



Kursplan för:

Pedagogik, Makt, demokrati och utbildning, 7,5 hp

Education, Power, Democracy and Education, 7,5 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	PED013F
Forskarutbildningsämne	Pedagogik
Nivå	Forskarnivå
Högskolepoäng	7.5
Ansvarig avdelning	Avdelningen för utbildningsvetenskap
Ansvarig fakultet	Fakulteten för humanvetenskap
Inrättad	2014-05-14
Fastställd	2015-07-09
Senast reviderad	2015-09-16
Giltig fr.o.m	2015-09-10

Syfte

Kursen syftar till att ge en djupare kunskap om makt och demokrati satt i relation till utbildning.

Lärandemål

Efter godkänd kurs skall den forskarstuderande visa förmåga att självständigt kunna redogöra för och kritiskt analysera olika förståelser av makt och demokrati. De forskarstuderande skall också kunna omsätta sina teoretiska kunskaper till en diskussion om makt och demokrati satt i relation till utbildning. Slutligen skall de forskarstuderande kunna självständigt och kritiskt analysera frågor om makt, demokrati och utbildning i förhållande till en egen vald frågeställning.

Innehåll

I kursens inledande del ges en översikt av olika förståelser av demokrati vad avser såväl innehåll som process. Efter detta görs en motsvarande översikt av begreppet makt. Makt är ett centralt och viktigt begrepp i samhällsvetenskaperna för analys av samhället. Begreppet kommer i kursen att analyseras både utifrån dess filosofiska ursprung som dess huvudsakliga innehåll och i en tillämpad mening länkad till samhälle och utbildning. Efter det inledande begreppsorienterade innehållet i kursen flyttas fokus till kritiska reflektioner gällande relationen makt – demokrati.

I kursens avslutande del fokuseras relationen demokrati – utbildning. Detta görs först genom en läsning och värdering av en utbildningsfilosofisk klassiker på området av historiskt stor betydelse för uppbyggnaden av det svenska utbildningssystemet; John Dewey. Detta följs sedan av en översikt över nutida perspektiv på utbildning och demokrati. Kursen avslutas med att studenterna själva bearbetar temainnehållet i kursen i förhållande till en av de forskarstuderande självständigt vald frågeställning.

Behörighet

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till utbildning på forskarnivå, samt kan tillgodoräkna sig kursen i sin forskarutbildning. Person som har annan ej tidsbegränsad anställning vid Mittuniversitetet kan, i mån av plats och i det fall omständigheterna i övrigt så medger, antas till kursen i det fall kravet på allmän och särskild behörighet är uppfyllt och att personen deltar i kursen inom ramen för sin anställning.

Urvalsregler

Forskarstuderande vid Mittuniversitetet ges företräde till kursen vid för många sökande.

Undervisning

Kursen bedrivs som en föreläsningsserie som inkluderar litteratur- och diskussionsseminarier. Inom ramen för såväl föreläsningar som seminarier behandlas teorier om demokrati, hur makt kan analyseras och förstås samt relationen makt och demokrati insatt i ett utbildningssammanhang.

Examination

Kursen examineras genom en presentation av en kortare promemoria rörande perspektiv på relationer makt - demokrati och/eller utbildning - demokrati. Vidare examineras kursen av en längre promemoria där de forskarstuderande tar en utgångspunkt i det egna avhandlingsämnet (för deltagare som inte är forskarstuderande väljs ett område/frågeställning som intresserar personen) och diskuterar någon/några frågor kring detta av relevans för de teman och den litteratur som kursen utgör från.

Betygsskala

Underkänd (U) eller Godkänd (G)

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Författare/red: Arendt, Hannah

Titel: Om våld.

Upplaga: 2008

Förlag: Daidalos

Kommentar: ISBN 9789171732798

Författare/red: Carr, W. & Hartnett, A.

Titel: Education and the Struggle for Democracy.

Upplaga: 2011

Förlag: Open University Press

Kommentar: ISBN 0335195202, s. 1-66

Författare/red: Dahl, RA., Shapiro, I. & Cheibub, JA.

Titel: The Democracy Sourcebook.

Upplaga: 2003

Förlag: MIT Press

Kommentar: ISBN 9780262541473

Författare/red: Dewey, J.

Titel: Demokrati och utbildning.

Upplaga: 1997

Förlag: Daidalos

Kommentar: ISBN 9171730990

Författare/red: Engelstad, F. & Osterud, O.

Titel: Power and Democracy, Critical Interventions.

Upplaga: 2004

Förlag: Ashgate

Kommentar: ISBN 9780754637677, s. 1-130

Författare/red: Englund, T.

Titel: Läroplanen och skolkunskapens politiska dimension

Upplaga: 2005

Förlag: Daidalos

Kommentar: ISBN 9171732144

Författare/red: Gutmann, A.
Titel: Democratic Education
Upplaga: 1999
Förlag: Princeton University Press
Kommentar: ISBN-13: 978-0-691-00916-2

Författare/red: Lukes, S.
Titel: Power - A Radical View.
Upplaga: 2004
Förlag: Palgrave MacMillan
Kommentar: ISBN 9780333420928

Författare/red: Morriss, P.
Titel: Power - A Philosophical Analysis.
Upplaga: 2002
Förlag: Manchester University Press
Kommentar: ISBN 9780719059964

Kurslitteraturen kompletteras med artiklar lämpliga för den frågeställning de studerande väljer att skriva sitt avslutande PM kring.