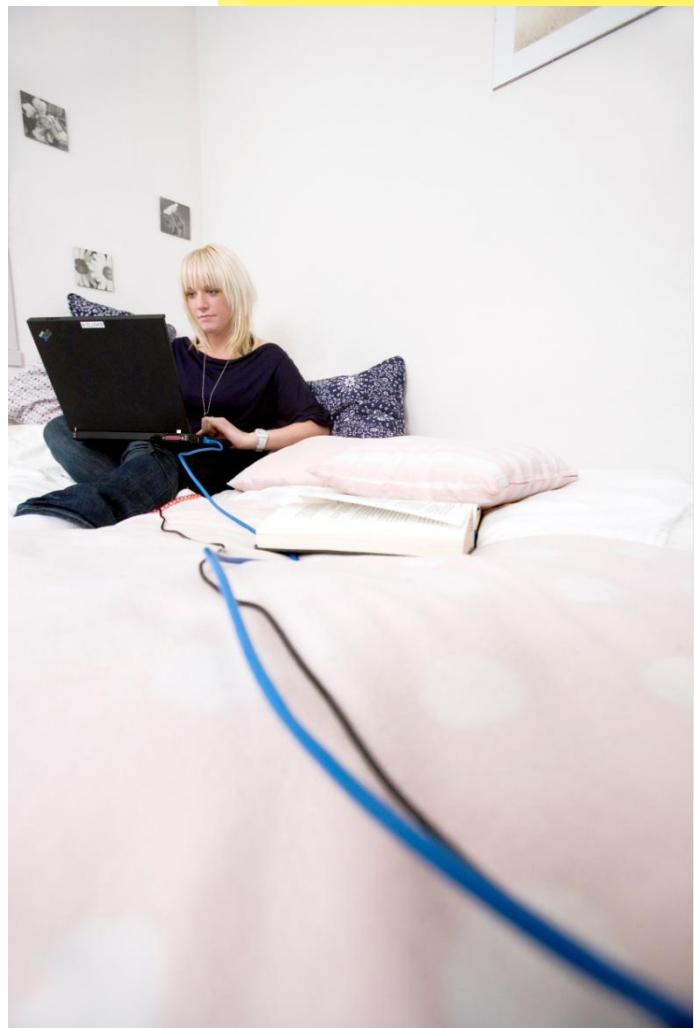




**Mittuniversitetet**  
MID SWEDEN UNIVERSITY

Universitetsbiblioteket  
Lärande- och resurscentrum

## Vision & mål 2011-2014



## INNEHÅLL

Förord.....	3
Vision.....	4
Övergripande mål .....	4
Delmål för universitetsbiblioteket .....	5
Medier.....	5
Undervisning och information .....	5
Teknik.....	5
Delmål för lärande- och resurscentrum.....	6
Delmål för ledningen vid UB/LRC.....	6

## FÖRORD

Universitetsbiblioteken har alltid varit centrala noder i studenternas lärande. Ofta betonas i den här sortens dokument hur föränderlig tiden är och vilken annorlunda framtid biblioteken står inför. Detta är både sant och falskt. I grund är det mesta sig likt, universitetsbiblioteken är ytterst centrala för kärnverksamheten i att de samordnar och tillhandahåller medier som studenter och forskare behöver i sitt dagliga arbete. Lokalerna är fyllda av studenter som ser biblioteken som både vardagsrum och arbetsplats, ungefär som förr alltså. *Ganska* nytt är dock förskjutningen till att merparten av de medier vi köper in är digitala och därmed följer att personella resurser måste fokusera på att dessa medier skall erbjudas användarna enkelt och effektivt. Inte heller helt nytt men än viktigare blir bibliotekens insatser i att bistå och utbilda studenter i att navigera i ett nästan oöverskådligt hav av informationsresurser, i denna pedagogiska insats söker alltid biblioteken nära samverkan med lärarna.

Föreliggande dokument är inriktat på periodens *utveckling*, de stora linjerna. För Mittuniversitetets bibliotek är utmaningen att utveckla det digitala biblioteket och samtidigt vidmakthålla servicenivån på campusbiblioteken. Likaså finns utmaning i att utifrån LRC:s uppdrag stödja och i många delar samordna universitetets satsning på e-lärande.

Aktiviteten i det digitala biblioteket har ökat samtidigt som det fortfarande är en hög användning av de lokala campusbiblioteken. En förbättring av det digitala biblioteket innebär både en förstärkning och en rationalisering av campusbiblioteken. Prioriteringen av det digitala biblioteket ligger helt i linje med lärosätets utbildningsstrategi. När lärosätet fokuserar på utveckling av e-lärande så ser man en framtid där man inte gör skillnad mellan distansstudenter och campusstudenter utan tänker att de lösningar som framarbetas riktar sig till samtliga studenter – och lärare. Sett så är kopplingen och parallelliteten med att inte göra en åtskillnad mellan campusbibliotek och det "digitala" självklar. Inte nog med att utbudet av tjänster nyttjas av alla studenter och alla lärare, det är dessutom samma bibliotekspersonal som arbetar på campusbiblioteket som arbetar med digitala medier och med tillgängliggörandet av desamma. De prioriteringar som bygger det digitala biblioteket är inte en rörelse från det fysiska campusbiblioteket utan rörelse och naturlig utveckling inom. En utveckling med åtföljande prioriteringar som upplevs som brådslande.

Sedan något år har Mittuniversitetets bibliotek ett uppdrag att bygga upp en avdelning för didaktiskt stöd, Lärande- och resurscentrum (LRC), som skall samordna universitetets lärandestöd för både lärare och studenter. Varje campus har lokaler för LRC i anslutning till biblioteken men fokus ligger på att utveckla/samordna ett "Digitalt campus" för universitetet i samverkan med hela lärosätet. Med tanke på de vetenskapliga bibliotekens tradition och kompetens kring att tillgängliggöra sitt utbud i elektronisk form är vinsterna till att förlägga LRC till biblioteket uppenbara. Men lyckosamheten för LRC står dock och faller med hela lärosätets uppslutning.

Morgan Palmqvist  
Överbibliotekarie

## VISION

Ledord för Mittuniversitet är *Närhet, Nytt*a och *Nyfikenhet*. Dessa ledord och en i lärosätets utbildningsstrategi uttalad satsning på e-lärande skall genomsyra UB/LRC.

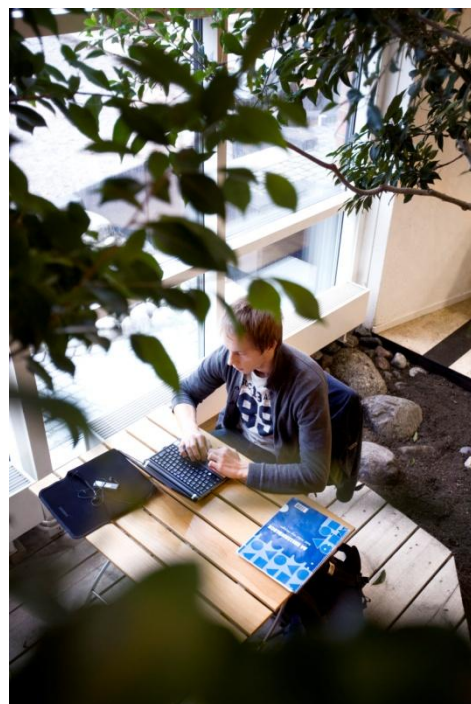
Den informationsförsörjning och det lärandestöd som vi erbjuder finns nära tillhands och är nyttig för lärosätet, samt inspirerar till nyfikenhet i lärandesituationen och i forskningsmiljön.

2015 är UB/LRC en självklar och central part i planerande och genomförande av utbildning med en excellent lärmiljö för alla studenter. UB/LRC skall vara en självklar resurs i förverkligandet av universitetets ambitioner att nå framgång och genomslag för sin forskning. Därutöver skall UB/LRC vara en viktig resurs i lärosätets samverkan med omgivande samhälle. Sammantaget är UB/LRC ett område för strategiska satsningar inom universitetet för att möta en hårdnande konkurrens om studenter och om forskningsmedel!

## ÖVERGRIPANDE MÅL

UB/LRC:

- skall ge professionell service och stöd, präglad av hög tillgänglighet såväl digitalt som fysiskt, till universitetets olika målgrupper
- skall utveckla bibliotekets tillgänglighet oberoende av tid och rum samt göra det digitala biblioteket synligt i den fysiska biblioteksmiljön.
- skall vara en arena för ett samordnat lärandestöd för både lärare och studenter, ett lärandestöd som ligger i framkant med hjälp av ett digitalt campus där excellent didaktik och teknik ger framgångsrika studenter.



UB/LRC har att såväl kontinuerligt fråga sig huruvida verksamheten gör *rätt saker* som att sträva mot *effektivitet* i alla arbetsprocesser.

## DELMÅL FÖR UNIVERSITETSBIBLIOTEKET

### MEDIER

- Utveckla bibliotekets mediebestånd, såväl litteratur som annat material.
  - öka utbudet av e-böcker
  - kompetensutveckling UB
  - kompetensutveckling lärare
  - förenkla tillgängligheten.
  
- Katalogisering och uppställning enligt Dewey klassifikationssystem ska vara etablerat och välbekant för personalen samt genomfört och användarvänligt för studenter, lärare/forskare.
  - uppställt enligt Dewey
  - strategi kring vår försörjning av bibliografiska poster
  - kompetensutveckling UB
  - tillvarata samordningsvinster

### UNDERVISNING OCH INFORMATION

- Digital informationstjänst.
  - ta ett samlat grepp kring vår kundtjänst som skall:
    - vara tillgängligt för distansstudenter
    - samverka i skapandet av "first-line" inom MIUN
- Undervisning via lärplattformar
- Utveckla läroobjekt
- Närvara i studentportalen och i sociala medier
- Utveckling av specialistkompetenser för stöd mot forskningen
  - bygga upp en arbetsgrupp som stödjer forskningen vid MIUN med: bibliometri, referenshantering, avancerade söktjänster, kompetensutveckling UB, utbildning för institutioner, kvalitetsgranskning, open access, publiceringsstöd.
  - utvärdering av bibliometriprojektet 2009-2011 (tjänsten och databasen Scopus)



### TEKNIK

- Enkel tillgång till medier i en gemensam sökingång till samtliga digitala medier.
  - ekonomiska medel för programvara och personal för drift och utveckling
- Samsökningsmöjligheter med de tryckta medierna och e-resurserna.
  - ekonomiska medel för programvara och personal för drift och utveckling
- Hantering av ny teknik.
  - UB:s personal skall kunna hantera nya kommunikations- och informationsverktyg.
  - Uppdatera "maskinparken" (smartphones, surfplattor m.m.) på campusbiblioteken för att kunna erbjuda studenter och anställda nya kommunikations- och informationsvägar.

## DELMÅL FÖR LÄRANDE- OCH RESURSCENTRUM

- Vidarutveckla lärandestödet vid universitetet på campus och via webb.
  - Samordna och organisera akademiskt språkstöd
- Erbjud drop-in verksamhet, workshops och seminarier.
- Samordna utvecklingen av ett digitalt campus
- Utveckla ett excellent produktionsstöd för e-lärande
- Utveckla systemägarskapet och se till att universitetet har de system som krävs för e-lärande.



## DELMÅL FÖR LEDNINGEN VID UB/LRC

Grundläggande för ledningen är att stödja de processer och den utveckling som finns inom organisationen och i varje medarbetare.

### Personal- och kompetensutveckling – en arbetsmiljöfråga

- Personaladministrationen skall vara enhetlig över orterna i syfte att skapa tydlighet inom och utanför organisationen.
- Varje medarbetares kompetensutveckling skall knytas till UB/LRC:s totala behov av kunskaper och skapa bred delaktighet i verksamhetens utveckling.

### Ekonomi

- Budget och ekonomistyrning skall spegla och stödja den verksamhet som UB/LRC bedriver och tydliggöra för uppdragsgivaren hur integrerat UB/LRC:s budgetprocess är med övriga avdelningar inom universitetet.
- Ekonomiadministrationen skall vara enhetlig över orterna i syfte att skapa tydlighet inom och utanför organisationen.

### Kvalitetsarbete – systematisk styrning men också kommunikation

- Systematiskt kvalitetsarbete bedrivs och är integrerat med UB/LRC:s alla delar.
- UB:s kvalitetsindex fungerar som ett redskap för planering, styrning och prioritering.

### Samverkan – inom och utanför lärosätet

- UB/LRC erbjuder tjänster och utbud i samklang med lärosätets samverkansuppdrag
- Marknadsföringsplan finns för att synliggöra UB/LRC inom och utanför lärosätet och för att tydliggöra vilka kanaler UB/LRC bör använda och på vilket sätt.
- UB/LRC skall utveckla samarbetet inom ramen för SNH (Samverkan för nätbaserad högskoleutbildning)