

# MITTUNIVERSITETET

UTVECKLAR OCH  
FÖRVERKLIGAR MÖJLIGHETER



Mittuniversitetet  
MID SWEDEN UNIVERSITY

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

### Förord

Vi upptäcker och förverkligar ny kunskap.....3

### Utbildning

Stort utbud och stark koppling till arbetslivet.....4

### Forskning

Användbar forskning med hög kvalitet.....8

### Forskningscentra

Forskningscentra – spjutspetsar i forskningen..... 10

### Samverkan

Närhet till ny kunskap genom samverkan..... 14

### Universitetsbiblioteket

Universitetsbiblioteket – navet på campus ..... 16

### Ekonomi och personal

Diagram och tabell..... 18

**Omslagsbild:** Tina Stafrén.

**Bilder broschyrens inlägga:** Casper Hedberg och Tina Stafrén.

**Produktion:** Kommunikationsavdelningen Mittuniversitetet 2014.

**Tryck:** Taberg Media Group.

# VI UPPTÄCKER OCH FÖRVERKLIGAR NY KUNSKAP

**Mittuniversitetet är en plats där människor möts, inspireras och tänker nytt. Här finns lärare, forskare och motiverade studenter som är en stor tillgång för omvärlden.**

Mittuniversitetet har ett brett utbud av utbildningar med ett högt söktryck och för Sverige flera unika utbildningar. Något som utmärker universitetet är satsningar på att knyta våra utbildningar närmare till arbetslivet och satsningar på e-lärande. Vår ambition att erbjuda flexibla studieformer med ett stort utbud av distansutbildningar gör det också möjligt för fler att ta del av högre studier.

Forskning och samverkan med näringsliv och organisationer är värdefulla delar i Mittuniversitetets verksamhet. Det ger våra studenter utbildningar med arbetslivsanknytning, samtidigt som företag och organisationer får tillgång till ny forskning och möjlighet att rekrytera rätt kompetens.

Mittuniversitetets forskning utvecklas allt mer positivt. Flera forskningsmiljöer håller hög internationell klass, något som en omfattande utvärdering av all vår forskning visar. Andelen externa forskningsmedel ökar och vi tar en större plats som partner i olika innovationsmiljöer. Ett aktivt arbete inom våra profilerade forskningsområden är en självklarhet – Skogen som resurs, Industriell IT och digitala tjänster, Hälsa, idrott och sportteknologi, samt Turism och upplevelser. Även andra forskningsområden inom universitetet utvecklas positivt.

Med ett stort utbud av utbildningar och en livlig forskning, kan och vill vi vara en resurs för vår omvärld. Med ett målmedvetet kvalitetsarbete skapar vi en högkvalitativ verksamhet som präglas av närhet, nytta och nyfikenhet. Hos oss skapas ny kunskap och nya begåvningar som öppnar möjligheter för både individer och samhälle att växa.

Mittuniversitetet i april 2014  
Anders Söderholm, rektor



# STORT UTBUD OCH STARK KOPPLING TILL ARBETSLIVET

**Vid Mittuniversitetet finns breda utbildningsprogram, kortare yrkesinriktade utbildningar och ett stort utbud av kurser. Flera av Mittuniversitetets utbildningar är mycket eftersökta och väl förankrade i arbetslivet. Mest populära är utbildningarna till psykolog, journalist, sjuksköterska och förskollärare samt webbutvecklingsprogrammet. Ungefär hälften av våra utbildningar ges på distans, de övriga på något av våra tre campus.**

## VÅRA CAMPUS

Campus Härnösand är Mittuniversitetets minsta campus. Här finns lärarutbildning, beteendevetenskapligt program samt utbildningar inom humanistiska och naturvetenskapliga ämnen och inom arkiv- och informationsvetenskap. Inför höstterminen 2016 kommer verksamheten på Campus Härnösand att flyttas till Campus Sundsvall.

Campus Sundsvall kännetecknas av utbildningar inriktade mot naturvetenskap, teknik och medier samt utbildningar inom samhällsvetenskap och vård.

Campus Östersund utmärks av samhällsvetenskapliga och beteendevetenskapliga utbildningar; bland annat turism-, socionom- och psykologutbildning. Här finns även utbildningar inom vård och idrott samt vissa tekniska utbildningar.

## DISTANSUTBILDNINGEN BREDDAR MÖJLIGHETERNA

Knappt hälften av Mittuniversitetets studenter läser på distans, antingen helt via nätet eller med samlingsveckor eller andra former av träffar under utbildningen. För många är distansutbildningen det enda sättet att få en akademisk utbildning och för andra är den ett komplement till campusutbildningen. Den används också av redan yrkesverksamma som vill fortbilda sig. Distansutbildning och e-lärande är en profil för Mittuniversitetet och ett område vi satsar på att utveckla. Med hjälp av ny teknik och pedagogisk utveckling är målet att bli främst i landet på e-lärande. Som stöd för både e-lärande och campusbaserad utbildning finns Lärande- och resurscentrum, LRC. De samordnar stöd för både lärare och studenter och finns på varje campus i nära anslutning till respektive universitetsbibliotek.

## UTBILDNING MED NÄRA KOPPLING TILL ARBETSLIVET

Mittuniversitetet satsar på att ha utbildningar som tydligt knyter an till och utvecklas i samverkan med arbetslivet. Med hjälp av gästföreläsare, mentorer från företag, studiebesök, praktikperioder och examensarbeten finns en tydlig arbetslivsanknytning i utbildningarna. Karriärdagar, exjobb dagar och CV-granskning är några exempel på det fyrtiotal aktiviteter som vi anordnar varje år. Dessutom jobbar vi med det så kallade Kompetenskontraktet, vilket är ett sätt att hitta långsiktiga och strategiska samarbeten kring exjobb, praktikplatser och jobb. I dagsläget finns 30 under-tecknande kompetenskontrakt, och fler är på gång.



**MITTUNIVERSITETET HAR ETT BRETT UTBILDNINGSBUD INOM FÖLJANDE OMRÅDEN:**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| Behörighetsgivande utbildning | Medieutbildningar                          |
| Beteendevetarutbildningar     | Miljö- och naturvetenskapliga utbildningar |
| Civilingenjörsutbildningar    | Psykologutbildning                         |
| Ekonomutbildningar            | Samhällsvetarutbildningar                  |
| Idrottsutbildningar           | Socionomutbildning                         |
| Ingenjörsutbildningar         | Språk och humaniora                        |
| IT- och datautbildningar      | Tekniska utbildningar                      |
| Konstnärliga utbildningar     | Turismutbildningar                         |
| Lärarytbildningar             | Vårdutbildningar                           |

## STORT INTRESSE FÖR SOMMARUNIVERSITETET

Intresset för Mittuniversitetets sommarkurser har ökat stort under flera år i rad. Vi har ett stort utbud av kurser men har dock fått krympa det jämfört med tidigare år eftersom regeringen har minskat vårt utbildningsuppdrag. Sommarkurserna är ett bra sätt att bredda eller spetsa sin ordinarie utbildning. De nyttjas också av dem som vill läsa mer inom ett specialintresse eller av dem som vill prova på hur det är att läsa vid ett universitet.

## ÖKAD INTERNATIONALISERING

Mittuniversitetet strävar efter att öka det internationella utbytet och samarbetet på alla nivåer. Våra studenter ska med framgång kunna verka i en internationell och mångkulturell miljö. Under 2013 inriktades arbetet med internationalisering på att utveckla en effektiv organisation för internationaliseringsarbetet, att intensifiera insatserna för att skapa bättre balans mellan antalet ut- och inresande, samt att stärka samarbetet med ett antal utländska lärosäten.

Mittuniversitetet har i dag utbytesavtal med cirka 150 partneruniversitetet och högskolor runt om i världen. Vi ingår även i ett antal nätverk för mobilitet av studenter och lärare. De flesta studenter som reser ut gör det genom att använda partneruniversitetet. Studentutbytena anordnas inom ramen för ett antal olika stipendier, som till exempel Erasmusstipendiet. Ungefär hälften av våra utresande studenter gör utlandspraktik.

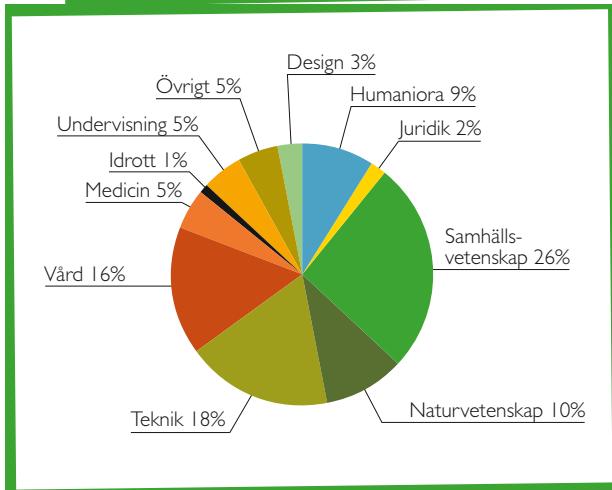
## NYCKELTAL I GRUNDUTBILDNINGEN

Utbildningsvolym	2011	2012	2013
Totalt antal hst	8 492	7 743	7 082
Totalt antal hpr	6 547	6 088	5 899
Andel hst inom program	60%	64%	69%
<b>Internationellt studentutbyte, antal individer</b>			
Utresande	101	104	104
Inresande	955	639	520
<b>Genomströmning:</b>			
Campusutbildning	89%	89%	93%
Distans, total	65%	68%	72%
Totalt	77%	79%	83%
<b>Studenterna:</b>			
Antal registrerade studenter	19 594	17 836	15 009
Därav andel män	38%	37%	38%
<b>Åldersstruktur, andel av hst</b>			
–24 år	41%	43%	43%
25–34 år	39%	38%	39%
35 år–	20%	19%	18%

Helårsstudenter, hst, är antalet studenter som är registrerade på ett kurstillfälle multiplicerat med kurstillfällets poängomfattning under en viss period dividerat med 60, det vill säga antalet studenter om alla läste på heltid.

Helårsprestation, hpr, är summa avklarade poäng på kurs/delkurs under en viss period dividerat med 60.

## ANTAL HELÅRSSTUDENTER (HST) PER UTBILDNINGSMÅNAD 2013



## ANTAL HELÅRSSTUDENTER (HST) PER CAMPUS OCH ANDEL AV DESSA SOM STUDERADE PÅ DISTANS, 2013

	Totalt (hst) 2013	Därav distans	Andel distans
Härnösand	1 621	1 511	93%
Sundsvall	2 562	899	35%
Östersund	2 717	907	33%
Övriga orter	181	24	13%
	<b>7 082</b>	<b>3 341*</b>	
Andel distans		47%	

\* varav 1 917 hst utgjorde helt nätbaserade kurser

Söktrycket till Mittuniversitetets utbildningar har ökat under flera år i rad. Inför höstterminen 2013 ökade antalet sökande med 36 procent jämfört med 2012.

Most populära är utbildningarna till psykolog, journalist, sjuksköterska och förskollärare samt webbutvecklingsprogrammet.



# ANVÄNDBAR FORSKNING MED HÖG KVALITET

## Nyfikenhet, närhet och nytta är i högsta grad relevanta ledord för Mittuniversitetets forskning.

Drivkraften i universitetets forskning är nyfikenhet – att utveckla ny kunskap och att lösa komplicerade problem. Grundläggande för all vår forskning är att den ska vara av hög vetenskaplig kvalitet. Det finns en tydlig strävan att vara till nytta för samhället och att forskningen ska vara lättillgänglig och nära vår omvärld.

Mittuniversitetet genomför och nyttiggör en stor del av forskningen i direkt samverkan med externa, regionala, nationella och internationella intressenter. Kopplingen mellan universitetets grundutbildningar och forskningen är viktig för utbildningarnas förankring i aktuella vetenskapliga rön och frågeställningar.

Vid Mittuniversitetet finns både ämnesforskning och profilerad forskning. Under 2013 har, för första gången, all forskning vid Mittuniversitetet utvärderats av internationella expertpaneler. Utvärderingen visar att många forskningsmiljöer håller en mycket hög klass och ger goda exempel på resultat ur forskningen.

## FYRA STARKA FORSKNINGSMRÅDEN

Den profilerade forskningen är ofta tvärvetenskaplig, där forskare från olika ämnen och områden samverkar; i många fall med ledande externa aktörer. Det är också här nya och banbrytande resultat ofta uppstår och resultaten bidrar till utveckling och tillväxt.

Kärnan i Mittuniversitetets forskning är fyra starka profilområden, som har ett forskningscentra knutet till sig.

- Skogen som resurs (forskningscentra FSCN)
- Industriell IT och digitala tjänster (forskningscentra STC)
- Hälsa, idrott och sportteknologi (forskningscentra NVC)
- Turism och upplevelser (forskningscentra ETOUR)

## FEM ANDRA CENTRALA FORSKNINGSMRÅDEN

Mittuniversitetet har ytterligare fem forskningsområden med hög kvalitet där olika ämnen samverkar. Till några av dessa områden finns forskningscentra knutna.

- Bank, försäkring, pension (forskningscentra CER)
- Medier och kommunikation (forskningscentra DEMICOM)
- Risk och kris (forskningscentra RCR)
- Lärande, bildning och kulturarv
- Entreprenörskap och företagsutveckling

Mittuniversitetet har också en rik och högkvalitativ ämnesforskning. Den är grunden för både utbildning och för den profilerade forskningen. Den är också en förutsättning för kompetensförsörjning och kompetensutveckling samt för att kunna utveckla ny kunskap.



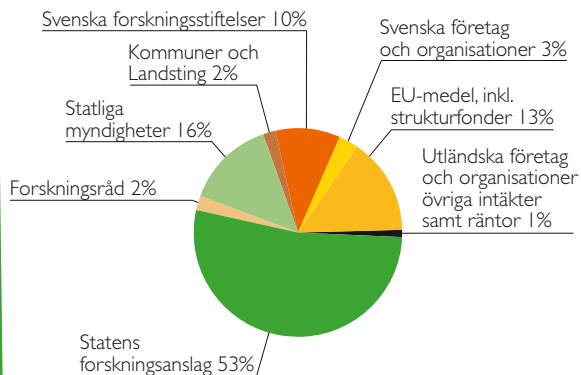
## NYCKELTAL FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING

	2011	2012	2013
Professorer (personår)	70	72	75
Andel disputerade lärare	57%	58%	60%
Antal forskarstuderande	242	243	216

### Examina inom forskarutbildningen vid Mittuniversitetet

Avlagda doktorsexamina	24	14	39
Avlagda licentiatexamina	17	21	15

## ANSLAGSGIVARE FORSKNING 2013, PROCENTUELL FÖRDELNING AV 371 312 TKR I INTÄKTER



### VID MITTUNIVERSITETET FINNS FORSKARUTBILDNING I FÖLJANDE ÄMEN:

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| Biologi                      | Medie- och kommunikationsvetenskap |
| Data- och systemvetenskap    | Omvårdnad                          |
| Ekoteknik och miljövetenskap | Pedagogik                          |
| Elektronik                   | Psykologi                          |
| Engelska                     | Sociologiskt arbete                |
| Företagsekonomi              | Sociologi                          |
| Historia                     | Sportteknologi och kvalitetsteknik |
| Hälsövetenskap               | Statsvetenskap                     |
| Kemi                         | Teknisk fysik                      |
| Kemiteknik                   | Turismvetenskap                    |
| Matematik                    | Ämnesdidaktik                      |



# FORSKNINGSCENTRA – SPJUTSPETSAR I FORSKNINGEN

**Mittuniversitetets forskningscentra fungerar som spjutspetsar för profilområdena och för ytterligare ett par forskningsområden, men också som arenor för samverkan med finansörer och andra intressenter. Vid universitetet finns för närvarande sju olika forskningscentra.**

## **FIBRE SCIENCE AND COMMUNICATION NETWORK, FSCN**

FSCN:s forskning fokuserar på skogsindustriella tillverkningsprocesser och produkter. När det gäller effektivisering av mekanisk massatillverkning är FSCN:s forskning världsledande. Kunskaperna används i allt högre grad även inom andra områden för att minska miljöpåverkan och utveckla nya fibermaterial, naturliga polymerer och bränsle från biomassa. Ett nytt huvudområde för FSCN:s forskning är avancerade pappersmaterial med utökad funktionalitet för nya hållbara produkter och tjänster. Här integreras pappersteknologi med kemi, materialfysik, design och elektronik tillsammans med forskningscentrat STC. I centrum står förnyelsebara energisystem och kompositmaterial med utökade funktionaliteter. Forskningen resulterar i många avknopningsföretag som bidrar till det regionala industriella ekosystemet.

## **SENSIBLE THINGS THAT COMMUNICATE, STC**

STC utvecklar sensorbaserade system och tjänster inom elektronik och datateknikområdet med fokus på industriell IT. Det innebär innovativ forskning inom allt från nya sensorer för att

effektivisera industriella processer till sensorbaserade tjänster för att skapa nya kundrelationer. All forskning vid STC sker i samverkan med företag. Stora företag med egen forskningsbudget vänder sig hit, men också mindre företag med speciella önskemål eller problem som behöver lösas.

## **NATIONELLT VINTERSPORTCENTRUM, NVC**

NVC är ett multidisciplinärt idrottsvetenskapligt forskningscentra med omfattande internationellt forskningssamarbete och nära samverkan med ledande företag inom sport- och outdoor-sektorn. Inom NVC finns två huvudsakliga forskningsinriktningar: prestationsidrott, där NVC idag är världsledande inom skidforskning, och fysisk aktivitet och hälsa. Utvecklingsarbetet sker i nära samarbete med Sveriges Olympiska Kommitté och specialidrottsförbund. Ett mål för NVC är att använda kunskap från elitidrott även inom hälsoområdet. NVC är olympisk nationalarena för utbildning och testning. Här finns också en utvecklingsenhet för prevention och rehabilitering av idrottsskador.

## **TURISMFORSKNINGSINSTITUTET ETOUR**

Turismforskningsinstitutet ETOUR utvecklar och kommunicerar forskningsbaserad kunskap om turism. Forskningen bedrivs i nära dialog och samverkan med aktörer inom turistnäringen. Ett prioriterat forskningsområde är naturbaserad turism som har fokus på friluftsliv och hållbar turismutveckling. Ett annat område är



informationsteknologi och turism som fokuserar på det digitala samhällets utmaningar, möjligheter och effekter för turistnäringen ur främst ett management- och marknadsföringsperspektiv. Destinationsutveckling som handlar om utveckling av platser och regioner till attraktiva besöksmål är ytterligare ett viktigt område. Forskning om evenemang, arbetsliv inom turism, samt popkultur-turism bedrivs också vid ETOUR.

### **CENTRUM FÖR STUDIER AV DEMOKRATI OCH KOMMUNIKATION, DEMICOM**

DEMICOM:s forskning inom medie- och kommunikationsvetenskap omfattar en rad områden. Forskningen genomförs i forskargrupper som är verksamma inom huvudsakligen tre områden: medieutveckling, organisationers kommunikation och politisk kommunikation. De tre områdena förenas av ett fokus på relationer mellan demokrati och kommunikation och dess villkor i ett föränderligt samhälle.

### **CENTRUM FÖR FORSKNING OM EKONOMISKA RELATIONER, CER**

CER bedriver forskning om företags och individers ekonomiska relationer, sprider uppnådda resultat, initierar mötesplatser och arrangerar sammankomster för praktiker, forskare och studenter. I centrum för verksamheten finns branscherna bank, fastighet, försäkring, pension och revision samt deras leverantörer och kunder. En viktig del av verksamheten bedrivs i ett nätverk med företrädare för universitetet och företag/organisationer i de fem branscherna.

### **RISK AND CRISIS RESEARCH CENTRE, RCR**

RCR samlar forskare som studerar risker och kriser i samhället. Verksamheten består av forskning, utbildning och samverkan med företag, myndigheter och allmänhet. Genom RCR finns en unik möjlighet att ta del av forskningsresultat om bland annat hur människor bedömer risker; hur organisationer hanterar kriser och vad som påverkar samhällets säkerhet och sårbarhet. RCR är nära knutet till risk- och krishanteringsprogrammet.



# NÄRHET TILL NY KUNSKAP GENOM SAMVERKAN

**Att samverka med näringsliv och samhälle är ett sätt att utveckla universitetets utbildning och forskning. Mittuniversitetets externa relationer ska vara till nytta för både samhälle och individ.**

Samverkan bidrar till en dubbelriktad kunskapsöverföring. Ökad kunskap bland aktörer utanför universitetet om pågående projekt och forskning bäddar för ett fortsatt samarbete. Ökad arbetslivsanknytning i utbildningarna, ett område som är prioriterat för Mittuniversitetet, öppnar för nya möjligheter till praktikplatser, examensarbeten och mentorer för studenter.

Mittuniversitetet samverkar med det omgivande samhället på olika sätt inom utbildning och forskning, både på universitetsövergripande nivå och i enskilda kurser eller forskningsgrupper.

Inom utbildningen sker samverkan genom till exempel branschråd, fältstudier, studiebesök, praktik och examensarbeten. Lärare och studenter medverkar i nätverk och konferenser med företag och organisationer.

Flertalet projekt inom forskning genomförs i samarbete med näringsliv, myndigheter och organisationer. Här är våra forskningscentra ett tydligt exempel på arenor för samverkan.

## INNOVATIONSSTÖD

MIUN Innovation stödjer studenter och forskare i entreprenörskap och kontakter med näringslivet. Sedan starten 2009 har MIUN Innovation stöttat utveckling och start av drygt 70 företag. Betydligt fler än så har fått rådgivning och aktiviteterna har lockat närmare 5 000 deltagare. Parallellt med rådgivning arbetar MIUN Innovation med att utveckla metoder för entreprenöriellt lärande i Mittuniversitetets utbildningar. MIUN Innovation är även sammanställande för Mittsvenska Innovationsnätverket, som samlar ett femtontal aktörer för att tillsammans stötta studenter, forskare och övriga medborgare kring entreprenörskap och företagande.

Tillsammans med Karlstads universitet, Örebro universitet och Linnéuniversitetet bildar Mittuniversitetet Innovationskontoret Fyrklövern där vi samarbetar kring innovationsfrågor. Fyrklövern ansvarar bland annat för Mittuniversitetets idébank – en bank som ska underlätta för forskare att nyttiggöra sina forskningsresultat. I idébanken används metoden Easy Access IP, som innebär att forskare som inte själva vill kommersialisera sina resultat kan sprida dem genom en särskild process och enkla licensavtal.

Mittuniversitetets har dessutom ett holdingbolag, MIUN Holding AB, som ökar möjligheterna för våra forskare att kommersialisera sina forskningsresultat genom att ge dem finansiellt stöd.



# UNIVERSITETSBIBLIOTEKET – NAVET PÅ CAMPUS

**Mittuniversitetet har egna bibliotek i Sundsvall och Östersund. I Härnösand ingår Mittuniversitetet till och med 2016 i Sambiblioteket tillsammans med Härnösands kommun och Västernorrlands länsbibliotek. Universitetets bibliotek erbjuder service till studenter, anställda och allmänhet.**

Nyttjandet av biblioteket ligger på en stabil och hög nivå. Användningen av de fysiska biblioteken är fortsatt hög och biblioteken är centrala punkter på respektive campus. Nyttjandet av digitala medier har ökat påtagligt, det ligger i linje med ansträngningarna att utveckla det digitala utbudet och att stimulera lärare och studenter att använda e-media.

Biblioteket använder sig av användarstyrt förvärv, PDA (Patron Driven Acquisition). Det är en metod som ger bibliotekets användare större inflytande. Ett stort antal e-böcker görs tillgängliga för användarna. Böcker förvärvas och införlivas sedan i samlingarna när vissa kriterier är uppfyllda, till exempel när de har lånats minst tre gånger. Användarstyrt förvärv är ett ekonomiskt effektivt sätt att erbjuda ett större medieutbud än vad som annars skulle ha varit möjligt.

Biblioteket håller regelbundet undervisning och workshops för studenter. Målet är att studenterna ska tillägna sig tillräckligt

kunnande för att kunna genomföra självständiga arbeten. Biblioteket har också utvecklat sitt stöd till universitetets växande forskning, en verksamhet som fyller en viktig strategisk roll. Det handlar om allt från att bidra till att publikationer registreras med bibliografisk fullständighet, till att analysera publicering och genomslag. Biblioteket ska också stödja publiceringsformer som medger så kallad "open access".

## LÄRANDE- OCH RESURSCENTRUM STÖDGER LÄRARE OCH STUDENTER

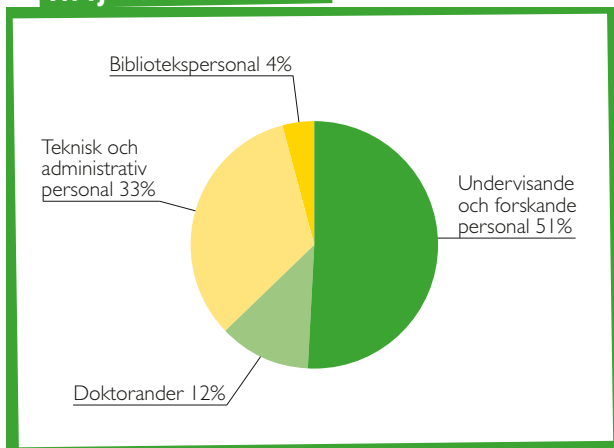
Vid universitetsbiblioteket finns Lärande- och resurscentrum, LRC. Uppgiften är att samordna och utveckla lärandestödet till universitetets lärare och studenter. Det gör LRC bland annat genom att förbättra användningen av nya medier och ny teknik inom e-lärande. Verksamheten vid LRC samordnas med universitetets övergripande utbildningsstrategi för e-lärande.

LRC har en koordinator på varje campusort som samordnar stödet till lärare och studenter. Utöver det finns även studentmentorerna på plats i biblioteket som hjälper studenterna med enklare IT-frågor och användning av program. Syftet är att avlasta lärarna vissa frågor och stödja studenterna att prestera bättre i sina studier.





**ANSTÄLLDA 2013 FÖRDELDE  
PÅ TJÄNSTEKATEGORIER**



**EKONOMI OCH PERSONAL**

	2011	2012	2013
<b>Ekonomi</b>			
Omslutning mkr	909	927	932
varav grundutbildning	558	556	561
varav forskning	352	371	371
<b>Personal</b>			
Antal anställda (individer)	1 125	1 070	1 063
andel kvinnor	54%	54%	54%





Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY

871 88 Härnösand | 851 70 Sundsvall | 831 25 Östersund

Tel: 0771-97 50 00 | [MIUN.SE](http://MIUN.SE)