

# Lärarexamen (utfärdas fr o m 070101 oavsett antagningstermin)

## Mål (utöver de allmänna målen 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att erhålla lärarexamen skall studenten, enligt bilaga 2 högskoleförordningen, ha de kunskaper och de färdigheter som behövs för att förverkliga förskolans, skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer. Studenten skall vidare kunna:

- omsätta goda och relevanta kunskaper i ämnen eller ämnesområden så att alla elever lär och utvecklas,
- analysera, bedöma, dokumentera och värdera elevers lärande och utveckling samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare,
- förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund,
- orientera sig om, förmedla, förankra och tillämpa gällande regelverk som syftar till att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever,
- orientera sig om, analysera och ta ställning till allmänmänskliga frågor, ekologiska livsbetingelser och förändringar i omvärlden,
- inse betydelsen av könsskillnader i undervisningssituationen och vid presentation av ämnesstoffet,
- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet samt delta i ledningen av denna,
- tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling i yrkesverksamheten,
- använda informationsteknik i den pedagogiska utvecklingen och inse betydelsen av massmediernas roll för denna.

Studenten skall därutöver ha kunskap om betydelsen av läs- och skrivinlärning och om matematikens betydelse för elevers kunskapsutveckling.

För att få lärarexamen med inriktning mot undervisning i:

- förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare år skall studenten ha fördjupad kunskap i läs- och skrivinlärning och i grundläggande matematikinlärning,
- grundskolans senare år och i gymnasieskolan skall studenten ha fördjupad kunskap i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt ha god kunskap i betygssättning.

Vidare skall studenten, enligt Mittuniversitetets egna mål för lärarutbildning, ha förvärvat:

- ett kritiskt reflekterande förhållningssätt med pedagogisk kompetens för samhällets behov,
- grunden för en livslång utveckling som professionell pedagog/lärare, byggd på såväl verksamhetsgrundad som vetenskapligt teorigrundad kunskap,
- kompetens och förmåga att vara handlingsorienterad och att i skolans vardagsarbete nyttja det tillgängliga handlingsutrymmet till elevernas bästa,
- insikt om betydelsen av kompetensutveckling såväl i bemärkelsen fortbildning som forskarutbildning,

- insikten att lärandet är en livslång process med ständig reflektion och förnyelse där flexibelt lärande, ledarskap, forskningsanknytning samt utvecklingsberedskap, öppenhet och samverkan är centrala begrepp,
- ett kritiskt och konstruktivt förhållningssätt till informationsteknikens möjligheter samt att genom förtrogenhet med modern kommunikationsteknik besitta en grund för kunskapsutveckling och arbete i nätverk med andra lärare och skolor såväl lokalt som globalt.

### Omfattning

Inom Mittuniversitetet examineras lärare för arbete i förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskolans tidigare och senare år samt gymnasieskolan. Nedan anges fordringarna för respektive examens verksamhetsområde. För information om vilka inriktningar och i förekommande fall specialiseringar som är godkända för respektive verksamhetsområde, se gällande utbildningsplan samt [bilaga till detta beslut](#).

VFU = verksamhetsförlagd utbildning.

#### *Lärarexamen avsedd för förskola och förskoleklass*

Examen skall omfatta 140 poäng och bestå av:

- allmänt utbildningsområde, 60 poäng inkl. 10 poäng VFU och examensarbete om 10 poäng,
- en inriktning om minst 40 poäng godkänd för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola och förskoleklass, inkl. 10 poäng VFU,
- minst en specialisering, om 20 poäng samt
- läs-, skriv- och matematikutveckling omfattande minst 20 poäng.

Till examensbenämningen kan även verksamhetsområdet fritidshem tilläggas under förutsättning att relevant specialisering inom området läses.

#### *Lärarexamen avsedd för grundskolans tidigare år*

Examen skall omfatta minst 140 poäng och bestå av:

- allmänt utbildningsområde, 60 poäng inkl. 10 poäng VFU och examensarbete om 10 poäng,
- en inriktning om minst 40 poäng, godkänd för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i grundskolans tidigare år, inkl. 10 poäng VFU,
- minst en specialisering, om 20 poäng samt
- läs-, skriv- och matematikutveckling omfattande minst 20 poäng.

Till examensbenämningen kan även verksamhetsområdet fritidshem tilläggas under förutsättning att relevant specialisering inom området läses.

#### *Lärarexamen avsedd för förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare år*

Examen skall omfatta 140 poäng och bestå av:

- allmänt utbildningsområde, 60 poäng inkl. 10 poäng VFU och examensarbete om 10 poäng,
- en inriktning om minst 40 poäng, godkänd för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola och förskoleklass eller i grundskolans tidigare år, inkl. 10 poäng VFU,

- minst en specialisering inriktad mot den verksamhet av förskola och förskoleklass eller grundskolans tidigare år som inriktningen ej är avsedd för, om 20 poäng samt
- läs-, skriv- och matematikutveckling omfattande minst 20 poäng.

Till examensbenämningen kan även verksamhetsområdet fritidshem tilläggas under förutsättning att relevant specialisering inom området läses.

*Lärarexamen avsedd för grundskolans senare år*

Examen skall omfatta 180 poäng och bestå av:

- allmänt utbildningsområde, 60 poäng inkl. 10 poäng VFU och examensarbete om 10 poäng,
- en fördjupning om minst 60 poäng, inkl. 10 poäng VFU, godkänd för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i grundskolans senare år,
- 60 poäng i inriktningar/specialiseringar med minst 20 poäng i varje ämne/ämnesområde.

*Lärarexamen avsedd för grundskolans senare år och gymnasieskolan*

Examen skall omfatta 180 poäng och bestå av:

- allmänt utbildningsområde, 60 poäng inkl. 10 poäng VFU och examensarbete om 10 poäng,
- två fördjupningar om vardera minst 60 poäng, inkl. 10 poäng VFU, godkända för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i grundskolans senare år och gymnasieskolan.

för undervisning i svenska respektive samhällskunskap krävs minst 80 poäng i ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

*Lärarexamen avsedd för gymnasieskolan*

Examen skall omfatta 180 poäng och bestå av:

- allmänt utbildningsområde, 60 poäng inkl. 10 poäng VFU och examensarbete om 10 poäng,
- två fördjupningar om vardera minst 60 poäng, inkl. 10 poäng VFU, godkända för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i gymnasieskolan.

för undervisning i svenska respektive samhällskunskap krävs minst 80 poäng i ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

Examensbenämning (engelsk översättning)

Lärarexamen avsedd för förskola och förskoleklass

Degree of Bachelor of Education for Pre-school and Pre-school Class

Lärarexamen avsedd för grundskolans tidigare år

Degree of Bachelor of Education for the Compulsory School Earlier Stages

Lärarexamen avsedd för förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare år

Degree of Bachelor of Education for Pre-school, Pre-school Class and the Compulsory School Earlier Stages

Lärarexamen avsedd för grundskolans senare år  
Degree of Master of Education for the Compulsory School Later Stages

Lärarexamen avsedd för grundskolans senare år och gymnasieskolan  
Degree of Master of Education for the Compulsory School Later Stages and the Upper  
Secondary School

Lärarexamen avsedd för gymnasieskolan  
Degree of Master of Education for the Upper Secondary School

- - -

Av bilaga till examensbeviset framgår vilka inriktningar och specialiseringar som studenten fullgjort.

(070206, dnr MIUN 2006/1786)