

Kvalitativ metod

Qualitative methods

Allmänna data om kursen

Kurskod:	HVS008F	Nivå:	FU
Ämne:	Samtliga ämnen inom fakulteten för humanvetenskap vid Mittuniversitetet	Utbildningsområde:	Humanvetenskap
Giltig fr.o.m. termin:	HT 2011	ECTS:	7,5 credits
Inrättandedatum:	2008-02-19	Förändringsdatum:	2011-11-04
Fastställdedatum:	2008-02-19		
Ansvarig institution:	Institutionen för hälsovetenskap (IHV)		

Syfte

Kursen syftar till en fördjupad förståelse av kvalitativa metoder och deras vetenskapsteoretiska förutsättningar.

Lärandemål

Den forskarstuderande ska efter genomgången kurs inom områdena:

Kunskap och förståelse kunna;

- redovisa fördjupade kunskaper om de kvalitativa metodernas vetenskapsteoretiska förutsättningar,
- redogöra för hur en kvalitativ forskningsdesign planeras och utvecklas,
- förklara metod och tillvägagångssätt i analys,
- diskutera kvalitetsaspekter vid kvalitativa metoder.

Färdighet och förmåga kunna;

- identifiera inom det egna ämnesområdet när kvalitativ metod är en lämplig forskningsansats, samt argumentera för valet av metod,
- analysera insamlad data med kvalitativa metoder, samt kommunicera resultatet av analysen och dess trovärdighet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt kunna;

- visa förmåga att identifiera, formulera och tillämpa relevanta frågeställningar och problemformuleringar inom kvalitativa metodiska sammanhang,
- kritiskt diskutera och värdera olika kvalitativa metoders likheter och skillnader,

-reflektera över och värdera kvaliteten i studier som använt kvalitativ metod

Innehåll

Kursen innefattar:

- vetenskapsteoretiska perspektiv vid kvalitativ metod,
- val av forskningsdesign, forskningsmetod, vilket inkluderar urvalsförfarande, datainsamlingsmetod och dataanalys,
- översikt över olika kvalitativa metoder, samt tillvägagångssätt vid analys,
- kvalitetsaspekter vid kvalitativa metoder.

Undervisning

Föreläsningar, gruppövningar och seminarier.

Förkunskapskrav

I första hand antas studerande som redan är antagen till utbildningen på forskarnivå.

I andra hand kan person som har annan ej tidsbegränsad anställning vid Mittuniversitetet (eller annat lärosäte enligt avtal) i mån av plats och i det fall omständigheterna i övrigt medger det, beredas tillfälle att delta i kursen om kravet på allmän och särskild behörighet är uppfyllt och att personen deltar i kursen inom ramen för sin anställning. Eventuell tillgodoräkning av kursen kan då endast göras efter en framtida antagning till utbildning på forskarnivå.

Examination

Examination sker genom aktivt deltagande i seminariediskussionerna, samt en muntlig och skriftlig slutexamination.

Betyg

På kursen ges betygen Underkänd(U) eller Godkänd (G).

Övrigt

Litteratur

Obligatorisk litteratur:

Creswell J.W. (2007) *Qualitative Inquiry & Research Design - Choosing Among Five Approaches*. (2nd ed), London: Sage Publications. (393 pages)

Patton M.Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. (3rd ed.), London: Sage Publications. (594 pages - a selection)

Böcker och artiklar tillkommer för val av viss fördjupning.

Referenslitteratur:

Denzin, N.K. and Lincoln Y.S. (Ed:s). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. (4th ed.), London: Sage Publications. (766 pages)

Böcker och artiklar tillkommer för val av viss fördjupning.