

## Vfu-policy utifrån ny lärarutbildning 2011

### Omfattning

Vfu-kurserna omfattar totalt 30hp , och är utlagda i 7,5 – eller 15 hp moduler.

### Förskolläraryrket:

T2: 7,5 hp T4: 7,5 hp T5: 7,5 hp T7: 7,5 hp

### Grundläraryrket: Fritidshem

T2: 7,5 hp T4:15 hp T5: 7,5 hp

### Grundläraryrket: F-3

T2: 7,5 hp T4: 7,5 hp T7: 15 hp

### Grundläraryrket: 4-6

T2: 7,5 hp T4: 7,5 hp T7: 15 hp

### Ämnesläraryrket 7-9, gy

20v

### Vfu:ns genomförande

Vfu förläggs i relevant ålderskategori och skolform (SOU: s. 406). Det innebär att Vfu i huvudsak genomförs i den verksamhet som aktuell examen riktar sig mot. Minst 22,5 hp av totalt 30 hp ska genomföras inom den verksamhet som examen riktar sig mot.

Inom förskolläraryrket bör 7,5hp av vfu genomföras i förskoleklass, eftersom förskolläraryrket genom legitimation ger behörighet för undervisning inom förskoleklass.

### Upplägg

Vfu-kurs ska genomföras i en pedagogisk verksamhet. En vfu-kurs omfattande 7,5 hp innebär 5 veckors utbildning i den verksamhetsförlagda delen av programmet. Vfu-kurs ska genomföras i för examen relevant verksamhet. Introduktion av vfu, ämnes- och allmäändidaktisk planering, förarbete, mm ska genomföras i de kurser som färgar in vfu-kursen. Uppföljning av vfu-kurs sker i huvudsak under den verksamhetsförlagda tiden. Viss uppföljning och erfarenhetsutbyte kan ske i anknytning till efterföljande kurs. Inför vfu-kurs:1, måste tid avsättas för en generell introduktion av vfu:n, där bland annat introduktion av vfu-portfolio, bedömningspraxis och dokumentet Integration av teori och praktik ingår. vfu-kurs bör inte ligga först eller sist på terminen.

## **Kursarbetslag, organisation**

Vfu-kurserna planeras och följs upp i integrerade **arbetslag** som består av lärare från:

- Ämnet (som färgar in vfu-kursen)
- Utbildningsvetenskaplig kärna (om vfu:n färgas in av UVK)
- Vfu-lärare (campuslärare som följer alla vfu-kurser i programmet)
- Lärare från verksamheten (llu eller samordnare)

### **Kursarbetslaget ansvarar för:**

- Planering, uppföljning och utvärdering av vfu-kurs.
- Examination av studenter (gäller enbart MIUN-personal)
- Uppföljning av studenter som behöver stöd inför kommande vfu-kurser
- Kontakter med fältområden
- Planerande och genomförande av trepartssamtal/besök

## **Vfun:s fokus (tidigare kallad vfu-uppgifter)**

Vfu är en egen kurs och styrs av den aktuella vfu kursplanen.

Vfu kursen ska uppnås genom integrering (infärgas) av innehåll från ämne och/eller utbildningsvetenskaplig kärna.

Vfu-uppgifter/ fokus, ska formas så att ett tydligt fokus riktas mot den verksamhet som bedrivs. Studenternas fokus ska vara den aktuella verksamheten och infärgningen ska synas genom att ämnesdidaktiska och/eller allmäntdidaktiska aspekter ska fungera som verktyg för att förstå och analysera verksamheten samt för att planera och genomföra undervisning i aktuell verksamhet. Uppgifter av annan karaktär, som ej är tydligt riktade mot verksamheten, bör formuleras som fältuppgifter inom andra kurser inom programmen.

## **Modell för integrering av teori och praktik**

För att trygga integreringen av teori och praktik har Mittuniversitetets vfu-organisation tillsammans med sina partnerkommuner/fältområden arbetat fram och implementerat en modell för hur detta kan ske, Modell för integrering av teori och praktik. Integreringen sker genom att lärarutbildningens kommunala och statliga lärare samverkar med studenten i centrum. Synsättet som presenteras i denna modell kommer att genomsyra även den nya lärarutbildningen.

## **Besök/bedömning**

Bedömning av vfu sker på olika sätt beroende på var kursen ligger i utbildningen och beroende på vilka ämnen som infärgar vfu-perioden. Studentens första vfu-period bör där så är möjligt alltid ske som parplacering, vilket innebär att två studenter placeras hos en lokal lärarutbildare. Till detta finns för studenten pedagogiska skäl, men en parplacering underlättar även vid genomförandet av besök/trepartssamtal. Trepartssamtal/besök bör ske under studentens första vfu-period.

## Trepartssamtal.

Studenten garanteras minst ett trepartssamtal under sin utbildningstid i vilket student, llu samt representant från MIUN deltar. I trepartssamtal deltar student, lokal lärarutbildare samt MIUN-anställd personal som ansvarar för samtalet som sker i direkt anslutning till universitetslärarens bedömning av studenten förmågor i verksamheten.

Besöket/trepartssamtalet bör ligga så tidigt som möjligt under studentens utbildning.

Detta kan ske på olika sätt beroende på de förutsättningar som gäller, vilket innebär att nedanstående tre punkter kan verka parallellt samtidigt.

- Högskoleförlagda lärarutbildare ansvarar och genomför trepartssamtalen. Samtalen genomförs i första hand av lärare kopplade till vfu-kursen samt de ämnen som infärgar vfu-perioden. Eftersom detta inte kommer att täcka det behov av samtalsledare som finns i alla vfu-kurser kommer även andra lämpade högskoleförlagda lärare att tillfrågas om de vill delta.
- Mittuniversitetet anställer llu-are i kursarbetslag samt samordnare i våra avtalskommuner med relevant kompetens för genomförande av trepartssamtalet.
- Trepartssamtalet genomförs genom Adobe Connect (motsvarande) eller konferenstelefon. Vid tveksamheter vid bedömning besöker av Mittuniversitetet anställt personal alltid lokal lärarutbildare och student i verksamheten

Genomförare av trepartssamtal genomgår utbildning för att erhålla enhetligt innehåll och form på samtalet samt skapa en gemensam kvalitetssäkrad bedömningsgrund att utgå från i bedömningen.

För genomförande av trepartssamtal utgår först förfrågan till MIUN personal för att sedan se vilket behov av upphandling som finns för genomförare av samtalen utanför vår organisation.

Intresseförfrågan skickas till samordnare i våra avtalskommuner om vilka som är intresserade att leda och bedöma vid trepartssamtal. Ersättningsförslag är 2,5 h ersättning per besök/samtal plus eventuell resa.

## **Tillgodoräknande (TG) vfu**

Praxis har i tidigare lärarutbildning varit att vfu ej har varit möjlig att tillgodoräkna eftersom vfu-perioden alltid har varit kopplad till teoridelar i "samma" kurs. I den nya lärarutbildningen skall den verksamhetsförlagda delen av utbildningen alltid "kopplas" eller "infärgas" av ämne eller kärna.

Det är inte möjligt att tillgodoräkna vfu med följande två undantag:

- Student kan beviljas TG från vfu om student kan uppvisa arbetsintyg från aktuellt stadium samt att student har TG på de kurser som vfu-perioden infärgas av.
- Student kan beviljas TG från vfu om student läser KPU. TG kan beviljas med upp till högst 15 hp. En termins heltidsarbete inom grundskolans senare år eller gymnasiet inom relevant ämne motsvarar tre vfu-veckors tillgodoräknande.

## **Vfu-bedömningsblankett**

Vfu-blankett ifylles utifrån av MIUN fastställda kriterier av lokal lärarutbildare och inskickas till vfu-kursansvarig som underlag vid bedömning. Vfu-gruppen har tillsatt en arbetsgrupp för att se över bedömningsblanketterna.

## **Tveksamhet vid godkännande av student**

Vid tveksamhet vid bedömning av student genomförs alltid besök.

## **Vid underkännande av vfu-period**

Uppnår inte studenten godkänd nivå utifrån kursens lärandemål har student rätt att göra omvfu enligt fastställda och kända rutiner. Underkänns även denna vfu är student stoppad för fortsatt utbildning. Student har dock en möjlighet att ansöka hos LÄR om att få ett förnyat provotillfälle.

## **Portfolio**

För att säkerställa kontinuitet i vfu införs en digital portfolio där studenten reflekterar över genomförd vfu och bedömning av den samt tydliggör utvecklingsmål inför kommande vfu-period. Portfolion kommer att vara tillgänglig för studenten, llu, samordnare och kursarbetslaget för vfu. Portfolion ingår i bedömningsunderlaget för vfu-kurs.

## **Individuell vfu**

Det är viktigt att våra studenter inför kommande yrkesliv lär känna så många olika aspekter som möjligt av den pedagogiska verksamheten. Den verksamhetsförlagda utbildningen inom de ordinarie kurserna kan inte alltid svara mot alla önskemål som finns av kontakt med pedagogisk verksamhet. För att ändå tillgodose särskilda önsknings genomför Mittuniversitetets lärarstudenter en veckas individuell vfu, som ska formas ur en regelbunden kontakt med förskolans/skolans verksamhet under en termin. (SOU 2008:109 s. 406)