

Miljöer för lärande, teknikstöd och pedagogisk utveckling

Uppdrag till fakulteterna utifrån handlingsplanen för processområdet Miljöer för lärande, teknikstöd och pedagogisk utveckling 2016:

Aktivitet 1: Pedagogisk utvecklingsplan

Utse en arbetsgrupp för skapandet av en pedagogisk utvecklingsplan (Q1)

Kommentar: Har ställt frågan till Stefan Pettersson och Tomas Berglund, som ingick i den ursprungliga arbetsgruppen. De har tackat nej med hänvisning till ändrade arbetsuppgifter.

Förslag: Ordförandena och handläggarna vid GRUR samt verksamhetschefen vid LRC.

Resurser: 300 tkr (150 tkr per fakultet).

Aktivitet 2. Pedagogisk meritering

Utse en arbetsgrupp för arbetet med pedagogisk meritering (Q1)

Kommentar: Arbetet inleds med en workshop och fortsätter under 2016 med en omvärldsbevakning samt diskussioner/planering för hur ett pedagogiskt meriteringssystem vid Mittuniversitetet skulle kunna se ut. Arbetet summeras i en avslutande workshop.

Förslag: Ordförandena vid anställningsråden samt en pedagogisk utvecklare och verksamhetschefen vid LRC.

Resurser: 300 tkr (150 tkr per fakultet).

Aktivitet 3: Lärarnas kompetensutveckling

Sammanfatta nuvarande praxis och skapa centrala riktlinjer för deltagande i högskolepedagogisk utbildning för Mittuniversitetets doktorander. (Q1-Q2)

Förslag: Diskussion kring åtgärder som underlättar för doktorander vid alla avdelningar att läsa högskolepedagogik under sin forskarutbildning. Förslagsvis att doktorander har rätt att få sin tjänst förlängd med x antal veckor, samma regler vid båda fakulteterna.

Kommentar: Här finns inga resurser avsatta för 2016 men det kan bli aktuellt för 2017. Skulle vilja få in sammanställningar för hur avdelningarna hanterar frågan idag och utifrån det ta nästa steg.

Ge uppdrag till avdelningscheferna att uppdatera avdelningarnas handlingsplaner för kompetensförsörjning genom att lägga till riktlinjer för planering för och dokumentation av pedagogisk kompetensutveckling vid respektive avdelning, om sådana redan inte finns. (Q1-Q2)

Kommentar: LRC finns som stöd vid behov.

Informera avdelningarna om att det finns finansiering för sammanlagt ca 20% av en heltidstjänst för pedagogisk kompetensutveckling (kurser hos LRC eller liknande) från och med 1 juli 2016. (Q3)

Resurser: 2 200tkr (ca 100-150 tkr per avdelning). Ansöks via LRC.

Kommentar: Fördelningen av resurserna kan bestämmas dels utifrån avdelningens storlek, dels utifrån behoven.

Aktivitet 4: Pedagogisk resurs

Inom fakulteterna diskutera vad uppdraget som pedagogisk resurs kan innebära och på vilken nivå innehållet i uppdraget ska utformas och beslutas. (Q1-Q2)

Ge uppdrag till avdelningscheferna att utse en pedagogisk resursperson (ca 20%) på varje avdelning från och med 1 juli 2016. (Q3)

Resurser: 2 200tkr (ca 100-150 tkr per avdelning).

Kommentar: Fördelningen av resurserna kan bestämmas dels utifrån avdelningens storlek, dels utifrån behoven. Idéer om vad uppdraget innebär finns inom utbildningsstrategin.

Aktivitet 9: Teknik i lärandeprocessen

Diskutera inom respektive DLG hur fakulteterna kan delta i uppbyggandet av en struktur/organisation för teknikstöd som fungerar nu och i framtiden. (Q1)

Ge förslag på namn till en referensgrupp som stöttar arbetet med lärosalstekniken samt organiseringen av teknikstödet vid Mittuniversitetet. (Q1)

Förslag: Minst 3-4 personer per fakultet, helst lärare som arbetar utifrån en pedagogik där lärosalstekniken är en viktig förutsättning. Referensgruppen kan eventuellt samordnas med aktivitet 10 (pilotmiljöer).

Resurser: projektmedel hos LRC finns för en kortsiktig finansiering, men vi väntar på beslut från RLG utifrån projektet som drivits inom strategin för verksamhetens förutsättningar för att se hur arbetet ska organiseras.

Aktivitet 10: Pilotmiljöer för aktivt lärande

Utse två pilotmiljöer per fakultet för utvecklingen av metoder för aktivt lärande. (Q1-Q2)

Förslag: De avdelningar/miljöer som är intresserade av att arbeta mer fokuserat med aktivt lärande och testa olika pedagogiska undervisningsmodeller samt tekniken i de nya lärosalarna för aktivt lärande.

Resurser: 1 500 tkr (750 tkr per fakultet)

Aktivitet 11: Digitala utbildningsmiljöer

Ge förslag på 3-4 personer från varje fakultet till en arbetsgrupp som ska utveckla den digitala utbildningsmiljön i lärplattformen Moodle. (Q1)

Kommentar: Fokus kommer att vara på att skapa utbildningsmiljöer som gynnar aktiva och studentcentrerade metoder för lärande. I referensgruppen för lärplattformen finns personer från NMT som uttryckt intresse av att vara med. Ska vi utgå från referensgruppen för att på ett enkelt sätt få till en arbetsgrupp eller borde det t.ex. vara programansvariga som ingår?

Arbetet kommer att ske parallellt med att utseendet i lärplattformen ska anpassas till Mittuniversitetets grafiska profil. Arbetsgruppen kommer att hålla en eller ett par workshops och sedan arbeta med att förankra och implementera mallarna på avdelnings- och programnivå.

Resurser: 500 tkr (250 tkr per fakultet)