



# Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY

Kursplan för:

## Sociologi för gymnasielärare (A), 30 hp.

*Allmänna data om kursen*

### Kurskod

**Ämne/huvudområde** Sociologi

**Nivå** Grundnivå

**Progression** (A)

**Högskolepoäng** 30.0

**Fördjupning/examen** Kursen ligger på grundnivå.

**Utbildningsområde** Samhällsvetenskap 80%  
Naturvetenskap 20%

**Ansvarig institution** Avdelningen för samhällsvetenskap

### Inrättad

### Fastställd

### Senast ändrad

### Giltig fr.o.m

### Syfte

Kursens övergripande syfte är att introducera sociologiska begrepp och teorier med fokus på områden som är aktuella vid undervisning i sociologi i gymnasieskolan.

Kursens upplägg är särskilt anpassat för målgruppen. Det innebär bland annat att ett flertal av de uppgifter som studenterna förväntas utföra har direkt koppling till deras dagliga arbete som lärare.

### Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

för delkurs 1, Människa och samhälle

- redovisa några av sociologins grundläggande begrepp och teorier,
- beskriva sociologiska utgångspunkter för förståelsen av aktuella samhällsfenomen och förändringar i det moderna samhället.
- reflektera kring de förutsättningar som gäller för gymnasieskolan i ett samhälle i förändring.

för delkurs 2, Socialpsykologins grunder

- redogöra för några av socialpsykologins grundläggande begrepp och teorier,
- beskriva socialpsykologiska utgångspunkter för förståelsen av sociologiska fenomen.
- reflektera kring lärarrollen och olika undervisningsformer utifrån socialpsykologiska teorier.

för delkurs 3, Kvalitativ metod

- redogöra för användningen av olika kvalitativa metoder
- beskriva relationen mellan frågeställning, teori och empiri
- redogöra för olika vetenskapsteoretiska utgångspunkter,

för delkurs 4, (O)lika villkor

- redogöra för olika definitioner av begreppen klass, kön och etnicitet
- beskriva teorier som behandlar begreppen klass, kön och etnicitet
- utforma åtgärder på ett begränsat område för att förändra den egna praktiken som lärare till en verksamhet som i större utsträckning erbjuder lika villkor.

### **Innehåll och syfte**

Delkurs 1: Människa och samhälle 7,5hp

Syftet med delkursen är att introducera grundläggande sociologiska begrepp och teoribildningar. Fokus ligger på framväxten av det senmoderna samhället och unga människors plats i det.

Delkurs 2: Socialpsykologi 7,5 hp

Delkursen är en introduktion till socialpsykologisk teori med fokus på den sociologiska socialpsykologin. Särskilt uppmärksammas relationer mellan individer och grupper i miljöer där unga vistas, som exempelvis inom skolan. Här blir bland annat relationen mellan lärare och elever aktuella att diskutera liksom sociologiska perspektiv på olika arbetsformer i undervisningen.

Delkurs 3: Kvalitativ metod 7,5 hp

Delkursen syftar till att ge fördjupade kunskaper och färdigheter om forskningsprocessens olika delar med inriktning mot kvalitativ analys och tolkningsmetoder. Kursen innehåller metodologi, teoretiska utgångspunkter för kvalitativ sociologi, källkritik, observationer och intervjuer samt analys av kvalitativt material. Kvalitativa studier, aktuella för lärare i gymnasieskolan, diskuteras och analyseras.

Delkurs 4: (O)lika villkor 7,5 hp

Syftet med delkursen är att öka kunskapen kring människors skilda livsvillkor, med fokus på perspektiven kön, klass och etnicitet. Delkursen introducerar också grundläggande genuspedagogiska teorier i syfte att utveckla färdigheter för att kunna arbeta mer medvetet för lika villkor i undervisningen.

### **Behörighet**

Behörig att söka är den som har grundläggande behörighet.

### **Urvalsregler**

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

### **Undervisning**

Undervisning ges i form av introducerande föreläsningar och seminarier.

### **Examination**

Examination sker löpande under kursens gång genom skriftliga inlämningsuppgifter eller muntlig tentamen. Seminarier hålls via Adobe Connect eller liknande program.

### **Betygsskala**

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt. För betygskriterier, se Ämnesspecifika betygskriterier [www.miun.se/betygskriterier](http://www.miun.se/betygskriterier).

### **Kurslitteratur**

#### **Delkurs 1, Människa och samhälle 7,5 hp**

Andersson, Stefan (2010). Skolan av idag: offentlig resurs och konkurrensutsatt marknadsaktör. ur Dilemman i skolan: aktuella utmaningar och professionella omställningar (Brante, G & Hjort, K. red.). pp.130-142. Kristianstad: Kristianstad University Press.

Connell, Raewyn (2011). Sydteori: den samhällsvetenskapliga kunskapens globala dynamik. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Gillberg, Gunnar (2010). Individualiseringens villkor: unga vuxnas föreställningar om arbete och självförverkligande. Göteborg: Göteborgs universitet. Tillgänglig på Internet: <http://hdl.handle.net/2077/21996>

Lindgren, Simon, (2008), Sociologi 2.0, Malmö: Liber

Lövheim Mia (2011): Young women's blogs as ethical spaces. Ur Information, Communication & Society. 14:3. Pp. 338-354

Artiklar kan tillkomma.

### **Delkurs 2, Socialpsykologins grunder 7,5 hp**

Bartholdsson, Åsa (2008). Den vänliga maktutövningens regim: om normalitet och makt i skolan. 1. uppl. Stockholm: Liber

Lindblom, Jonas & Jonas Stier (red) (2011). Det socialpsykologiska perspektivet, Lund: Studentlitteratur

Thornberg, Robert (2013). Det sociala livet i skolan – Socialpsykologi för lärare. Stockholm: Liber

Artiklar kan tillkomma.

### **Delkurs 3, Kvalitativ metod 7,5 hp**

Bryman, Allan. (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. 2. ed. Malmö: Liber

Kvale, Steinar, Brinkmann, Svend. (2011). Den kvalitativa forskningsintervjun, Lund: Studentlitteratur.

Thornberg, R. (2011). "She's weird" – The social construction of bullying in school: A review of qualitative research. *Children & Society*, 25,258–267.

Thurén, Torsten. (2007) Vetenskapsteori för nybörjare. Stockholm: Liber

Wennås Brante, Eva (2010). Lust att sluta - en livsberättelseintervju med en lärare som lämnat skolan. ur Dilemman i skolan: aktuella utmaningar och professionella omställningar (red. Brante,G & Hjort, K). pp.25-38. Kristianstad: Kristianstad University Press.

Artiklar kan tillkomma.

### **Delkurs 4, (O)lika villkor 7,5 hp**

Bromseth, Janne & Frida Darj (red.) (2010). Normkritisk pedagogik. Makt, lärande och strategier för förändring. Uppsala: Uppsala Universitet, Centrum för genusvetenskap. (kap. 1, s. 27-54. och kap. 5, s. 135-155).

Edling, Christofer (red.) (2010). Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning. Lund: Liber

Connell, Raewyn (2009). Om genus. 2, utvidgade och omarb. uppl. Göteborg: Daidalos

Nordin, Magdalena (2009). Religion och etnicitet. Ur Lunds studies in sociology of religion. Vol.7, pp.284-297

Oskarsson, Maria m.fl (2010) En fråga om klass: levnadsförhållanden, livsstil, politik. Stockholm: Liber

Carstensen, Gunilla (2006) Könsmadveten pedagogik. Uppsala: Uppsala universitet. Finns att ladda ned: [http://uadm.uu.se/pu/Litteratur\\_\\_\\_lankar/Publikationer/](http://uadm.uu.se/pu/Litteratur___lankar/Publikationer/)

Carstensen, Gunilla (2006) Hbt-perspektiv och undervisning. Uppsala: Uppsala universitet.

Carstensen, Gunilla & Ann-Sofie Henriksson, Undervisa tillgänglighet. Uppsala: Uppsala universitet. Finns att ladda ned: <http://info.uu.se/uadm/dokument.nsf/sidor/CA22773F261C0750C1256FA400501C8A?OpenDocument>

Peterson & Hjerm Mikael (red.), (2007), Etnicitet – perspektiv på samhället, Malmö: Gleerups

### **Övrig information**

Kursen sker helt på distans och innehåller inga obligatoriska träffar.