

Konkretiserade
utmaningar

Universitet

Behöver utvärdera
i samarbete
med studenterna

Tydlig struktur
på utbildningarna

Framgångsfaktorer för att
utveckla kvalitet i undervisningen!

Kollegialt
stöd

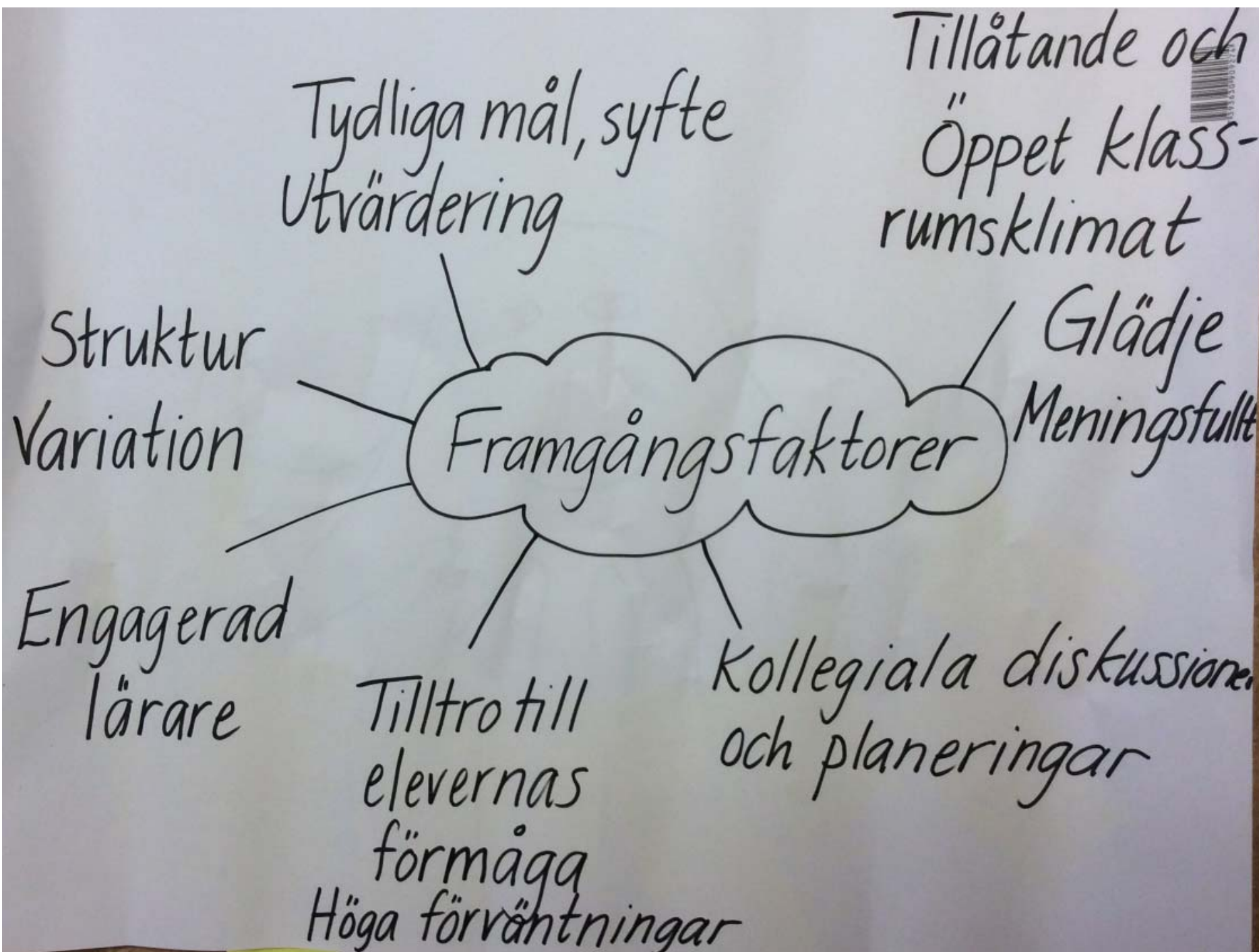
Nätverk

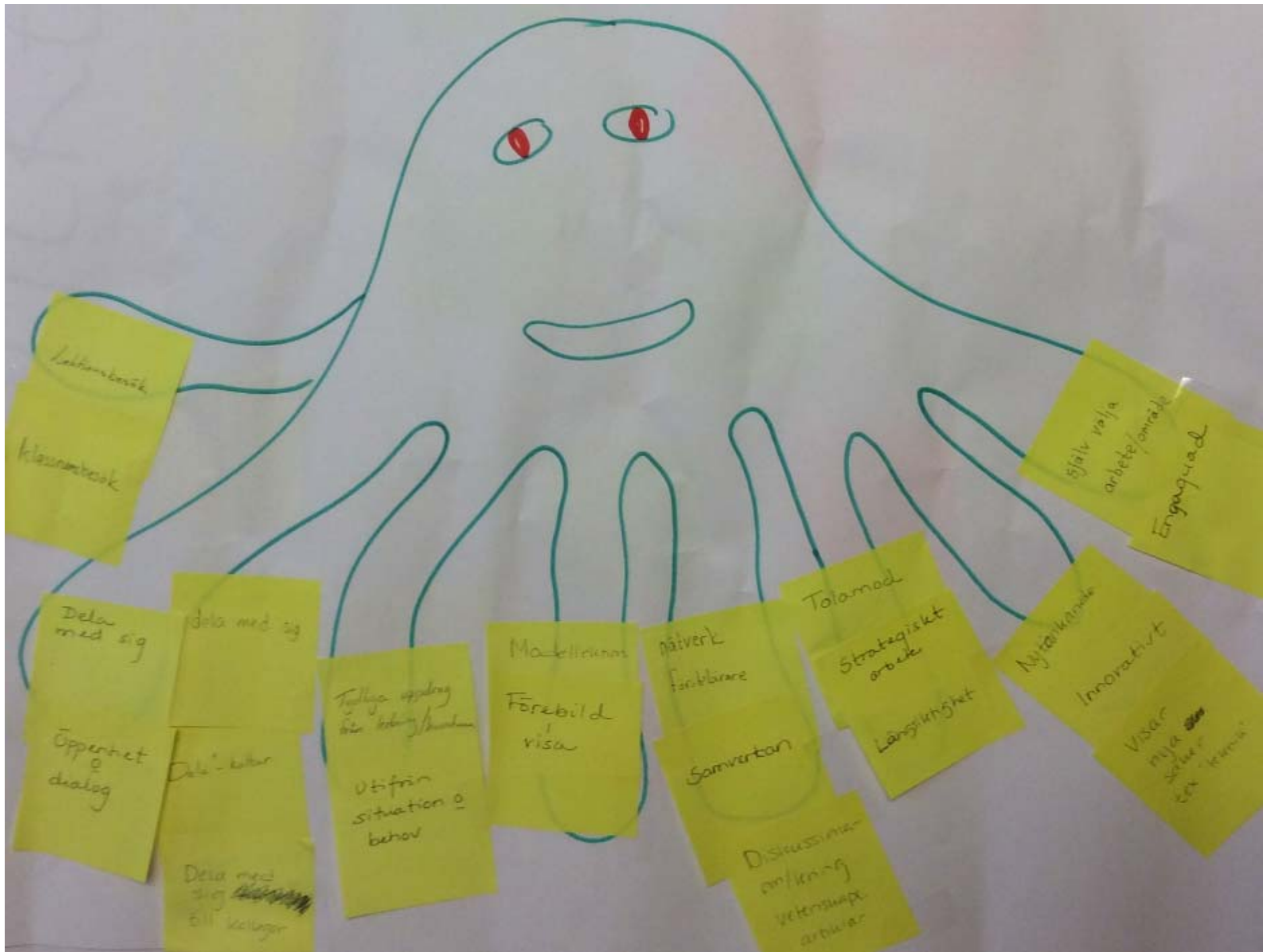
Stödning
av material

Externa
kontakter

Beprövad kompetens

Tydligt
uppdrag





Struktur Tydlighet

Anpassningar

Gemensamma verktyg

Kollegialt lärande

Handledning
av kollegor /
nyanställda

kollegiala samtal
kontinuerligt

Edplaner

alla deltar

Ped. samtal

Bollplank

hitta gemensamma
verktyg

matriser
för
måluppfyllelse

Utformar matriser
för måluppfyllelse

Gör exempel
på LPP och
delar med
kollegor.

gemensamma
verktyg

delat
planeringar

Verktøy for ått
vidta gemensam
utveckling

Omformulera
LPP:n. Lika
struktur

Regelbundna
Kollegiala
Samtal
Leder
Malklyftet

Handledning
av kollegor

kommunikation

Informera
berörda
Rektorer, Lärare,
elev, föräldrar mm

Kollegialt lärande -
var 14 d.
Samtalsstruktur →
relevant forskning

Pedagogiska
samtal

Utveckla didaktik
för dessa elever

Arbeta fram
material, som är
relevant för elever

Alternativa
verktyg

Muntliga, individualiserade
prov

Yrkes-
Anpassat
material

anpassningar

muntliga
individualiserade
prov

Individuell
Anpassning

struktur

Strukturerat elevens
studiegång

Strukturerat

struktur

Tydlighet
struktur

struktur-
tydlighet

tydlighet

Arb. planering-
strukturerat för
samplanering

struktur

Sambedömning Samsyn

- Sambedömning
- Sambedömning
- Samsyn
bland kollegor
- Gemensam
syn på
bedömning

Samplanering

- Handledning
- Samplanering
- Samplanering -
ämnesövergripande
- Arbetslags-
planering
- Samplanering
sambedömning

Uppföljning

- Uppföljning
- utvärdering

Eleu Relation

- samtal
med
eleven
- Relation
samtal

TID

Fasta betänkningar
för arbetet
föreläsningar i
kollegor

Beständigt till
att jobba på

Få tid! (stäm and?)
(Komma över målsätt)

Vän tillräckligt?
(strukturera)

DRIVANDE

KATALYSATOR

Entreprenör

TYDLIGT!

Tydligt uppdrag!

Tydliga (väl)
uppdrag
detaljerat och utforma
uppdraget

UPPDRAG

Hålla sig till
"UPDRAG" av vilka
aktiviteter

Identifera "passiva"
utvecklingsområden

Identificera
problem

STRUKTURERA & SYSTEMATISERA

SAMARBETE

Leda
arbetsgrupper
med kollegorna

Nätverk

kollegial handledning
om former lämplig
modell

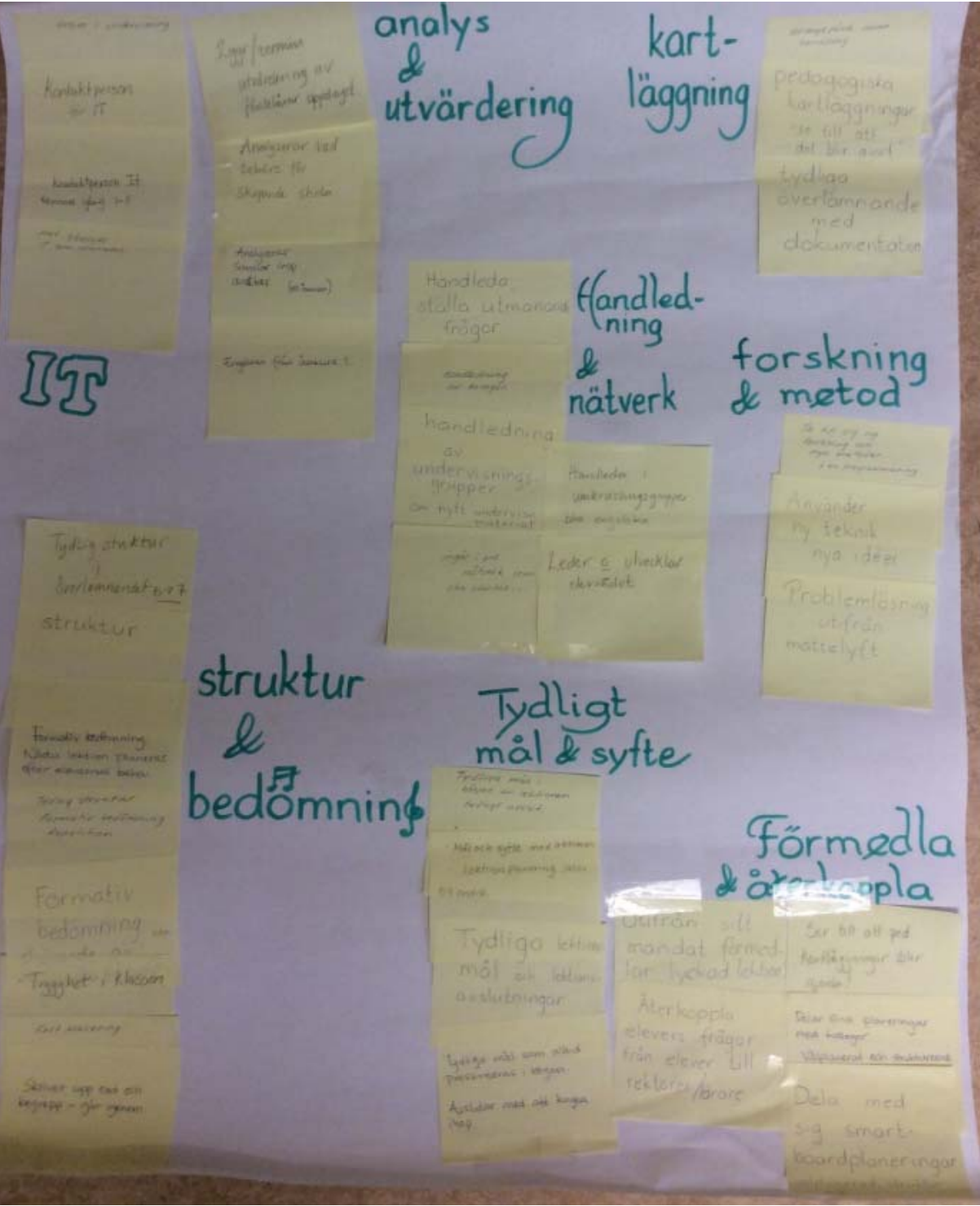
För in sina
idéer/eftertankar
till andra studier

Få med hela
kollegiet!

VARDAGSNÄRA

Knäppa till den
"sankytiga" underbara

ANVÄNDA I DITT EGET KLASSRUM



analys & utvärdering

kartläggning

IT

struktur & bedömning

Tydligt mål & syfte

Handledning & nätverk

forskning & metod

Förmedla & återkoppla

Kontaktperson
av IT

Kontaktperson IT
Kommunikation

IT-kompetens
i läraren

Styr/ledars
utvärdering av
Härlövs uppdrag

Anpassar led
teknik för
Skolans behov

Anpassar
Samarbete
med IT (Skolan)

Engagera för lärare i

Pedagogiska
kartläggningar
"se till att
det blir av"

tydliga
överlämnande
med
dokumentation

Handleda
ställa utmanande
frågor

Handledning
av
undervisnings-
grupper

Om nytt undervisnings-
material

Handleda i
undervisningsgrupper
om utvärdering

Handleda i
undervisningsgrupper
om utvärdering

Leder & utvecklar
skrivandet

Att utvärdera
undervisning
och lärande

Använder
ny teknik
nya idéer

Problemlösning
utifrån
måtslyft

Tydlig struktur
överlämnat av
struktur

Formativ bedömning
När en lärare planerar
för en lektion eller
en kursplan

Formativ bedömning
av elever

Formativ
bedömning av
elever i klassen

Träning i klassen

Skapar upp en
planering för elever

Tydligt mål
och syfte i
undervisningen

Målsättningar
och syften
i lektionen

Tydliga lektions-
mål och lektions-
avslutningar

Tydliga mål som
skiljer sig från
elevernas mål

Applåder med
ett bra
tag

Utifrån sitt
mandat förmedlar
tydliga lektions-
mål

Återkoppla
elevers frågor
från elever till
rektor/bror

Se till att
pedagogiska
planeringar blir
tydliga

Delar sina planeringar
med kollegor

Delar med
sig smart-
boardplaneringar

Metod

STRUKTUR
PÅ LEKTIONER

Sprida goda exempel

MÅL
PLANERING

Utveckling

DELGE
NY FÖRSÄMNING
OCH METODER

UPPRÄNTRA
UTVECKLING

Tipsa om bra artiklar
och böcker längs
sida frågor

Hålla koll på nya
verktyg som kan
vara användbara

Handledning

LYSVAR
OCH
ARBETAR UTIFRÅN
BCHVET

FRÄMSTÄNDE
SÄTTA KOLLAR PÅ
PRAKTISKT OCH
UNDERSÖKNING

Störa och handleda
kollegor

FRÅNGÅNGSFAKTORER

Med elever

Tydliggöra
kunskapskraven
göra med elevexempel

enkelt
och bra
- struktur, tydlighet, mål

lära för
livet / lära sig
lässtrategier

strategier för
inläring

Jobba
tematiskt

tillåtande
klimat

Utvärdering

formativ
bedömning

Viktigt och
på riktigt

Variert
undervisningsätt

gott
bedarskap

Organisatoriskt

Tydligt
uppdrag

tid

pedagogiska
diskussioner

Hålla sig
å jour med
aktuell forskning/
metoder/etc.

Fungerande
Kommunikation

Skoleledarna
"med på tåget"
"på samma spår"
"de läser samma böcker
och läroplaner"

Tillåtande
klimat

Gott
bedarskap

Renodla
uppgifter
ex. saktastare
tekniker

Med kollegor

Tillåtande
klimat

Prova nya
metoder

metoder
- utbyten

Delge
varandra

Fungerande
kommunikation

utvärdering

Tid

Samplanering
och sambedömning

"Ödmjukhet Action Mandat

Lysan är borta

Lysan har inte
spritt ut sig som
en gräsrot

Fråga eleven

Syftet är
Arbetsmetoden

Genomgått under
inläsning
och utvärderat
resultat

Välge möjliga

Det är ok
att misslyckas

Inte ska det gå
in om de har
undermåliga grader

Uppmärksamma
bra saker som
relaterar sig

Beräkna vad som
händer i klassrummet
och beräkna det själva

Lata läraren få
se själv vad som
händer

Sätt upp positiva
premier i grupper

Uppmaning
Allt utmana

Organiseriskt
stöd från
skolledningarna

Tydligt i
uppdraget

Obligatoriskt
- ingår i uppdraget
samma lärare, förmåder

Attå!

Välja bort