

Ämnesspecifika betygskriterier föreslagna av ämneskollegiet för informatik, arkiv- och informationsvetenskap, statistik och fastställda av grundutbildningsrådet för naturvetenskap, teknik och medier 2007-04-11.
MIUN 2007/889

Betygskriterier i arkiv- och informationsvetenskap

Betyg	Kriterier
A	<p>Framstående Studenten visar framstående resultat i förhållande till de mål som ställs i lärandemålen.</p> <p>Djup: Kunna ingående beskriva och förstå teorier, begrepp och modeller och deras bakgrund samt självständigt identifiera hur de ska tillämpas vid analys och syntes för en given problemställning Inför en problemställning kunna identifiera lämpliga metoder eller modeller</p> <p>Omfång: Mycket god kunskap om ämnet och om de mer perifera delarna, samt kunna avgöra vilka delar som är centrala för ämnet</p> <p>Tillämpning: Kunna självständigt tillämpa lämpliga metoder eller modeller för att lösa ett givet problem, samt utvärdera lösningens kvalitet och kunna föreslå alternativa lösningar</p> <p>Resultat: Kunna redovisa sitt arbete på ett sakligt och mycket väl strukturerat sätt</p>
B	<p>Mycket bra Studenten visar mycket bra resultat i förhållande till de mål som ställs i lärandemålen</p> <p>Djup: Kunna beskriva och förstå teorier, begrepp och modeller samt självständigt identifiera hur de ska tillämpas vid analys och syntes för en given problemställning Inför en problemställning kunna identifiera lämpliga metoder eller modeller.</p> <p>Omfång: Mycket god kunskap om ämnet om de mer perifera delarna</p> <p>Tillämpning: Kunna självständigt tillämpa lämpliga metoder eller modeller för att lösa ett givet problem</p> <p>Resultat: Kunna redovisa sitt arbete på ett sakligt och mycket väl strukturerat sätt.</p>
C	<p>Bra Studenten visar bra resultat i förhållande till de mål som ställs i lärandemålen.</p> <p>Djup: Kunna beskriva och förstå teorier, begrepp och modeller samt kunna tillämpa dem vid analys och syntes för en given problemställning</p>

	<p>Inför en problemställning kunna identifiera lämpliga metoder eller modeller.</p> <p>Omfång: God kunskap om ämnets centrala delar och delvis kunskap om de mer perifera delarna.</p> <p>Tillämpning: Kunna tillämpa lämpliga metoder eller modeller för att lösa ett givet problem</p> <p>Resultat: Kunna redovisa sitt arbete på ett sakligt och väl strukturerat sätt.</p>
D	<p>Tillfredsställande Studenten visar tillfredsställande resultat i förhållande till de mål som ställs i lärandemålen.</p> <p>Djup: Känna till teorier, begrepp och modeller samt kunna tillämpa dem vid analys och syntes för en given problemställning</p> <p>Inför en problemställning kunna identifiera lämpliga metoder eller modeller.</p> <p>Omfång: God kunskap om ämnets centrala delar och ha kännedom om de mer perifera delarna</p> <p>Tillämpning: Kunna tillämpa lämpliga metoder eller modeller för att lösa ett givet problem</p> <p>Resultat: Kunna redovisa sitt arbete på ett sakligt och strukturerat sätt.</p>
E	<p>Tillräckligt Studenten visar tillräckliga resultat i förhållande till de mål som ställs i lärandemålen.</p> <p>Djup: Känna till teorier, begrepp och modeller samt i viss utsträckning kunna tillämpa dem vid analys och syntes för en given problemställning</p> <p>Inför en problemställning med viss vägledning kunna identifiera lämpliga metoder eller modeller</p> <p>Omfång: Kunskap om ämnets grundläggande delar</p> <p>Tillämpning: Med viss vägledning kunna tillämpa lämpliga metoder eller modeller för att lösa ett givet problem</p> <p>Resultat: Kunna redovisa sitt arbete på ett sakligt och strukturerat sätt.</p>
Fx	<p>Otillräcklig, komplettering krävs Studenten visar otillräckliga resultat i förhållande till de mål som ställs i lärandemålen.</p> <p>Komplettering möjlig inom av examinator angiven tid.</p> <p>Djup: Otillräcklig kännedom om teorier, begrepp och modeller eller saknar förmåga att</p>

	<p>kunna tillämpa dem vid analys och syntes för en given problemställning</p> <p>Omfång: Har otillräckliga kunskaper om ämnets grundläggande delar.</p> <p>Tillämpning: Ottillräcklig förmåga att kunna tillämpa lämpliga metoder eller modeller för att lösa ett givet problem</p> <p>Resultat: Ottillräcklig förmåga att kunna redovisa sitt arbete på ett sakligt och strukturerat sätt.</p>
F	<p>Ottillräcklig Studenten visar otillräckliga resultat i förhållande till de mål som ställs i lärandemålen.</p> <p>Djup: Saknar kännedom om de centrala begreppen, grundläggande modellerna och metoderna som ämnet utgör</p> <p>Omfång: Saknar kunskap om någon av de centrala delarna i ämnet</p> <p>Tillämpning: Saknar förmåga att tillämpa de delar som är centrala för ämnet</p> <p>Resultat: Saknar förmåga att kunna redovisa sitt arbete på ett sakligt och strukturerat sätt.</p>