



LÄRAREXAMEN

BACHELOR/MASTER OF SCIENCE IN EDUCATION

Inriktningar

Lärarexamen utfärdas med följande inriktningar på grundnivå:

- Lärarexamen avsedd för förskola och förskoleklass
Bachelor of Science in Education for Pre-school and Pre-school Class
- Lärarexamen avsedd för grundskolans tidigare år (grundnivå)
Bachelor of Science in Education for the Compulsory School, Earlier Years
- Lärarexamen avsedd för fritidshem
Bachelor of Science in Education for Leisure-time Centre for School Children

För studenter antagna mellan hösten 2007 t o m våren 2009 kan även verksamhetsområdet förskola och förskoleklass, grundskolans tidigare år eller fritidshem år läggas till examensbenämningen under förutsättning att relevant specialisering inom området ingår. Relevanta inriktningar och specialiseringar meddelas av Lärarutbildningsnämnden.

Lärarexamen utfärdas med följande inriktningar på avancerad nivå:

- Lärarexamen avsedd för grundskolans tidigare år (avancerad nivå)
Master of Science in Education for the Compulsory School, Earlier Years
- Lärarexamen avsedd för grundskolans senare år
Master of Science in Education for the Compulsory School, Later Years
- Lärarexamen avsedd för grundskolans senare år och gymnasieskolan
Master of Science in Education for the Compulsory School, Later Years and the Upper Secondary School
- Lärarexamen avsedd för gymnasieskolan
Master of Science in Education for the Upper Secondary School

Relevanta fördjupningar, inriktningar och specialiseringar meddelas av Lärarutbildningsnämnden.

Fastställande

Examensbeskrivningen för Lärarexamen är fastställd av rektor 2007-06-28, reviderad 2008-01-15, 2008-04-01, 2008-09-02, 2010-01-262, 2010-09-28 samt 2014-09-10 (utifrån ändring i högskoleförordning) och gäller för studenter antagna mellan 2007-07-01 och 2011-06-30. Sista datum för utfärdande av examensbevis är 2020-06-30.

Utbildningsnivå

Lärarexamen avsedd för förskola, förskoleklass och fritidshem avläggs på grundnivå och Lärarexamen för grundskolans senare år och gymnasieskolan avläggs på avancerad nivå. Lärarexamen för grundskolans tidigare år avläggs på grundnivå eller på avancerad nivå beroende på poängomfattning samt krav på omfattning av studier på avancerad nivå.

Mål enligt högskoleförordningen

För lärarexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att förverkliga förskolans, fritidshemmets, förskoleklassens, skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer.

Kunskap och förståelse

För lärarexamen skall studenten

- visa sådan kunskap i ämnen eller inom ämnesområden som krävs för den verksamhet som utbildningen avser, inbegripet kunskap om ämnets eller ämnesområdets vetenskapliga grund, och om relevanta metoder inom verksamheten samt visa insikt om aktuella forskningsfrågor,
- visa kunskap om lärande och undervisning,
- visa kunskap om läs- och skrivinlärningens och matematikens betydelse för barns och elevers kunskapsutveckling, och
- visa kunskap om betydelsen av ett jämställdhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten och vid presentation av ämnesstoffet.

För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare år skall studenten dessutom

- visa mycket god kunskap i läs- och skrivinlärning och i grundläggande matematikinlärning.

För undervisning i grundskolan och i gymnasieskolan skall studenten dessutom

- visa mycket god kunskap i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt god kunskap i betygssättning.

Färdighet och förmåga

För lärarexamen skall studenten

- visa förmåga att omsätta kunskaper i ämnen eller inom ämnesområden och om lärande och undervisning som krävs för den verksamhet som utbildningen avser så att alla barn och elever lär och utvecklas,
- visa förmåga att förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund,
- visa förmåga att förmedla, förankra och tillämpa gällande regelverk som syftar till att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet och delta i ledningen av denna,
- visa förmåga att analysera, bedöma, dokumentera och värdera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare,
- visa förmåga att använda informationsteknik i den pedagogiska verksamheten och inse betydelsen av olika mediers roll för denna, och
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över både egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen eller ämnesområden.

För lärarexamen på avancerad nivå omfattande 240, 270, 300 eller 330 högskolepoäng skall studenten dessutom

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över både egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För lärarexamen skall studenten

- visa självkännet och empatisk förmåga,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn, elever och deras vårdnadshavare, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Omfattning

Lärarexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om *dels* 210 högskolepoäng (grundnivå), *dels* 240, 270, 300 eller 330 högskolepoäng (avancerad nivå).

Examensfordringar

Examensfordringarna består till största delen av centrala fordringar, men på grundnivå har följande lokala fordringar tillförts:

- att examensarbetet ska ingå i allmänt utbildningsområde, och
- läs-, skriv- och matematikinläring, 30 högskolepoäng ska ingå.

På avancerad nivå har följande lokala fordringar tillförts:

- att minst 15 högskolepoäng av examensarbetet ska ingå i allmänt utbildningsområde, och
- att minst 15 högskolepoäng av examensarbetet ska ligga på avancerad nivå.

Lärarexamen avsedd för *förskola och förskoleklass* (grundnivå) fordrar:

- fullgjorda kursfordringar om totalt 210 högskolepoäng (hp),
- allmänt utbildningsområde, 90 hp, inkl. 15 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och 15 hp examensarbete,
- en inriktning om minst 60 hp godkänd för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola och förskoleklass, inkl. 15 hp VFU,
- minst en specialisering om 30 hp, och
- läs-, skriv- och matematikinläring omfattande minst 30 hp.

Lärarexamen avsedd för *grundskolans tidigare år* (grundnivå) fordrar:

- fullgjorda kursfordringar om totalt 210 högskolepoäng (hp),
- allmänt utbildningsområde, 90 hp, inkl. 15 hp VFU och 15 hp examensarbete,
- en inriktning om minst 60 hp godkänd för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i grundskolans tidigare år, inkl. 15 hp VFU,
- minst en specialisering om 30 hp, och
- läs-, skriv- och matematikinläring omfattande minst 30 hp, ska antingen ingå som specialisering eller inriktning.

Lärarexamen avsedd för *fritidshem* (grundnivå) fordrar:

- fullgjorda kursfordringar om totalt 210 högskolepoäng (hp),
- allmänt utbildningsområde, 90 hp, inkl. 15 hp VFU och 15 hp examensarbete,
- en inriktning om minst 60 hp godkänd för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i fritidshem, inkl. 15 hp VFU,
- minst en specialisering om 30 hp, och
- läs-, skriv- och matematikinläring omfattande minst 30 hp, ska antingen ingå som specialisering eller inriktning.

Lärarexamen avsedd för *grundskolans tidigare år* (avancerad nivå) fordrar:

- fullgjorda kursfordringar om totalt 240 högskolepoäng (hp),
- allmänt utbildningsområde, 90 hp, inkl. 15 hp VFU och 15 hp examensarbete på avancerad nivå,
- en inriktning om minst 60 hp godkänd för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i grundskolans tidigare år, inkl. 15 hp VFU,
- minst en specialisering om 30 hp,
- läs-, skriv- och matematikinläring, ska antingen ingå som specialisering eller inriktning, och
- i ovanstående skall minst 60 hp på avancerad nivå, inklusive examensarbete på 15 hp alternativt 30 hp, ingå.

Lärarexamen avsedd för *grundskolans senare år* (avancerad nivå) fordrar:

- fullgjorda kursfordringar om totalt 270 högskolepoäng (hp),
- allmänt utbildningsområde, 90 hp, inkl. 15 hp VFU och 15 hp examensarbete på avancerad nivå,
- en fördjupning om minst 90 hp godkänd för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i grundskolans senare år, inkl. 15 hp VFU. För undervisning i svenska respektive samhällskunskap krävs 90 hp inom ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen,
- 90 hp i inriktningar/specialiseringar med minst 30 hp i varje ämne/ämnesområde,
- i ovanstående skall minst 60 hp på avancerad nivå, inklusive examensarbete på 15 hp alternativt 30 hp, ingå.

Lärarexamen avsedd för *gymnasieskolan* (avancerad nivå) fordrar:

- fullgjorda kursfordringar om totalt 270, 300 eller 330 högskolepoäng (hp),
- allmänt utbildningsområde, 90 hp, inkl. 15 hp VFU och 15 hp examensarbete på avancerad nivå,
- två fördjupningar om vardera minst 90 hp godkända för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i gymnasieskolan, inkl. 15 hp VFU. För undervisning i svenska respektive samhällskunskap krävs 120 hp inom ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen,
- i ovanstående skall minst 60 hp på avancerad nivå, inklusive examensarbete på 15 hp alternativt 30 hp, ingå.

Examen kan utfärdas för både grundskolans senare år och gymnasieskolan om båda fördjupningarna är godkända för undervisning i båda verksamhetsområdena.

För examen på avancerad nivå kan studenten välja att göra ett examensarbete om 30 hp och detta examensarbete skall då i sin helhet vara på avancerad nivå. Kravet på examensarbete inom allmänt utbildningsområde utgår då.

Av examensbeviset skall framgå vilka inriktningar och specialiseringar som den studerande fullgjort och för vilket verksamhetsområde examen är avsedd.