



Kursplan för:

## Samhällskunskap GR (C), Samhällskunskap 61-90, 30 hp

Civics Ba (C), 61-90 H E Credits

### Allmänna data om kursen

Kurskod	SH010G
Ämne/huvudområde	Samhällskunskap
Nivå	Grundnivå
Progression	(C)
Inriktning (namn)	Samhällskunskap 61-90
Högskolepoäng	30.0
Fördjupning vs. Examen	G1F , Kursen ligger på grundnivå och fordrar mindre än 60 hp kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Samhällsvetenskap 100%
Ansvarig avdelning	Avdelningen för utbildningsvetenskap
Inrättad	2007-09-25
Fastställd	2007-12-07
Senast reviderad	2016-03-16
Giltig fr.o.m	2016-08-01

### Syfte

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper inom några centrala delar av samhällskunskapens studiefält (socialisation samt demokrati och medborgarskap) och didaktiska verktyg för undervisning om dessa. Kursen syftar vidare till att ge fördjupad insikt om samhällskunskapens teoretiska och ämnesmässiga kärna i form av att de studerande skall författa ett självständigt arbete inom området samhällskunskap eller samhällskunskapens ämnesdidaktik och försvara denna uppsats vid ett offentligt seminarium. Därigenom ges förmåga till självständiga och kritiska bedömningar samt till att söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs skall den studerande:

- visa förmåga att analysera relationen mellan demokrati och medborgarskap
- visa kunskap om medborgarskapets olika dimensioner
- visa kunskap om och förmåga att självständigt analysera demokratins möjligheter och problem
- visa färdighet att arbeta med demokratibegreppet i undervisning
- visa förmåga att kunna diskutera och problematisera begreppet socialisation
- visa förmåga att använda socialisationsteorier för att skapa en bred förståelse för normalitet och avvikelse
- visa förståelse för hur olika socialisationsagenter kan påverka mänskligt varande och handlande
- visa förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar
- visa förmåga att söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå
- visa förmåga att självständigt kunna identifiera och formulera frågeställningar samt kunna planera och med adekvata metoder genomföra forskningsuppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart kunna redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- genomföra ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng inom området samhällskunskap eller samhällskunskapens ämnesdidaktik
- visa förmåga att tillämpa ämnestoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper inom området samhällskunskap.

## Innehåll

Kursen består av tre delmoment med följande innehåll och omfattning:

Delmoment 1: Demokrati och medborgarskap, 7,5hp.

I momentet behandlas demokrati och medborgarskap i relation till skola och samhälle.

Delmoment 2: Socialisation, 7,5 hp.

I momentet behandlas och kritiskt granskas socialisation som empiriskt fenomen och teoretisk begrepp i samhället.

Delmoment 3: Uppsats, 15 hp.

## Behörighet

Avklarade studier omfattande 30hp från Samhällskunskap GR(A) och minst 22,5hp från Samhällskunskap GR(B) eller motsvarande.

## Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## Undervisning

Undervisningen kan bedrivas i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning samt självstudier. Dessutom ingår fältstudier. Undervisningen kan genomföras på engelska och med hjälp utav olika kommunikationsformer.

## Examination

Studenten examineras skriftligt och muntligt. Uppsatsarbetet redovisas vid ett seminarium genom oppositionsförfarande.

Länk till ämnesspecifika betygskriterier: [www.miun.se/betygskriterier](http://www.miun.se/betygskriterier).

## Begränsning av examination

Studenter antagna till tidigare version av kursen har rätt att examinera 3 gånger inom loppet av 1 år enligt den kursplanen. Därefter överförs studenterna till denna kursplan.

## Betygsskala

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

#### Moment 1

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| <b>Författare/red:</b> | Dahl, Robert                   |
| <b>Titel:</b>          | On Democracy                   |
| <b>Upplaga:</b>        | 2015                           |
| <b>Förlag:</b>         | Yale University Press          |
| <b>Kommentar:</b>      | 272 s.                         |
| <br>                   |                                |
| <b>Författare/red:</b> | Faulks, Keith                  |
| <b>Titel:</b>          | Citizenship                    |
| <b>Upplaga:</b>        | 2013                           |
| <b>Förlag:</b>         | Routledge                      |
| <b>Kommentar:</b>      | 190 s. ( e-bok att ladda ner ) |
| <br>                   |                                |
| <b>Författare/red:</b> | Jakobsson, Kerstin (red)       |
| <b>Titel:</b>          | Känsla för det allmänna.       |
| <b>Upplaga:</b>        | 2010                           |
| <b>Förlag:</b>         | Borea                          |
| <b>Kommentar:</b>      | Valda delar. 240 s.            |

**Författare/red:** Jonasson Ring, Emmy  
**Titel:** Samhällskunskap i ett föränderligt samhälle. Medborgarkompetenser och didaktiska utmaningar.  
**Förlag:** Karlstad University Studies  
**Kommentar:** <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:805838/FULLTEXT01.pdf>

## Moment 2

**Författare/red:** Hattie, John  
**Titel:** Synligt lärande för lärare  
**Upplaga:** 2012  
**Förlag:** Natur och Kultur

**Författare/red:** Jenkins, Richard  
**Titel:** Social identity  
**Upplaga:** 2014  
**Förlag:** Routledge  
**Kommentar:** 246 s.

**Författare/red:** Johansson, Thomas  
**Titel:** Den lärande människan: utveckling, lärande, socialisation  
**Upplaga:** 2012  
**Förlag:** Liber  
**Kommentar:** 160 s.

**Författare/red:** Skolverket  
**Titel:** Morgondagens medborgare  
**Upplaga:** 2010  
**Förlag:** Skolverket  
**Webbadress:** <http://www.skolverket.se/om-skolverket/publicerat/visa-enskild-publikation?>

## Moment 3

**Författare/red:** Backman, Jarl  
**Titel:** Rapportert och uppsatser  
**Upplaga:** 2015  
**Förlag:** Studentlitteratur

**Författare/red:** Bryman, Alan  
**Titel:** Samhällsvetenskapliga metoder  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Liber ekonomi

**Författare/red:** Dimenäs Jörgen (red)  
**Titel:** Lära till lärare: Att utveckla läraryrket – vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik  
**Upplaga:** 2007  
**Förlag:** Liber  
**Kommentar:** 261 s.

## Övrig information

-