

Introduktion till vfu-portfolio

Du kommer under lärarutbildningen utvecklas från NOVIS till EXPERT inom området lärande. Målsättningen är att du på ett tydligt sätt kan visa de kompetenser och förmågor som examensbeskrivningen anger efter avslutad utbildning.

Du ska utveckla både goda ämneskunskaper inom valt område och goda didaktiska kunskaper, vilket innebär att du utvecklar många strategier för att stödja barns/ungdomars lärande.

Du ska utvecklas till en initiativrik och kreativ pedagog som i samverkan med andra kan skapa goda lärandemiljöer och leda barn och ungdomars lärandeprocesser.

Du ska kunna göra didaktiska val som grundar sig på en god förståelse av uppdraget som lärare, samt kunna motivera de val och överväganden som ligger till grund för planering och genomförande av lärandet.

Du ska utveckla en förmåga att reflektera över det du gör och tänker och förstå vilka faktorer som påverkar lärandeprocessen .

En av uppgifterna under vfu-perioderna är att dokumentera dina upplevelser och erfarenheter samt reflektera över ditt eget lärande. Det innefattar både förväntningar, målskrivning, strategi, reflektion över eget lärande, reflektion över aktuell verksamhet, värdering av bedömning från lokal lärarutbildare (LLU) samt självvärdering. Dokumentationen innefattar även registrering av aktiviteter du deltagit i.

Syftet med portfolion är att:

- ge stöd för ditt eget lärande och synliggöra detta
- ge ett underlag för uppföljning av vfu-kursen
- ge underlag för diskussioner med llu
- ge återkoppling till verksamheten där vfun genomförts
- ge ett planeringsunderlag för studenter, samordnare och llu inför kommande vfu-kurs
- ge ett underlag som ligger till grund för bedömning av vfu-kursen.

Efter varje vfu-period skickar du som student den aktuella portfolion till den llu som du har varit hos, till vfu-samordnaren (för kännedom) i ditt fältområde samt till aktuell vfu-kurs i Moodle. **Inför** nästkommande vfu skickar Du alla tidigare vfu-portfolios till aktuell llu.