

Mål för utbildning på forskarnivå enligt HF bilaga 2, examensordning

| Examen | Mål avseende kunskap och förståelse | | Färdighet och förmåga | | | | | | Värderingsförmåga och förhållningssätt | |
|---------------|--|---|--|---|--|---|---|---|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Doktor | visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet | visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet | visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer | visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete | med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen | visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt | visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap | visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande | visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar | visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. |

| Examen | Kunskap och förståelse |
|------------------|---|
| | 1 |
| Licentiat | visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet. |

| Examen | Färdighet och förmåga | | |
|------------------|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 |
| Licentiat | visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete | visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och | visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet |

| Examen | Värderingsförmåga och förhållningssätt | | |
|------------------|---|--|---|
| | 5 | 6 | 7 |
| Licentiat | visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning | visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används | visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling |