



Kursplan för:

## **Omvårdnad AV,Handledarutbildning inom vårdområdet II, 7,5 hp**

Nursing Science MA, Teaching Methods for Supervisors, 7,5 Higher Education Credits

### **Allmänna data om kursen**

<b>Kurskod</b>	OM010A
<b>Ämne/huvudområde</b>	Omvårdnad
<b>Nivå</b>	Avancerad
<b>Inriktning (namn)</b>	Handledarutbildning inom vårdområdet II
<b>Högskolepoäng</b>	7.5
<b>Fördjupning vs. Examen</b>	- , Ingen angiven
<b>Utbildningsområde</b>	Vård 100%
<b>Ansvarig institution</b>	Avdelningen för omvårdnad
<b>Inrättad</b>	2006-09-06
<b>Fastställd</b>	2007-10-29
<b>Senast reviderad</b>	2013-06-11
<b>Giltig fr.o.m</b>	2013-08-15

### **Syfte**

Kursens syfte är att stärka den professionella kompetensen som handledare för sjuksköterskestuderande och förfina den pedagogiska förståelsen.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva vad pedagogiska teorier och pedagogiskt ledarskap kan innebära
- Beskriva lärprocesser och lärstilar inom handledning
- Redogöra för interaktionens och reflektionens betydelse för yrkesmässig växt

Färdighet och förmåga

- Komma fram till och ge förslag på åtgärder som för en given handledningsprocess framåt
- Genomföra kollegial handledning i fingerad situation
- Planera, genomföra och utvärdera praktiska examinationsformer i fingerad situation
- Kritiskt värdera ledarskapets betydelse för samverkan i grupp

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över det professionella förhållningssättets betydelse i handledningssituationen
- Reflektera över hur den sociokulturella kontexten kan påverka handledningsprocessen
- Relatera till vetenskapliga kunskaper och diskutera betydelsen av handledning för professionellt lärande och kunskapsutveckling

## Innehåll

Pedagogisk teori och pedagogiskt ledarskap

Lärande och professionell utveckling.

Handledningens funktion och handledarrollens innehåll och förhållningssätt

Lärprocesser på grupp och individnivå

Etik i handledningssituationen

Pedagogik i sociokulturellt perspektiv

Praktiska examinationsformer och utvärdering

## Behörighet

Leg.sjuksköterska samt Omvårdnad AV,Handledarutbildning inom vårdområdet I, 7,5 hp.

## Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## Undervisning

Kursen bedrivs med fördröjd studietakt på 1/2 fart med 4 träffar. Undervisningen består av föreläsningar, diskussioner, litteraturstudier och seminarier.

## Examination

Kursen tenteras skriftligt både individuellt och i grupp.

Ny tentamen i betygshöjande syfte får ej förekomma vid Mittuniversitetet.

Länk till ämnesspecifika betygskriterier: [www.miun.se/betygskriterier](http://www.miun.se/betygskriterier)

## Begränsning av examination

Studenter antagna till tidigare version av kursen har rätt att examinera 3 gånger inom loppet av 1 år enligt den kursplanen. Därefter överförs studenterna till denna kursplan.

## Betygsskala

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

Killén K., Professionell utveckling och handledning – ett övergripande perspektiv, Lund, Studentlitteratur, 2008, 978-91-44-04773-7

Pilhammar E. (red). Berg M., Carlsson E., Friberg F., Gedda B. & Häggström E., Pedagogik inom vård och handledning, Lund, Studentlitteratur, 2012, 978-91-44-07554-9

Säljö R., Lärande i praktiken, Norstedts, 2010, 978-91-1-302863-7

Tveiten S., Yrkesmässig handledning – mer än ord, Lund, Studentlitteratur, 2010, 978-91-44-05588-6

### Referenslitteratur

Ekebergh M., Att lära sig vårda- med stöd av handledning, Lund, Studentlitteratur, 2009, 978-91-44-04471-2

Skarman G., Handledning för professionell utveckling, Stockholm, Liber AB, 2011

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

**Övrig information**

Kursbevis, tillgodoräknande, överklagande m.m. regleras i Högskoleförordningen.