

RUN-Riksdag 2016

18–19 februari, Hotell Södra Berget, Sundsvall

”Skolutveckling för likvärdighet”



Förord

Precis som Mittuniversitetet firar 10 års jubileum så är det 10 års jubileum för RUN-riksdagen. Den första RUN-riksdagen hölls på Södra Berget i Sundsvall, den 10 februari 2006. Temat var "Hur står det till med skolans naturvetenskap?" PISA rapporten visade på att klyftan mellan lågpresterande elever och högpresterande elever ökade, föredragande var KG Karlsson. Verksamhetsplanen innehöll 13 punkter om bland annat *Förskolan är framtiden, Utveckla VFU:n, Pilotprojekt kring examensarbeten, Gymnasiereformen – kunskap och kvalitet, Starta didaktiska nätverk, Implementering av den förnyade lärarutbildningen och partnerskap*. 30 deltagare från 13 kommuner i regionen deltog vid RUN-riksdagen.

Det Regionala utvecklingsnätverket bildades i början av 2000 talet utifrån uppdrag i Regleringsbrevet. Uppdraget var att lärosäten med lärarutbildning skulle inrätta regionala utvecklingscentra som skulle främja utvecklingen av lärarutbildningen och kompetensutveckling av lärare. 2005 startade Mittuniversitetet med 1, 25 tjänst och personalen var placerade på lärarutbildningsnämndens kansli. Verksamhetsplaner gjordes för ett år i taget och avtalen löpte på ett år. Nu har vi verksamhetsplaner och avtal som löper på tre år.

Det finns tydliga strukturer, med ledningsgrupp, RUN-riksdagar, RUN-konferens och nätverk. En stark organisation som har drivit på utvecklingen av den verksamhetsförlagda utbildningen, rektorsprogrammet, uppdragsutbildningar, seminarier, läraryftskurser och förskolelyftskurser. Visioner och framtidstankar är att vår region ska stiga fram samt vara som ett nationellt föredöme vad gäller regional samverkan för en skola i världsklass, de bäst utbildade lärarna och rektorerna.



Monika Karlsson
*Verksamhetschef Regionalt utvecklingsnätverk,
RUN*

Program

Torsdag 18 februari

- 09.30–10.00 **Registrering och kaffe/te**
- 10.00–10.15 **Välkommen**
Lena Boström, ordförande i RUN
- 10.15–10.30 **En tillbakablick, RUN-riksdag 2006-2016!**
Anders Olsson och Monika Karlsson
- 10.30–10.45 **Regional samverkan**
Anders Söderholm, rektor Mittuniversitetet
- 10.45–10.55 **Bensträckare**
Ulrika Danielsson
- 10.55–11.40 **Skolutveckling för likvärdighet**
Greger Bååth, generaldirektör Specialpedagogiska skolmyndigheten
- 11.40–12.00 **SÖK – statsbidrag för ökad kvalitet**
Lena Boström och Göran Bostedt, docenter Mittuniversitetet
- 12.00–13.00 **Lunch**
- 13.00–14.00 **Vad krävs för en hållbarhet, lokalt och globalt?**
Ingrid Pramling, professor Göteborgs universitet
- 14.00–14.15 **Bensträckare**
- 14.15–15.00 **Skolkommissionen**
Johanna Jaara Åstrand, förbundsordförande Lärarförbundet
- 15.00–15.30 **Fika**
- 15.30–17.30 **RUN-riksdag**
På RUN-riksdagsmötet representeras varje kommun av två personer (en politikerrepresentant och en tjänstemannarepresentant)
- Eller:**
- 15.30–16.30 **Parallella seminarier**
(För deltagare som inte är representanter i RUN-riksdagen)
Se separat program
- 19.00 **Middag och dans**

Fredag 19 februari

- 8.30–8.45 **Återkoppling från gårdagen**
Anders Olsson och Lena Boström
- 8.45–9.30 **Bästa skolkommun, Piteå**
Ingemar Järnelöf, skolchef Piteå kommun
Kristina Hansson, vetenskaplig ledare, Piteå kommun
- 9.30–10.00 **Fika**
- 10.00–10.50 **Parallella seminarier**
Se separat program
- 10.50–11.00 **Transportsträcka**
- 11.00–11.45 **Kvalitet i undervisningen**
Niclas Westin, Skolverket
- 11.45–12.15 **Skolverkets aktuella insatser**
Niclas Westin, Skolverket
- 12.15–12.30 **Summering och avslut**
Lena Boström, ordförande i RUN
- 12.30 **Lunch**
Konferensen avslutas

Presentationer till program

Regional samverkan

Anders Söderholm, rektor vid Mittuniversitetet

Att samverka i regionen är, och har väl alltid varit, en viktig ambition. Men, behovet av regional samverkan har också blivit än mer tydligt i takt med att behovet av nya lärare och skolledare kraftigt ökar som en följd av ett ökat tryck på skolhuvudmännen att klara sina uppdrag. Hur kan vår region stiga fram som ett nationellt föredöme vad gäller regional samverkan för en skola i världsklass?



Skolutveckling för likvärdighet

Greger Bååth, generaldirektör Specialpedagogiska skolmyndigheten

Jag kommer att ge en kort bild av myndighetens uppdrag och hur det kan bidra till en likvärdig skolutveckling. Kommer att beskriva några av de aktuella verktyg vi tagit fram för att genomföra detta stödjande arbete, samt ge min syn på några centrala framgångsvariabler för skolutveckling ska vara framgångsrik (utifrån perspektivet att insatser för barn, unga och vuxna med funktionsnedsättning är insatser för hela skolans samlade utveckling).



SÖK – statsbidrag för ökad kvalitet

Lena Boström och Göran Bostedt, docenter Mittuniversitetet

Hur har medlen särskilda insatser i skolan (SIS) använts under de senaste åren? Och hur blev de nya lagförslagen om regionala utvecklingsinsatser, sjukhusundervisning och utvecklingsprojekt? Här beskrivs utredningsarbetet om de statliga allokerade medlen till stöd för särskilda insatser och utvecklingsarbete för gruppen barn i särskilda behov. Har medlen använts på rätt sätt för att erbjuda målgruppen bästa möjliga stöd?



Vad krävs för en hållbarhet, lokalt och globalt?

Ingrid Pramling Samuelsson, Professor Göteborgs universitet

En viktig aspekt av en hållbar värld är att alla barn får tillgång till en barn- och förskola av god kvalitet. Men hur ser det ut i världen och hur ser det ut i Sverige? Finns någon jämlikhet? Vad krävs för att alla barn ska få den bästa möjliga start i livet i utbildningssystemet? Hur svara dagens läroplan, pedagogiska ansatser och samhället på barns villkor för att lära sig och komma förberedda till skolan och andra utmaningar i livet?



Skolkommissionen

Johanna Jaara Åstrand, förbundsordförande Lärarförbundet

Lärarförbundets förbundsordförande Johanna Jaara Åstrand ingår i Skolkommissionen. Skolkommission ska lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet i skolan. Johanna Jara sitter med i Kommissionen som ska lämna förslag till nationella målsättningar och en långsiktig plan med utvecklingsområden samt en tidplan för kommissionens fortsatta arbete ska redovisas senast den 11 januari 2016 för att slutredovisas senast den 13 januari 2017.

<http://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2015/04/regeringen-presenterar-skolkommissionen/>



Bästa skolkommun, Piteå

Ingemar Jernelöf, skolchef Piteå kommun

Kristina Hansson, vetenskaplig ledare, Piteå kommun

Lärarförbundet utser - Årets skolkommun. Piteå kommun har de senaste åren placerat sig bland 15 bästa av landets 290 kommuner. 2013 nådde de toppplacering och blev utsedda till Sveriges bästa skolkommun och 2014 en 2:a plats. I Lärarnas Riksförbund sammanställda statistik som finns tillgänglig inom fem områden, elevresultat, likvärdighet, effektiv resursanvändning, höga löner och hög behörighet bland lärarna placerar de sig i topp.



Kvaliteten i undervisningen

Niclas Westin, Skolverket

Under passet diskuteras rektorns och skolhuvudmannens ansvar för att utveckla kvaliteten i undervisningen. Frågan belyses utifrån ett systemperspektiv med målsättningen att rama in ett antal betydelsefulla faktorer.



Information om Skolverkets satsningar

Niclas Westin, Skolverket

Under passet ges en överblick över vilka statliga insatser som är på gång under året.

Parallella seminarier

På RUN riksdagen varvas programmet med gemensamma föreläsningar för alla deltagare och parallella seminarier med ett mindre antal deltagare. Under seminarierna finns bra möjligheter till dialog mellan föreläsare och deltagare. Val till de parallella seminarierna görs enligt principen först till kvarn; när alla stolarna i rummet är upptagna stängs dörren. Seminarierna ges vid olika tillfällen enligt nedanstående schema

Torsdag 18 februari

Lokal	Ankarsvik	Bergvik	Karlsvik	Nyvik
15.30–16.30	A <i>Nordanstigs kommun</i>	B <i>Söderhamns kommun</i>	C <i>Åre kommun</i>	D <i>Östersunds kommun</i>

Fredag 19 februari

Lokal	Ankarsvik	Bergvik	Karlsvik	Utsikten
10.00–10.50	A <i>Nordanstigs kommun</i>	E <i>Krokoms kommun</i>	F <i>Härjedalens kommun</i>	G <i>Mittuniversitetet</i>

Presentationer till parallella seminarier

A. Nyanlända elever: en bra start i skolan!

Anna Michiels, samordnare nyanlända elever, Nordanstigs kommun

John-Martin Forsman, rektor Nordanstigs kommun

Nordanstigs kommun har utvecklat en struktur för att på bästa sätt kunna ta emot nyanlända elever i skolan, från förskoleklassen till årskurs 9. Vi kommer att berätta hur det fungerar i en relativt liten kommun som har tagit emot många nyanlända barn (upp till 25 % i förhållandet till den totala skolpopulationen i vissa skolor).



B. Nyanländas lärande i Söderhamn

Camilla Brolin, förstelärare, Söderhamns kommun

Åsa Jääger, förstelärare, Söderhamns kommun

Helena Palm Höijer, utvecklingsledare, Söderhamns kommun

Förstelärarna för nyanlända, Camilla Brolin och Åsa Jääger berättar om utmaningen och arbetet med nyanländas lärande i det svenska skolsystemet. De kommer att presentera hur de arbetar med bemötande, förhållningssätt, kartläggning och inkludering. Dessa delar är mycket viktiga när det gäller nyanländas lärande och integration i den svenska skolan och samhället.



C. Samspel som lyfter – ett utvecklingsprojekt i Åre kommun under åren 2014-2015

Anna Toutin, Helen Johansson, Karolina

Olsson Newman, Åre kommun

Varje förskolegrupp är som en spännande färgpalett där olika individer av barn och vuxna ska blandas och samspela. Många blandar sig snabbt och lätt på paletten, andra behöver penslar, vatten, och papper som är mer anpassade för just dem. Ju bättre verktyg vi använder, desto vackrare kommer deras färg lysa i samspellet med hela paletten. Vi vill inspirera andra pedagoger genom att beskriva vårt förhållningssätt för att få alla färger på paletten att både kunna blandas sig och få lysa med sin unika sammansättning!



D. **Vad händer när man stänger nödutgången? – Att våga inkludera!**

Martin Björnwall, verksamhetschef elevhälsan, Östersund kommun

I Östersund finns idag inga särskilda undervisningsgrupper eller "specialskolor" i grundskolan. Hur kommer det sig? Vad har gjorts för att nå dit? Verkar det fungera? Martin har sedan 2005 varit en del av att försöka förverkliga den kommunala ambitionen i Östersund att skapa en inkluderande skola. En skola för ALLA.



E. **Från Görande till Lärande i Krokoms kommuns förskolor**

Ingrid Jonasson, förskolechef, Krokoms kommun

Ulrika Wessel och Susanne Lingblom, Krokoms kommun

2012 genomförde Skolinspektionen en stor kvalitetsgranskning av förskolornas kvalitet vilket resulterade i rapporten Förskola - före skola - Lärande och Bärande (2012:7). Med rapporten i ryggen och med förskolechefernas analys av kvaliteten i våra förskolor beslöt vi för att organisera om hela vår kompetensutveckling och koppla ihop den till en helhet med kvalitetsarbetet. Bland flera utmaningar för oss var, att det låg för stort fokus på att producera görande istället för att följa upp och utmana barnens lärande samt att rollerna mellan förskollärare och barnskötarnas olika roller var stor med en otydlig rollfördelning.

Resultatet är att vi tre år senare har ett tydligare fokus på lärandet för barngruppen och varje enskilt barn i förskolan. Vi har också etablerat ett gemensamt yrkesspråk och i diskussioner med systematik och kontinuitet satt fokus på förskolans lärarprocesser.

En framgångsfaktor har varit att förskolecheferna processar sin förståelse och kompetens kring förskolans uppdrag innan vi går vidare till personalen. På så vis utmanar vi varandra i parallella processer från verksamhetschef till barnen i förskolan.

Vi är på väg!

F. **Den systematiska kvalitetskedjan – Från huvudman- rektor-lärare-elev**

Carina Nilsson, förvaltningschef, Härjedalens kommun

Helena Larsson, nämndsordförande, Härjedalens kommun

Utifrån Skolinspektionens granskning av Härjedalens kommun 2014 insåg vi, både tjänstemän och politiker, att det fanns stora brister i huvudmannens kvalitetssäkring av verksamheterna. Hur kommer vi tillrätta med det? Hur bygger vi ett system där politiken är delaktig och där dialogen får ta plats i den dagliga verksamheten? Hur får vi alla att inse att det systematiska kvalitetsarbetet ska ske med systematik och inte enbart en gång om året? Förvaltningschef Carina Nilsson och nämndsordförande Helena Larsson presenterar hur Härjedalens kommun förändrat sitt arbetssätt med syfte att stärka den systematiska kvalitetskedjan.



G. **Rektorsprogrammet**

*Anders Ljungberg, Susanne Sahlin, Ulrika Auno,
Mittuniversitetet*

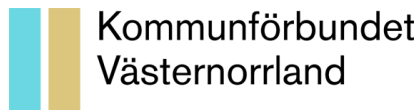
*Metodhandbok för förskolechefer och rektorer är
skräddarsydd för att användas i*

*Mittuniversitetets rektorsprogram och ska
utgöra ett praktiskt stöd i deltagarnas*

lärande. Professionshandledning är ett annat metodiskt verktyg inom rektorsprogrammet.

*Vid seminariet ges en fördjupad presentation av dessa verktyg; vad de är och hur de
kan användas.*





Kommunförbundet
Västernorrland



Specialpedagogiska
skolmyndigheten



REGION
JÄMTLAND
HÄRJEDALEN



Mittuniversitetet
MID SWEDEN UNIVERSITY

Ledningsgrupp i Regionalt utvecklingsnätverk – RUN

Ordförande

Lena Boström, *vice dekan vid fakulteten för humanvetenskap*

Ledamöter

Kristina Rastbäck, *vice ordförande*
Örnsköldsviks kommun

Lena Ivarsson
Mittuniversitetet

Annelie Olofsson
Bergs kommun

Magdalena Risselborn
Region Jämtland Härjedalen

Eva Fors
Nordanstigs kommun

Magnus Oskarsson
Mittuniversitetet

Stefan Paulsson
Kommunförbundet Västernorrland

Gunnar Berg
Mittuniversitetet, adjungerad

Kristiina Kulluvaara
Specialpedagogiska myndigheten

Birgitta Hänström Söderlund
Länsstyrelsen Västernorrland, adjungerad

Helena S Andersson
Mittuniversitetet