningen

5 kap 3 § Bara den som antas eller redan har antagits till en utbildning på forskarnivå vid en högskola får anställas som doktorand. (SFS 2006:1053)

5 kap 3a § En anställning som doktorand skall avse arbete på heltid. Om en doktorand begär det, får anställningen avse arbete på deltid, dock lägst 50 procent av heltid. (SFS 2002:139)

5 kap 4 § Den som har fått utbildningsbidrag för doktorander ska efter ansökan anställas som doktorand senast när det enligt den individuella studieplanen återstår en utbildningstid som motsvarar två års utbildning på heltid till doktorsexamen eller konstnärlig doktorsexamen. Detta gäller dock inte, om rektor har beslutat att dra in doktorandens resurser enligt 6 kap. 30 § eller utbildningsbidraget enligt 14 § förordningen (1995:938) om utbildningsbidrag för doktorander. (SFS 2010:1064)

5 kap 5 § När en doktorand skall anställas i andra fall än som avses i 4 § skall avseende fästas vid förmågan att tillgodogöra sig utbildningen på forskarnivå. Vidare skall andra och tredje stycket gälla. Om en doktorand skall anställas i samband med antagning till utbildningen, skall bestämmelserna i 7 kap. 41 § andra och tredje stycket om bestämmande av bedömningsgrunder och om hinder mot företräde tillämpas. Högskolan skall genom annonsering eller ett därmed likvärdigt förfarande informera om den lediga anställningen, så att den som är

intresserad av anställningen kan anmäla det till högskolan inom viss tid. Information behöver dock lämnas bara om en doktorand skall anställas i samband med antagning till utbildningen och om det av 7 kap. 37 § följer att information skall lämnas vid antagningen. (SFS 2006:1053)

5 kap 6 § Anställning som doktorand sker genom beslut av rektor. (SFS 1998:80)

Anställningsformen

5 kap 7 § En anställning som doktorand ska gälla tills vidare, dock längst till en viss tidpunkt och aldrig för längre tid än ett år efter avlagd doktorsexamen eller konstnärlig doktorsexamen.

Den första anställningen får gälla högst ett år. Anställningen får förnyas med högst två år i taget.

En person får vara anställd som doktorand under sammanlagt högst åtta år. Den sammanlagda anställningstiden får dock inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under fyra år. Vid studier som ska avslutas med licentiatexamen eller konstnärlig licentiatexamen får den sammanlagda anställningstiden inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under två år. Från dessa tider ska avräkning göras för den studietid då doktoranden inte har varit anställd som doktorand.

Den sammanlagda anställningstiden får dock vara längre än vad som anges i tredje stycket, om det finns särskilda skäl. Sådana skäl kan vara ledighet på grund av sjukdom, ledighet för tjänstgöring inom totalförsvaret eller för förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet. (SFS 2009:933)

Tillgodoräknande

6 kap 6 § Om en student vid en högskola i Sverige har gått igenom viss högskoleutbildning med godkänt resultat, har studenten rätt att tillgodoräkna sig detta för högskoleutbildning vid en annan högskola. Detta gäller dock inte, om det finns en väsentlig skillnad mellan utbildningarna.

Detsamma gäller studenter som har gått igenom en viss utbildning med godkänt resultat

1. vid universitet eller annan läroanstalt för högre utbildning i Danmark, Finland, Island eller Norge eller hos den som är part i Europarådets konvention av den 11 april 1997 om erkännande av bevis avseende högre utbildning i Europa-regionen (SÖ 2001:46), eller
2. vid Nordiska högskolan för folkhälsovetenskap. (SFS 2006:1053)

6 kap 7 § En student har rätt att tillgodoräkna sig annan utbildning än den som avses i 6 §, om de kunskaper och färdigheter som studenten åberopar är av en sådan beskaffenhet och har en sådan omfattning att de i huvudsak svarar mot den utbildning för vilken de är avsedda att tillgodoräknas. En student får även tillgodoräknas motsvarande kunskaper och färdigheter som har förvärvats i yrkesverksamhet. (SFS 2006:1053)

6 kap 8 § Högskolan ska pröva om tidigare utbildning eller verksamhet kan godtas för tillgodoräknande.

Endast den som är student kan komma i fråga för tillgodoräknande, om inte annat framgår av lag eller förordning. (SFS 2010:1064)

Utbildningens uppläggning och innehåll

Uppläggning

Utbildning på forskarnivå avseende licentiatexamen skall omfatta totalt 2 års heltidsstudier (120 högskolepoäng). Utbildningen består av en kursdel om 60 högskolepoäng och en avhandlingsdel om 60 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå avseende doktorsexamen skall omfatta totalt 4 års heltidsstudier (240 högskolepoäng). Utbildningen består av en kursdel om 90 högskolepoäng och en avhandlingsdel om 150 högskolepoäng.

Avhandlingen

Det centrala i forskarutbildningen är att författa en avhandling baserad på självständigt vetenskapligt arbete som för kunskapen inom ämnet framåt.

Arbetet kan utformas som ett enhetligt sammanhängande verk (monografiavhandling) eller som en kort sammanfattning (ramberättelse) av vetenskapliga artiklar författade av doktoranden ensam eller i samarbete med annan person(er) (sammanläggningsavhandling). Allmänt skall avhandlingen äga sådan kvalitet att den kan antas till publicering i ett vetenskapligt forum. För sammanläggningsavhandling gäller vidare att minst två delarbeten skall vara antagna för publicering i en fackgranskad tidskrift samt att det utöver delarbeten skall finnas en syntes av dessa (ramberättelse eller kappa) i form av en integrerad översikt och diskussion av avhandlingens teoretiska grund och anknytning till tidigare forskning. Sambandet mellan ingående delarbeten skall också belysas och diskuteras. I det fall då avhandlingen eller något/några av dess delarbeten författats av flera personer kan arbetet endast tillgodoräknas licentiat- eller doktorsexamen om det går att särskilja författarnas insatser. Avhandlingens studier förutsätts vara underkastade vederbörlig etisk granskning. Engelska skall vara avhandlingsspråk, dock med obligatorisk sammanfattning av kappan på svenska.

Avhandlingen skall i övrigt utformas i överensstämmelse med vad som föreskrivs i högskoleförordningen.

Kurser och seminarier

Utbildning på forskarnivå avseende doktorsexamen skall den sammanlagda längden av kurser uppgå till minst 90 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå avseende licentiatexamen skall den sammanlagda längden av kurser uppgå till minst 60 högskolepoäng.

Kursdelen avseende doktorsexamen utgörs av metodkurser om sammanlagt minst 30 högskolepoäng, varav 15 poäng är obligatoriska samt ämneskurser upp till 60 högskolepoäng.

Den studerande uppmuntras att läsa minst 10 valfria kurspoäng på kurser som anordnas av annan universitetsinstitution inom eller utom landet, vilka då kan tillgodoräknas efter godkännande av handledaren. I samråd med handledare väljer den studerande icke-obligatoriska kurser med hänsyn till studieinriktning och studieintresse. Kurser för självstudier (s.k. individuella läskurser) planeras i samråd med handledare och godkänns för examination av den ansvarige för forskarutbildningen. Vissa kurser kan ges i samarbete med andra ämnen/institutioner eller i fakultetsnämndens regi.

Aktivt deltagande i institutionens seminarieverksamhet förväntas under hela studietiden. Deltagande i ett visst antal seminarier fördelat över hela studietiden får tillgodoräknas som 5 valfria kurspoäng. Den forskarstuderande skall, som ett obligatoriskt moment, presentera sitt avhandlingsarbete vid minst tre seminarier: (1) "planeringseminarium" i anslutning till valet av avhandlingsämne, (2) "halvtidsseminarium", då arbetet hunnit ungefär halvvägs, samt (3) "slutseminarium" när avhandlingsmanus föreligger i sin helhet). I övrigt bör den forskarstuderande seminariebehandla manuskript i den takt de föreligger. Doktoranden bör dessutom under sin utbildning ha aktivt deltagit vid minst en internationell konferens.

För en licentiatexamen skall den studerande författa en vetenskaplig uppsats omfattande 60 högskolepoäng, alternativt minst två vetenskapliga artiklar och en sammanläggningsdel (kappa). Licentiatarbetet skall grundas på ett självständigt forskningsarbete, vara av god vetenskaplig kvalitet och visa att den studerande kan redogöra för metodik och resultat på ett logiskt och vetenskapligt sätt. Uppsatsen/artiklarna skall uppfylla kraven för publicering i ett vetenskapligt forum och en av ingående artiklar skall vara publicerad eller vara antagen för publicering. Kravet på självständighet utesluter inte att uppsatsarbetet/artiklarna kan ingå i ett större forskningsprojekt. I det fall då uppsatsen/artiklarna samförfattats med andra personer skall avhandlingsförfattarens individuella insatser redovisas.

Licentiatuppsatsen/artiklarna skall försvaras muntligt vid offentligt seminarium. Arbetet bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd. Vid betygssättningen skall hänsyn tas till innehållet i arbetet och till försvaret av detsamma. Betyget sätts av betygsnämnd/-examinator.

Kursdelen, omfattande 60 högskolepoäng, varav 15 högskolepoäng är obligatoriska kurser. Kursdelen är gemensam med motsvarande kursdelar för doktorsexamen.

Extern granskning

Doktoranden ska under någon del av sin forskarutbildning ha fått sitt avhandlingsarbete granskat av en extern opponent.

Handledning

6 kap 28 § För varje doktorand ska det utses minst två handledare. En av dem ska utses till huvudhandledare. Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen, så länge inte rektor med stöd av 30 § beslutar något annat. En doktorand som begär det ska få byta handledare. (SFS 2010:1064)

Individuell studieplan

6 kap 29 § För varje doktorand ska det upprättas en individuell studieplan. Planen ska innehålla högskolans och doktorandens åtaganden och en tidsplan för doktorandens utbildning. Planen ska beslutas efter samråd med doktorandens och hans eller hennes handledare.

Den individuella studieplanen ska regelbundet följas upp och efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare ändras av högskolan i den utsträckning som behövs. Utbildningstiden får förlängas bara om det finns särskilda skäl för det. Sådana skäl kan vara ledighet på grund av sjukdom, ledighet för tjänstgöring inom totalförsvaret eller för förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet. (SFS 2010:1064)

Rätt till handledning och andra resurser

6 kap 30 § Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen, ska rektor besluta att doktoranden inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för utbildningen. Innan ett sådant beslut fattas ska doktoranden och hans eller hennes handledare ges möjlighet att yttra sig. Prövningen ska göras på grundval av deras redogörelser och annan utredning som är tillgänglig. Vid bedömningen ska det vägas in om högskolan har fullgjort sina egna åtaganden enligt den individuella studieplanen. Beslutet ska vara skriftligt och motiverat.

Resurserna får inte dras in för tid då doktoranden är anställd som doktorand eller får utbildningsbidrag för doktorander. (SFS 2010:1064)

6 kap 31 § Om resurserna för utbildningen har dragits in enligt 30 §, kan doktoranden efter ansökan hos rektor få tillbaka sin rätt till handledning och andra resurser. Doktoranden måste då, genom att visa upp ett tillkommande studieresultat av beaktansvärd kvalitet och omfattning eller på något annat sätt, göra sannolikt att han eller hon kan fullgöra sina återstående åtaganden enligt den individuella studieplanen. (SFS 2010:1064)

Examination

Betyg på prov

6 kap 32 § Prov som ingår i utbildning på forskarnivå ska bedömas enligt det betygssystem som högskolan föreskriver.

Betyget ska bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator). (SFS 2010:1064)

Disputation

6 kap 33 § Av examensbeskrivningen för doktorsexamen och konstnärlig doktors-examen framgår att det för dessa examina krävs bland annat en godkänd doktorsavhandling.

Doktorsavhandlingen ska ha försvarats muntligen vid en offentlig disputation. Vid disputationen ska det finnas en opponent (SFS 2010:1064)

Lokala riktlinjer vid fakulteten för humanvetenskap anger att en doktorsavhandling skall bedömas med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen skall

hänsyn tas till innehållet i och försvaret av avhandlingen.

Betyg för doktorsavhandling skall bestämmas av en betygsnämnd, som utses särskilt för varje avhandling.

En betygsnämnd skall bestå av tre ledamöter som alla skall vara minst docentkompetenta. Minst en ledamot skall vara extern och en ledamot skall vara verksam i annat ämne inom fakulteten. Båda könen bör vara representerade i betygsnämnden.

Övrigt

Antagningsordning, handläggningsordning samt ytterligare föreskrifter rörande utbildning på forskarnivå vid den humanvetenskapliga fakulteten kan återfinnas på fakultetens webbsida.