Mittuniversitetet

Avdelningen för utbildningsvetenskap

Göran Bostedt

2015-11-06

**Planering doktorandkurs Makt, demokrati och utbildning, 7,5 hp.**

Kursens inledande del.

* Vecka 10, 8/3, 13.00-16.00. Behandling av Dahl m fl om demokratiteori, kapitel 1,2,3. Diskussion utgående från förberedda presentationer kapitelvis.
* Vecka 12, 23/3, 13.00-16.00. Behandling av Morriss om maktteori. Diskussion utgående från förberedda presentationer kapitelvis.
* Vecka 14, 6/4, 9.00-12-00. Behandling av Arendt (om våld) och Lukes (om makt). Kritiska reflektioner om relationen makt-demokrati utgående från läsning Arendt och Lukes.
* Vecka 16, 20/4, 9.00-12.00. Behandling av Carr/Hartnett. Kritiska reflektioner om relationen demokrati-utbildning utgående från läsning av Carr/Hartnett.

Kursens avslutande del.

* Vecka 18, 4/5, 9.00-16.00. Behandling av Dewey, Gutmann och Englund. Diskussion om några centrala texter och dess perspektiv på relationen makt-demokrati-utbildning samt diskussion om nutida perspektiv på relationen makt - utbildning som medborgerlig rättighet.
* Vecka 18- 21, 5/5 - 24/5. PM-skrivande. Inlämning av PM minst tre dagar före seminarium. PM:et förväntas vara på ca 15 sidor text och får gärna ansluta till en frågeställning med relevans till den avhandling ni skriver om, men behandlad utgående från innehållet i den litteratur som ingått i kursen.
* Vecka 21, 25/5, 9-15. Seminariebehandling, med opposition, av vald frågeställning kring makt, demokrati och utbildning.

Ni kommer bli tilldelade, när antalet deltagare i kursen är fastställd, kapitel gällande presentation­erna av Dahl och Morriss.

Inför seminarierna gällande Arendt, Lukes, Carr/Hartnett, Dewey, Gutmann och Englund kommer ni i förväg få ett antal frågeställningar för diskussion på seminarierna. Därutöver kommer seminarierna behandla frågor ni vill lyfta gällande texterna.

På litteraturlistan finns även en bok av Engelstad/Österud uppsatt. Denna bok tjänar som underlag för diskussionerna i seminarier 3,4,5 ovan och pm-skrivande.

Mvh Göran