



Kursplan för:

Pedagogik AV, Allmänt utbildningsområde, 61-90, antagen ht 2007 eller senare, 30 hp

Education AV, General Educational Studies, 61-90 Credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	PE040A
Ämne/huvudområde	Pedagogik
Nivå	Avancerad
Inriktning (namn)	Allmänt utbildningsområde, 61-90, antagen ht 2007 eller senare
Högskolepoäng	30.0
Fördjupning vs. Examen	A1E , Kursen ligger på avancerad nivå och innehåller examensarbete för magisterexamen.
Utbildningsområde	Undervisning 75% Verksamhetsförlagd utbildning 25%
Ansvarig avdelning	Avdelningen för utbildningsvetenskap
Inrättad	2007-03-28
Fastställd	2012-10-25
Senast reviderad	2013-11-27
Giltig fr.o.m	2014-01-20

Syfte

Kursen syftar till att studenten skall visa fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller på grundnivå,

- ytterligare utveckla sin förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper inom huvudområdet pedagogik,
- utveckla sin förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla sina förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete inom huvudområdet pedagogik.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- visa sådan kunskap och förståelse inom huvudområdet pedagogik som krävs för läraryrket, inbegripet fördjupade kunskaper om områdets vetenskapliga grund, relevanta metoder samt aktuella forskningsfrågor
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet pedagogik
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över erfarenheter samt relevanta forskningsresultat och därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom läraryrket
- uppvisa förmåga att inom läraryrket göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- redovisa fördjupade kunskaper om betydelsen av ett jämställdhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten och vid val av ämnesstoff
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan kvalificerad pedagogisk verksamhet samt att delta i ledningen av utredningsarbete,
- visa förmåga att i förhållande till verksamhetens mål klart kunna analysera och dokumentera barns lärande och utveckling samt samarbeta med barn och vårdnadshavare.
- visa förmåga att på ett kvalificerat sätt kunna analysera, dokumentera, bedöma och värdera elevers lärande samt samarbeta med elever och vårdnadshavare
- visa förmåga att på ett kvalificerat sätt kunna använda informationsteknik i den pedagogiska verksamheten och visa fördjupade kunskaper om olika mediers betydelse för denna
- uppvisa förmåga till ett professionellt och ansvarsfullt förhållningssätt gentemot barn, elever och deras vårdnadshavare
- identifiera och redogöra för sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling samt visa eller ha förmåga att utveckla sin kompetens inom det pedagogiska arbetet
- ha fullgjort ett självständigt arbete/ examensarbete om minst 15 högskolepoäng

Innehåll

Kursen består av två delmoment med följande innehåll och omfattning:

Delmoment 1: Examensarbete, 15 hp

I momentet ingår vetenskapsteori och forskningsmetodik samt ett självständigt arbete som redovisas vid ett seminarium genom oppositionsförfarande.

Delmoment 2: Profession och ledarskap, 15 hp, varav 7,5 hp verksamhetsförlagd utbildning

I momentet behandlas skol- och kvalitetsutveckling för det pedagogiska arbetet, innefattande betydelsen av pedagogiskt ledarskap och informations- och kommunikationsteknologi. Vidare behandlas elevbedömning och undervisningsplanering samt relationen hem-skola.

Behörighet

Avklarade studier omfattande 30 hp av Pedagogik GR (A), Allmänt utbildningsområde 1-30 hp, samt

30 hp godkända studier från Pedagogik GR (B) Allmänt utbildningsområde 31-60

Kursbeskrivning

Kursen ingår i lärarutbildningen för studerande som antagits till någon av lärarutbildningens inriktningar.

Kursen läses endast av lärarstuderande som antagits till någon av lärarutbildningens inriktningar höstterminen 2007 eller senare.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt självstudier. Dessutom verksamhetsförlagd utbildning. Undervisning kan genomföras på engelska och med hjälp av olika kommunikationsformer.

Examination

Studenten examineras individuellt skriftligt och muntligt. Det självständiga arbetet redovisas vid ett seminarium genom oppositionsförfarande.

Länk till ämnesspecifika betygskriterier: www.miun.se/betygskriterier

Begränsning av examination

Studenter antagna till tidigare version av kursen har rätt att examinera 3 gånger inom loppet av 1 år enligt den kursplanen. Därefter överförs studenterna till denna kursplan.

För de verksamhetsförlagda delarna i kursen begränsas antalet examinationstillfällen till två. Överklagan och ansökan om att bli prövad vid ett tredje tillfälle kan vid särskilda omständigheter medges.

Betygsskala

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Författare/red: Skolverket
Titel: Läroplan för förskolan, LPfö98
Upplaga: Reviderad 2010
Förlag: Skolverket
Webbadress: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2442>
Kommentar: Ändring införd t.o.m. SKOLFS 2010:35
 16 s.

Författare/red: Skolverket
Titel: Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011.
Upplaga: 2011
Förlag: Skolverket
Webbadress: <http://www.skolverket.se/sb/d/4166/a/23894>
Kommentar: Kan laddas ner som pdf
 281 s.

Författare/red: Utbildningsdepartementet
Titel: Läroplan för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.
Upplaga: 1998
Förlag: Fritzes
Webbadress: <http://www.skolverket.se/publik...>
Kommentar: 17 s.
 Ändring införd t.o.m. SKOLFS 2006:24

Moment 1

Författare/red: Backman, Jarl
Titel: Rapportert och uppsatser.
Upplaga: 1998
Förlag: Studentlitteratur, Lund
Kommentar: 213.

Författare/red: Cohen, Louis, Manion, Lawrence & Morrisson, Keith
Titel: Research Methods in Education.
Upplaga: 2000
Förlag: Routledge/Falmer. 5th ed.
Kommentar: 406 s.

Författare/red: Dimenäs, Jörgen (red)
Titel: Lära till lärare: Att utveckla läraryrket, vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik.
Upplaga: 2007
Förlag: Liber, Stockholm
Kommentar: 261 s.

Författare/red: Körner, Svante & Wahlgren, Lars
Titel: Statistiska metoder.
Upplaga: 1998
Förlag: Studentlitteratur, Lund
Kommentar: 200 s.

Författare/red: Merriam, Sharan B
Titel: Fallstudien som forskningsmetod.
Upplaga: 1994
Förlag: Studentlitteratur, Lund
Kommentar: 228 s.

Moment 2

Författare/red: Berg, Gunnar, Scherp, Hans-Åke (red)
Titel: Skolverket, Skolutvecklingens många ansikten,
Upplaga: 2004
Förlag: Myndigheten för skolutveckling
Kommentar: 299 s.

Författare/red: Berg, Gunnar, Sundh, Frank & Wede, Christer (red.)
Titel: Lärare som ledare - i och utanför klassrummet.
Upplaga: 2012
Förlag: Studentlitteratur, Lund
Kommentar: 335 s.

Författare/red: Björkman, Conny
Titel: Internal Capacities for School Improvement - principals views in Swedish secondary schools, Avhandling
Upplaga: 2008
Förlag: Umeå universitet

- Författare/red:** Ericsson, Gunilla
Titel: Arbetslagsutveckling och lärande samtal.
Upplaga: 2008
Förlag: Karlstads universitet
- Författare/red:** Eva Mårell-Olsson
Titel: "Att göra lärandet synligt" Individuella utvecklingsplaner och digital dokumentation.
Upplaga: 2012
Förlag: Umeå Universitet
- Författare/red:** Franzén, Karin
Titel: Is i magen och ett varmt hjärta - konstruktionen av skolledarskap i ett könsperspektiv, Avhandling
Upplaga: 2006
Förlag: Umeå universitet
- Författare/red:** Granath, Gunilla
Titel: Milda makter!: Utvecklingssamtal och loggböcker som disciplinerings tekniker: Diss.
Upplaga: 2008
Förlag: Göteborgs universitet
Kommentar: 207 s.
- Författare/red:** Hakvoort, Ilse (red)
Titel: Konflikthantering i professionellt lärarskap.
Upplaga: 2011
Förlag: Gleerup
- Författare/red:** Hammond, Michael, Fragkouli, Elpiniki, Suandi, Ida, Crosson, Sue, Ingram, Jennifer, Johnston-Wilder, Peter, Johnston-Wilder, Sue, Kingston, Yvette, Pope, Melanie & Wray, David
Titel: What happens as student teachers who made very good use of ICT during pre-service training enter their first year of teaching?
Upplaga: 2009
Förlag: Teacher Development 13:2
Webbadress: <http://dx.doi.org/10.1080/13664530903043939>
Kommentar: 93 - 106
- Författare/red:** Hennessy, S
Titel: The role of digital artefacts on the interactive whiteboard in supporting classroom dialogue. Journal of Computer Assisted Learning, 27(6)
Upplaga: 2011
Webbadress: doi: 10.1111/j.1365-2729.2011.00416.x
Kommentar: 463 - 489
- Författare/red:** Hilmarsson, Hilmar
Titel: Samtalet med känslomässig intelligens.

- Upplaga:** 2010
Förlag: Studentlitteratur, Lund
Kommentar: 210 s.
- Författare/red:** Höög, Jonas & Johansson, Olof (red.)
Titel: Struktur, kultur, ledarskap - förutsättningar för framgångsrika skolor
Upplaga: 2011
Förlag: Studentlitteratur, Lund
Kommentar: 239 s.
- Författare/red:** Johansson, Olof (red)
Titel: Rektor - en forskningsöversikt 2000 - 2010.
Upplaga: 2011
Förlag: Vetenskapsrådets rapportserie, 4:2011
- Författare/red:** Lundahl, C & Folke-Fichtelius, M (red)
Titel: Bedömning i skolan och av skolan - praktik, principer - politik.
Upplaga: 2010
Förlag: Studentlitteratur, Lund
Kommentar: 318 s.
- Författare/red:** Lundahl, Christian
Titel: Varför nationella prov?
Upplaga: 2009
Förlag: Studentlitteratur, Lund
- Författare/red:** Ottestad, G
Titel: Innovative pedagogical practice with ICT in three Nordic countries - differences and similarities. *Jornal of Computer Assisted Learning*, 26(6)
Upplaga: 2010
Webbadress: doi: 10.1111/j.1365-2729.2010.00376.x
Kommentar: 478 - 491
- Författare/red:** Selghed, Bengt
Titel: Ännu icke godkänt: Lärares sätt att erfara betygssystemet och dess tillämpning i yrkesutövningen.
Upplaga: 2011
Förlag: Liber, Stockholm
Kommentar: 220 s.
- Författare/red:** Skolverket
Titel: Allmänna råd för utvecklingsamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen.
Upplaga: 2012
Förlag: Liber, Stockholm
Webbadress: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2811>

Författare/red: Trentin, G
Titel: Using a wiki to evaluate individual contribution to a collaborative learning project. *Journal of Computer Assisted Learning*, 25(1)
Upplaga: 2009
Webbadress: doi: 10.1111/j.1365-2729.2008.00276.x
Kommentar: 43 - 55

Författare/red: Zawlinski, L
Titel: HOT Blogging: A Framework for Blogging to Promote Higher Order Thinking. *Reading Teacher*, 62(8)
Upplaga: 2009
Webbadress: doi:10.1598/RT.62.8.3
Kommentar: 650 - 661

Författare/red: Ärlestig, Helene
Titel: Communication between principals and teachers in successful schools, Avhandling.
Upplaga: 2008
Förlag: Umeå universitet

Referenslitteratur

Författare/red: Stukát, Staffan
Titel: Att skriva examensarbete inom utbildningsvetenskap.
Upplaga: 2005
Förlag: Studentlitteratur, Lund

Övrig information

Studenter antagna till denna version eller tidigare versioner av kursplanen har rätt att examinera tre (3) gånger inom loppet av ett (1) år på varje version av kursplanen

Generellt gäller att föregående period av verksamhetsförlagd utbildning skall vara godkänd innan ny verksamhetsförlagd utbildning påbörjas.

För förtida avbrott med avskiljande från vfu hänvisas till 4 kap § 6 i Högskolelagen samt Högskoleförordningen 10 kapitlet. I samband med detta skall en individuell handlingsplan upprättas gällande förutsättningar för återupptagande av studierna.