

Lärarexamen

(studenter antagna fr o m ht 2003)

Mål för utbildningen (utöver de allmänna målen 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att erhålla lärarexamen skall studenten, enligt bilaga 2 högskoleförordningen, ha de kunskaper och de färdigheter som behövs för att förverkliga förskolans, skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer. Studenten skall vidare kunna:

- omsätta goda och relevanta kunskaper i ämnen eller ämnesområden så att alla elever lär och utvecklas,
- bedöma och värdera elevers lärande och utveckling samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare,
- förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund,
- orientera sig om, analysera och ta ställning till allmänmänskliga frågor, ekologiska livsbetingelser och förändringar i omvärlden,
- inse betydelsen av könsskillnader i undervisningssituationen och vid presentation av ämnesstoffet,
- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet samt delta i ledningen av denna,
- tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling i yrkesverksamheten,
- använda informationsteknik i den pedagogiska utvecklingen och inse betydelsen av massmediernas roll för denna.

Vidare skall studenten, enligt Mittuniversitetets egna mål för lärarutbildning, ha förvärvat:

- ett kritiskt reflekterande förhållningssätt med pedagogisk kompetens för samhällets behov,
- grunden för en livslång utveckling som professionell pedagog/lärare, byggd på såväl verksamhetsgrundad som vetenskapligt teorigrundad kunskap,
- kompetens och förmåga att vara handlingsorienterad och att i skolans vardagsarbete nyttja det tillgängliga handlingsutrymmet till elevernas bästa
- insikt om betydelsen av kompetensutveckling såväl i bemärkelsen fortbildning som forskarutbildning,
- insikten att lärandet är en livslång process med ständig reflektion och förnyelse där flexibelt lärande, ledarskap, forskningsanknytning samt utvecklingsberedskap, öppenhet och samverkan är centrala begrepp,
- ett kritiskt och konstruktivt förhållningssätt till informationsteknikens möjligheter samt att genom förtrogenhet med modern kommunikationsteknik besitta en grund för kunskapsutveckling och arbete i nätverk med andra lärare och skolor såväl lokalt som globalt.

Omfattning

Inom Mittuniversitetet examineras lärare för arbete i förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskolans tidigare och senare år samt gymnasieskolan. Nedan anges fordringarna för respektive examensinriktning.

Lärarexamen för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola, förskoleklass,

grundskolans tidigare år och fritidshem

Examen skall omfatta minst 140 poäng enligt gällande utbildningsplan och bestå av:

- Allmänt utbildningsområde, 60 poäng.
- Inriktning(ar) enligt gällande utbildningsplan, om (vardera) minst 40 poäng.
- Specialisering(ar) enligt gällande utbildningsplan, om (vardera) minst 20 poäng.
- Minimum 5 poäng verksamhetsförlagd utbildning vid förskola, förskoleklass, grundskolans tidigare år eller fritidshem.

Lärarexamen för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i grundskolans senare år

Examen skall omfatta minst 180 poäng enligt gällande utbildningsplan och bestå av:

- Allmänt utbildningsområde, 60 poäng.
- Inriktning(ar) enligt gällande utbildningsplan, om (vardera) minst 40 poäng.
- Specialisering(ar) enligt gällande utbildningsplan, om (vardera) minst 20 poäng.
- En fördjupning om minst 60 poäng i relevant ämne eller ämnesområde enligt gällande utbildningsplan. För undervisning i svenska respektive samhällskunskap krävs minst 60 poäng i ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen. En fördjupning erhålls genom att inriktningar och specialiseringar väljs så att C-nivån alternativt 60-poängsnivån uppnås inom ämnet/ämnesområdet.

Lärarexamen för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i grundskolans senare år och gymnasieskolan

Examen skall omfatta minst 180 poäng enligt gällande utbildningsplan och bestå av:

- Allmänt utbildningsområde, 60 poäng.
- Inriktning(ar) enligt gällande utbildningsplan, om (vardera) minst 40 poäng.
- Specialisering(ar) enligt gällande utbildningsplan om (vardera) minst 20 poäng.
- Två fördjupningar om vardera minst 60 poäng i relevant ämne eller ämnesområde enligt gällande utbildningsplan. För undervisning i svenska respektive samhällskunskap krävs minst 80 poäng i ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen. En fördjupning erhålls genom att inriktningar och specialiseringar väljs så att C-nivån alternativt 60-poängsnivån (80-poängsnivån) uppnås inom ämnet/ämnesområdet.

Med gällande utbildningsplan avses den utbildningsplan som fastställts att gälla vid den termin studenten antagits till studier som leder fram till Lärarexamen.

Examensbenämning (engelsk översättning)

Lärarexamen för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola, förskoleklass, grundskolans tidigare år och fritidshem.

(Degree of Bachelor of Education for Pre-school, Pre-school Class, Compulsory School Earlier Stages and Leisure Centre for Schoolchildren)

Lärarexamen för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i grundskolans senare år.
(Degree of Master of Education for the Compulsory School Later Stages)

Lärarexamen för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i grundskolans senare år och gymnasieskolan.

(Degree of Master of Education for the Compulsory School Later Stages and the Upper Secondary School)

Av bilaga till examensbeviset framgår vilka inriktningar och vilka specialiseringar som

studenten fullgjort.

(030221 och 030423, dnr 440/0100592)