



Utbildningsplan för:

## **Beteendevetenskapligt program, 180 hp**

Bachelor Programme in Behavioural Science

### **Allmänna data om programmet**

<b>Programkod</b>	SBEVG
<b>Tillträdesnivå</b>	Grundnivå
<b>Diarienummer</b>	MIUN
<b>Högskolepoäng</b>	180
<b>Ansvarig avdelning</b>	Avdelningen för utbildningsvetenskap
<b>Ansvarig fakultet</b>	Fakulteten för humanvetenskap
<b>Fastställd</b>	2015-09-07
<b>Senast reviderad</b>	2016-03-31
<b>Giltig fr.o.m.</b>	2016-08-10

### **Syfte**

Syftet med det Beteendevetenskapliga programmet är att studenten ska skaffa sig breda kunskaper inom det beteendevetenskapliga området och grundläggande kunskaper i humanvetenskap så att de förvärvade kunskaperna utgör en god grund för tillämpning inom det beteendevetenskapliga yrkes- och verksamhetsområdet.

## Lärandemål

Utöver de mål som anges i 1 kap. 8§ i Högskolelagen samt Högskoleförordningens bilaga 2 har Beteendevetenskapliga programmet följande lokala mål:

Efter avslutad utbildning ska studenten:

- Tillägna sig sådan kunskap och förståelse inom det beteendevetenskapliga området, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor, i en sådan omfattning som fordras för att förstå och kunna tillämpa beteendevetenskapliga grunder inom valt verksamhetsområde.
- Tillägna sig förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer och därigenom utveckla förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem inom det beteendevetenskapliga området.
- Därtill utveckla sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det beteendevetenskapliga området och utveckla förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, inbegripet en insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används.
- Inom programmets ram ska studenten också tillägna sig grundläggande kunskaper inom humanvetenskap nödvändiga för att kunna tillämpa även dessa grunder inom valt verksamhetsområde på likartat sätt.

## Innehåll

Utbildningens kurser och dess moment:

### Termin 1

Pedagogik GR (A), Pedagogik, 30 hp

- Utbildning och ledarskap i arbetslivet
- Introduktion till pedagogikämnet - fostran, undervisning och lärande
- Pedagogik och samhälle
- Vuxenpedagogik

### Termin 2

Pedagogik GR (B), Pedagogik, 30 hp

- Pedagogik som vetenskap
- Bedömning, rekrytering och urval
- Styrning och utvärdering
- E-lärandeprocesser i arbetslivet

### Termin 3

Sociologi GR (A), Basblock, 30 hp

- Sociologisk introduktion
- Sociologisk metod (kvalitativ)
- Sociologins klassiker
- Klass, kön och etnicitet

### Termin 4

Juridik GR (A), Juridisk översiktscurs 15 hp

Samhällskunskap GR (A), Samhällskunskap 7,5 hp

Engelska GR (A), Engelska 7,5 hp

### Termin 5

Pedagogik GR (B), Utvärdering och förändringsarbete i offentlig och privat verksamhet, 30 hp

- Utvärdering och utredning
- Ledarskap och förändringsarbete i arbetslivet.

### Termin 6

Pedagogik GR (C), Pedagogik, 30 hp

- Pedagogik som vetenskap
- Självständigt arbete

Självständiga arbetet omfattar 15 hp.

Under studietiden kan kurser och kursmomentens namn, innehåll, poängfördelning och placering i tiden genomgå vissa förändringar.

## Behörighet

Grundläggande behörighet +  
Engelska B, Samhällskunskap A  
eller  
Engelska 6, Samhällskunskap 1b / 1a1+1a2

## Programbeskrivning

Beteendevetenskapliga programmet är ett samarbete mellan Mittuniversitetets huvudområden i syfte att utveckla kompetens inom beteendevetenskap och humanvetenskap. Inom programmet läses obligatoriska kurser i pedagogik till och med kandidatnivå 90 hp, termin 1, 2 och 6 samt sociologi 30 hp, termin 3. Kandidatprogrammet är påbyggnadsbart mot en magister- master examen med huvudområdet pedagogik.

## Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## Spärrar i utbildningen

Krav för tillträde till vidare studier i programmet framgår av respektive kursplan. För behörighet till termin 2 Pedagogik GR (B), Pedagogik 30 hp krävs Pedagogik GR (A), Pedagogik 30 hp minst 15 hp, behörighetskraven i kursplanen för Pedagogik GR (B) Pedagogik, 30 hp gäller således inte.

## Undervisning och examination

Utbildningen inleds med kursintroduktion med information om programmets upplägg och Mittuniversitetet i stort. De studerande kommer också att introduceras i användandet av den informationsteknologi som kommer att användas inom programmet. Tillgång till dator med internetuppkoppling är nödvändig för att kunna följa utbildningen.

Undervisningen bedrivs på heltid i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, laborationer, fältstudier och projektarbeten samt fem veckors verksamhetsförlagd utbildning. Fältstudierna är viktiga inslag under utbildningen och ger tillsammans med uppsatsarbeten tillfälle att fördjupa sig inom aktuella och relevanta problemområden. Fältstudierna syftar till att utgöra en brygga mellan teori och praktisk verksamhet.

Examination sker genom skriftliga prov, examinerande seminarier, inlämningsuppgifter och uppsatsarbeten.

På samtliga kurser ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt. För mer detaljerad beskrivning hänvisas till varje kursplan.

## **Examensbenämning**

Kandidatexamen

Filosofie kandidatexamen med huvudområdet pedagogik

som översätts till

Degree of Bachelor of Science with a major in Education

## **Övrig information**

Utbildningen ges vid Avdelningen för utbildningsvetenskap i samarbete med andra avdelningar vid Mittuniversitetet.