



Mittuniversitetet
MID SWEDEN UNIVERSITY

Interna kvalitetssäkringsprocesser

Råd för utbildning på grund- och avancerad nivå

Fakulteten för humanvetenskap

Fastställd 2009-05-19

1. Inledning

Rådet för utbildning på grund- och avancerad nivå har per delegation från fakultetsnämnden ett övergripande ansvar att främja och utveckla utbildning på grund- och avancerad nivå samt att säkerhetsställa utbildningens kvalitet. Genom systematisk granskning av ämnen och program kan kvalitet säkerställas.

2. Struktur systematisk granskning

Kontinuerligt sker kvalitetsgranskning vid prövning av nya utbildningsprogram samt vid inrättande av huvudområden och ämnen. Prövning sker mot ställda kompetenskrav i Mittuniversitetets handläggningsordningar (dnr. MIUN 2007/678).

2.1 Ämnen och utbildningsprogram

Årliga granskningar av ämnets status och utveckling ska genomföras. En tidsplan för cykliska interna granskningar ska finnas upprättat och årligen uppdateras. Därtill ska rutiner och tidsplan vara fastställd för externa granskningar, Högskoleverkets.

Inför intern granskning ska respektive ämnesföreträdare överlämna skriftlig redogörelse för ämnets status och utveckling sammanställt enligt särskild mall (beskriven i bilaga 1). Redogörelserna ligger till grund för urval och turordning för en fördjupad granskning.

Interna kvalitetsgranskningar ska utgå från Mittuniversitetets krav på lärarkompetens vid inrättande av ämnen och huvudområden¹, kompetenskrav avseende lärare som är examinator² samt Högskoleverkets aspekter och kriterier vid utbildningsvärderingar³ (se bilaga 2). Resultat av kursvärderingar ska utgöra en del av underlaget vid granskningen.

Ämnen som omfattas inom Högskoleverkets utvärderingar granskas i särskild ordning i samverkan med Råd för utbildning på forskarnivå.

¹ Handläggningsordning för inrättande nya ämnen och huvudområden, dnr. MIUN 2007/678

² Rektorsbeslut 2008-10-14 Examinator för kurser på grundnivå och avancerad nivå, dnr. MIUN 2008/1306

³ Återfinns på Högskoleverkets hemsida: www.hsv.se

2.2 Kursvärderingar

Årliga granskningar av kurs- och programvärderingar genomförs inom enskilda ämnen samt huruvida resultatet av värderingarna beaktas i utvecklingsarbetet.

Årliga sammanställda resultat av kursvärderingar per ämne/kurs/program ska behandlas i Råd för utbildning på grund- och avancerad nivå. Resultat av kursvärderingar ska utgöra en del av underlaget vid granskning av ämnen, kurser och program.

Redovisning omfattas inom årlig redogörelse för ämnets status och utveckling som ämnesföreträdaren ska överlämna till rådet.

2.3 Examinatorer

Prefekt har per delegation av fakultetsnämnden rätt att utse examinator och därtill ålagd att delge fakultetskansliet beslut. Beslut om examinatorer sker per termin.

För att säkerhetsställa utbildningens kvalitet ska rådet bevaka att examinatorer uppfyller Mittuniversitetets kompetenskrav⁴. Beslut gällande utsedda examinatorer ska vid inledningen av terminen behandlas av rådet.

2.4 Utbildningsutbud

Råd för utbildning på grund- och avancerad nivå har ansvar för utbildningar inom fakulteten och godkänner utbildningsutbudet via utbildningsdatabasen Atlas.

Årliga översyner av utbildningsutbudet ska genomföras.

Totala utbildningsutbudet för nästkommande läsår inlagd i utbildningsdatabasen Atlas ska granskas av rådet inför fastställande.

Utbildningsutbudet ska granskas gentemot

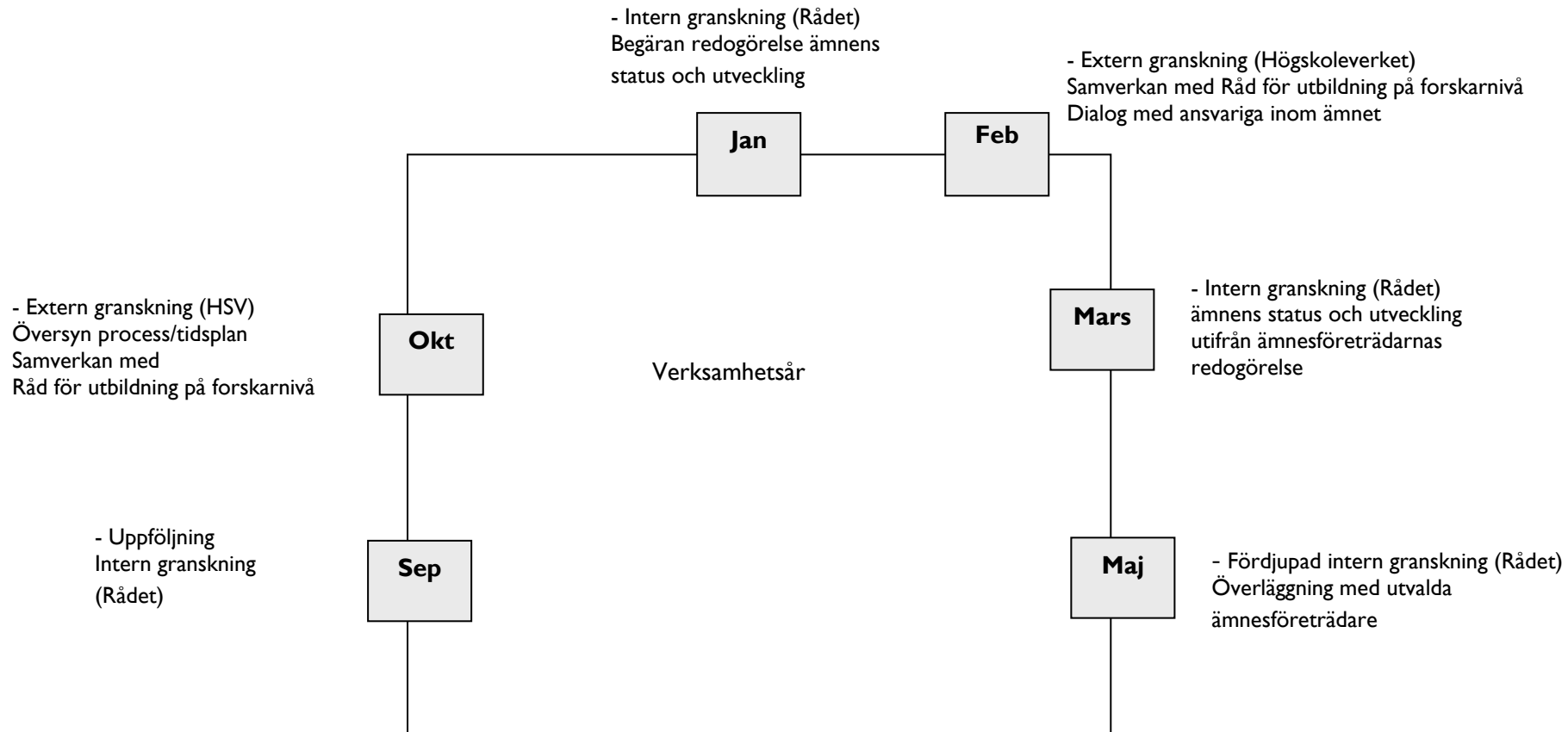
- krav om lärarkompetens för respektive nivå⁵
- kompetenskrav avseende lärare som är examinator⁴
- planering avseende utbildningsutbud och lärarresurser
- universitetsgemensamma strategier för grundutbildning samt fakultetens egen strategi för utbildning inom ansvarsområdet

Resultat av program- och kursvärderingar ska utgöra en del av underlaget vid granskningen.

⁴ Rektorsbeslut 2008-10-14 Examinator för kurser på grundnivå och avancerad nivå, dnr. MIUN 2008/1306

⁵ Handläggningsordning för inrättande nya ämnen och huvudområden, dnr. MIUN 2007/678

Process kvalitetsgranskning



BESKRIVNING - Mall för redogörelse av ämnes status och utveckling

Redogörelse ska omfatta:

Lärarkompetens/Lärarresurser

Redovisningen ska klargöra om Mittuniversitetets/Högskoleverkets ställda krav om lärarkompetens samt lärarkapacitet uppfylls samt därtill andra tillhörande kvalitetskrav.

Utbildningsutbud

Redovisningen ska klargöra utbildningsutbudet samt dess omfattning såväl vad gäller kurser som program. För kurser gäller det omfattning fristående kurser samt omfattning fristående kurser som ges inom program.

Registrerat utbud för läsåret i utbildningsdatabasen kontrolleras och kommenteras.

Kurs- och programvärderingar

Redovisningen ska klargöra processer/rutiner för kurs- och programvärderingar samt hur resultaten av dessa används i utveckling av kurser/program.

Utveckling

Redovisningen ska klargöra tänkt planering för ämnets utveckling samt gentemot universitetets och/eller fakultetens strategier för utbildning och utveckling.

Max 500 ord.

Övrig fråga

En redovisning utifrån fakultetsnämndens/rådets för verksamhetsåret prioriterat område.

Övrigt som bedöms vara av intresse för fakultetsnämnd/rådet.

Mittuniversitetet krav om lärarkompetens¹

Grundnivå

Ämne: Minst en tillsvidareanställd disputerad lärare

Huvudområde: Minst två tillsvidareanställda disputerade lärare

Avancerad nivå

Huvudområde för magisterexamen:

Minst två tillsvidareanställda disputerade lärare, varav en med docentkompetens

Huvudområde för masterexamen:

Minst två tillsvidareanställda disputerade lärare med docentkompetens, alternativt minst två tillsvidareanställda disputerade lärare varav minst en professor

Mittuniversitetet kompetenskrav avseende lärare som är examinator²

utöver vad som gäller i Högskoleförordningen

För utbildning på grundnivå,

Fördjupningsnivå C:

Inneha doktorsexamen eller motsvarande kompetens i ämnet/huvudområdet

För utbildning på avancerad nivå

Inom ämnen som inte leder till magister- eller masterexamen:

Inneha doktorsexamen eller motsvarande kompetens i ämnet/huvudområdet

Inom huvudområden som leder till magister- eller masterexamen:

Inneha docentkompetens i ämnet/huvudområdet

¹ Handläggningsordning för inrättande nya ämnen och huvudområden, dnr. MIUN 2007/678

² Rektorsbeslut 2008-10-14 Examinator för kurser på grundnivå och avancerad nivå, dnr. MIUN 2008/1306

Högskoleverkets kvalitetsaspekter och kriterier vid utbildningsutvärderingar³

Utbildningens förutsättningar

Lärarkompetens

- att antalet tillsvidareanställda och övriga lärare står i proportion till utbildningens omfattning, att lärarna har vetenskaplig/konstnärlig, pedagogisk och annan nödvändig kompetens för undervisning och handledning inom utbildningen,
- att lärarna har reella möjligheter till kompetensutveckling och egen forskning/eget konstnärligt utvecklingsarbete

Utbildningsmiljö

- att utbildningen ges i en forskande/konstnärligt utvecklande miljö,
- att utbildningen ger förutsättningar för ett kritiskt och kreativt förhållningssätt

Infrastruktur

- att studenterna/doktoranderna har god tillgång till litteratur, informationstekniska resurser och annan nödvändig utrustning

Utbildningens utformning

Styrdokument

- att kursplanerna innehåller lärandemål (förväntade studieresultat) som utarbetats i enlighet med examensordningen,

Undervisning, kurslitteratur och examination

- att undervisning, kurslitteratur och examination är utformade så att de säkrar forskningsanknytning/konstnärlig utveckling och progression,

Utbildningens resultat

Säkring av examensmålen

- att krav finns klart dokumenterade, exempelvis i form av betygskriterier eller liknande, och framgår av instruktioner för tentamina, examensarbeten och annan examination,
- att lärosätet kan visa att studenterna/doktoranderna når examensmålen och lärandemålen.

³ Utdrag ur "Nationellt kvalitetssäkringssystem för perioden 2007-2012, Rapport 2007:59 R. Återfinns på Högskoleverkets hemsida: www.hsv.se