



Mittuniversitetet
MID SWEDEN UNIVERSITY

Mittuniversitetets strategi 2019–2023



Mittuniversitetets strategi 2019–2023

Beslutad av Universitetsstyrelsen den 23 maj 2018.

DNR: MIUN 2018/1006

2018-05-23

Rektor har ordet

Mittuniversitet verkar mitt i samhället. Samhällsuppdrag och intressen har varit naturliga utgångspunkter för vårt arbete ända sedan starten. I en tid när samhällsutmaningarna blir allt fler och allt mer komplexa, står vi väl rustade att arbeta med behov och intressen som självklara utgångspunkter. Samtidigt behöver vår roll och vårt arbetssätt ständigt utvecklas.

Vår viktigaste uppgift är att utveckla och sprida ny kunskap som kan komma mänskligheten till gagn. Vi vill skapa värde och avtryck, för människor med alla typer av livsvillkor, intressen och förutsättningar.

Vi bidrar till ambitionen att minska klyftor och polariseringar, där vårt engagemang för jämställdhet och lika villkor är särskilt framträdande. Vi är också väl rustade att möta förväntningarna på ett hållbart samhälle. Behovet av närhet, tillgänglighet och delaktighet är inte bara högtidliga ord utan verklighet i de miljöer där vi verkar. Vi bidrar till utvecklingen av ett hållbart och delaktigt kunskapssamhälle. Genom att vara en aktör på den globala arenan bygger vi broar och öppnar portar, i världen och i vardagen. Vårt internationaliseringsarbete bidrar till att ytterligare utveckla och stärka kvaliteten i det vi gör.

Vår viktigaste tillgång är våra medarbetare och våra studenter. Vi fortsätter därför att utveckla och stärka det aktiva medarbetarskapet och förbättra förutsättningarna för medarbetare och idéer att mötas, på alla nivåer. Samtidigt verkar vi för att ännu bättre möta våra studenter önskemål och behov.

Mittuniversitetet har ett ansvar att arbeta för ett brett tillgängliggörande av vår verksamhet och sprida värden som ger avtryck i hela samhället och för alla tider. Vårt fokus på det breda tillgängliggörandet och den nära interaktionen med vår omgivning är vår styrka. Det ska vi fortsätta utveckla och förstärka genom att bland annat tillvarata och utveckla digitaliseringens möjligheter samt hitta nya vägar för produktivt samarbete med företag, myndigheter och organisationer.

I allt detta ryms fantastiska möjligheter men också viktiga vägval.

Med denna strategi formar vi vår syn på oss själva, på världen, på samtiden och på framtiden.

I arbetet med att ta fram och forma vår strategi har många medarbetare och studenter deltagit och bidragit.

Jag vill rikta ett stort och varmt tack till er alla!

Nu ser vi till att omvandla ord till handling.



Anders Fällström, Rektor

Vi formar vår utveckling

Strategidokumentet beskriver den gemensamma bilden av vårt uppdrag och vår utveckling, vår vision och det värde vi tillsammans skapar.

Strategin är

- en och samma för hela universitetet
- framtagen efter samtal och dialog i hela verksamheten
- sammanhållen och innehåller våra gemensamma mål.

Strategin ger verksamheten förutsättningar att planera och genomföra aktiviteter som bidrar till gemensamma mål. Den kompetens, de erfarenheter och de idéer som finns inom verksamheten ska tillvaratas och utvecklas. Målen bidrar till att tydligt peka ut riktningen för verksamhetens utveckling, utifrån gemensamma förväntningar och samsyn kring vårt uppdrag.

Fyra övergripande begrepp har identifierats i arbetet med att ta fram strategin. Dessa beskriver vad Mittuniversitetet vill förstärka och vilka effekter vi vill uppnå.

- **Hållbar utveckling** – det vi gör ska fungera inte bara idag utan också i framtiden. Våra utbildningar och vår forskning ska konsekvent orienteras mot att bygga ett resurssnålt, jämlikt, jämställt och hållbart samhälle. Vi ska aktivt och synligt bidra till FN:s globala mål, för att på så vis också bidra till en bättre framtid. Vi ska stärka hållbarhetskulturen bland Mittuniversitetets personal och studenter.
- **Relevans** – våra utbildningar och vår forskning ska vara efterfrågade därför att de tar sin naturliga utgångspunkt i samhällsprocesser. Vi ska arbeta interdisciplinärt och med omvärldsanknytning där vi ser vår omgivning som en resurs. Vi ska dra nytta av och bidra till utvecklingen i vår omgivning, såväl i offentlig sektor som i näringsliv och det civila samhället.
- **Kvalitet** – allt vi gör ska genomsyras av höga ambitioner och erkänd kvalitet med kunskapsutveckling som ledstjärna, vilken form den än må ta.
- **Attraktivitet** – vi ska vara ett lärosäte som märks och syns. Vår ungdom, våra ambitioner och vår flexibilitet är vår styrka. Vi ska vidga oss och stärka våra nätverk och samarbeten, och vår rekrytering ska ännu tydligare riktas mot internationella sammanhang.

Mittuniversitetets uppdrag

Vårt grundläggande akademiska uppdrag är att utveckla och sprida ny kunskap. Det är ett uppdrag som tar sikte på kunskapens och vetandets egenvärde för att vidga våra horisonter, men också på kunskap som katalysator för utveckling där den behövs som mest. Detta uppdrag hämtar vi också stöd för i högskolelagen, som anger att universitetets uppdrag är att erbjuda utbildning och forskning av högsta kvalitet. Alla medarbetare på Mittuniversitetet är delaktiga i och bidrar till att utföra vårt gemensamma uppdrag på bästa sätt.

Det innebär att:

- Vår forskning och utbildning ska hålla hög kvalitet och forskningsresultat ska komma till nytta.
- Det ska finnas ett nära samband mellan utbildning och forskning.
- Vetenskapens trovärdighet och god forskningssed ska värnas.
- Vår verksamhet ska präglas av frihet att välja forskningsproblem, utveckla forskningsmetoder samt fritt publicera forskningsresultat.
- Vi ska främja hållbar utveckling, jämställdhet, mångfald, internationalisering samt breddad rekrytering.
- Vi ska samverka med det omgivande samhället och informera om vår verksamhet.

Vår vision

Mittuniversitetet är ett globalt universitet med regionalt engagemang där vi forskar och utbildar för hela livet.

I vårt uppdrag, och i förutsättningarna för hur vi tar oss an det, ligger en uppgift att utveckla och sprida kunskap. I sitt fundament är uppdraget globalt och tidlöst – det riktar sig till hela världen, och till hela livet, samtidigt som vi har ett ansvar för vårt närområde.

Visionen är vårt riktmärke och visar våra ambitioner. Den utgör en ledstjärna för hur vi planerar och utvecklar vår verksamhet på ett långsiktigt sätt.

Våra mål

Med utgångspunkt i vårt uppdrag och vår vision har styrelsen beslutat om följande mål:

1. Våra akademiska miljöer är starka och tar sig an globala utmaningar
 - Stärka och synliggöra kopplingen mellan forskning och utbildning: *Där det finns forskning, ska det finnas utbildning, och där vi har studenter ska det också finnas aktiva forskare. Särskild omsorg ägnas våra professionsutbildningar.*
 - Utveckla profilerade, starka och välkända forsknings- och utbildningsområden: *Höga vetenskapliga ambitioner och tydliga profiler ska vara en förutsättning.*
 - Utveckla våra interdisciplinära arbetssätt för att främja kunskapsutveckling och spridning: *Genom fler samarbeten över ämnesgränser ska vi få förutsättningar att bli ännu mer nyskapande.*
2. Vår verksamhet på den globala arenan driver och bidrar till den regionala utvecklingen
 - Öka och utveckla vår samverkan internt, regionalt, nationellt och internationellt: *Samverkan för oss innebär att tillsammans med vårt omgivande samhälle bedriva utveckling och forskning. Genom samverkan och samproduktion förstärker vi vår relevans och kvalitet, och tar tillvara på de möjligheter som finns i vår omvärld.*
 - Stärka befintliga och utveckla nya internationella utbyten och forskningssamarbeten: *Internationella uppdrag, utbyten och forskningssamarbeten i vår verksamhet ska bibehållas och utvecklas*
 - Öka integrationen av hållbar utveckling i utbildning, forskning och samverkan. *Vi ska bidra till FN:s globala mål för hållbar utveckling och Agenda 2030, och på så vis även till en hållbar framtid. Organisationens negativa inverkan på miljön ska minska.*
3. Vår forskning och utbildning tillgängliggör kunskap för fler genom hela livet
 - Vara nationellt ledande och internationellt erkända i utveckling av och kvalitet i flexibla utbildningsformer och teknikstött lärande: *Digitalisering och nätverk ska tillvaratas med nya former för deltagande.*
 - Vara kända för vårt engagemang och vår kvalitet i det livslånga lärandet: *Vi ska arbeta för att bli regionalt, nationellt och internationellt erkända. Vi ska vara en viktig resurs i samhällets kompetensförsörjning såväl som människors personliga utveckling.*
 - Tillvarata och utveckla digitaliseringens möjligheter: *Vi ska säkra digital kompetensförsörjning och stöd för studenter, lärare och personal samt utveckla innovativa former för internationella samarbeten med digitalisering som medel.*
4. Vår studie- och arbetsmiljö attraherar studenter och medarbetare som bidrar till global och regional utveckling
 - Öka vår internationella, nationella och regionala attraktivitet: *Mångfalden av studenter och medarbetare ska stärkas för att utveckla verksamheten och höja kvaliteten.*
 - Stärka och utveckla det aktiva ledar- och medarbetarskapet: *Vi ska fortsätta arbetet med våra värderingar, kompetensförsörjning och ledarskapsutveckling. Vi ska förbättra och stärka den psykosociala arbetsmiljön*
 - Stärka och utveckla vår digitala studie- och arbetsmiljö: *Vår digitala arbetsmiljö ska bidra till att, på ett effektivt och ändamålsenligt sätt, skapa bättre förutsättningar för studenter och medarbetare att fokusera på sina uppdrag.*

Bakgrund:

För att utvecklas mot visionen ska vi ta en aktiv och drivande roll. Vi ska ta oss an och främja lösningar på samhällets utmaningar utifrån vårt unika perspektiv som akademisk organisation.

Kompleta, integrativa och starka kunskapsmiljöer är en central förutsättning för att vi ska kunna ta oss an både dagens och morgondagens problem, och för att vi ständigt ska kunna förflytta gränserna för människans samlade kunskap framåt. Ett övergripande mål för Mittuniversitetet är därför *Våra akademiska miljöer är starka och tar sig an globala utmaningar*. Inom våra vetenskapliga miljöer ingår internationella utbyten som en naturlig del.

För att realisera vårt regionala engagemang ska vi på ett ansvarsfullt sätt ta del av och leda utvecklingen i vårt närområde, och ta oss an såväl den grundläggande kunskapsutvecklingen i vår närhet som de specifika utmaningar som finns just här. Genom vår ställning som en del av det internationella vetenskapssamfundet kan vi särskilt bidra till utvecklingen genom att bygga broar mellan regionen och världen som åstadkommer ömsesidig utveckling och nytta för oss, för vårt närområde och för den bredare omvärlden. Ett annat övergripande mål för Mittuniversitetet är därför att *vår verksamhet på den globala arenan driver och bidrar till den regionala utvecklingen*. För att vi ska kunna åstadkomma detta är det viktigt att vår forsknings- och utbildningsverksamhet håller hög kvalitet och kan nå fram till alla de människor som har intresse av att ta del av den – oavsett hur deras förutsättningar ser ut. Vår särskilda styrka ligger i samproduktionen av ny kunskap och vi ska fortsätta med att fördjupa och bredda det arbetet, och utveckla nya former för kunskapsutbyte. Våra samarbeten inom forskningen ska ytterligare fördjupas och breddas, så att utmaningarna vi står inför kan mötas på ett innovativt sätt. Vi samverkar för att öka relevansen och höja kvaliteten i vårt eget arbete, därför ska vi också utöka, stärka och fördjupa våra internationella nätverk.

Ett tredje övergripande mål för Mittuniversitetet är därför att *vår forskning och utbildning tillgängliggör kunskap för fler genom hela livet*. Utbildningen sker i många olika former och i många olika sammanhang. Fördjupning, bredd och tillgänglighet är nyckelord för vår utbildning.

All utbildning ska hålla hög kvalitet, och en central uppgift är att säkra och höja kvaliteten i all vår utbildning. Våra utbildningar ska ligga i framkant och driva på både studenternas personliga bildning och samhällsutvecklingen i stort. Ett viktigt framtidsuppdrag är därför att ytterligare utveckla samarbetet med vårt omgivande samhälle när vi utformar och genomför våra utbildningar. Vårt omland är rikt och skiftande, och innefattar små och stora företag, civilsamhälle och offentlig sektor. Denna rika resurs ska vi ta tillvara ännu bättre, genom att öka samarbetet med vår omgivning när våra utbildningar planeras, förnyas, genomförs och värderas.

Om vi ska kunna fostra det intresse som krävs för att nå denna spridning, så att vi kan främja den kunskapsutveckling som vi har i uppgift att bidra till, behöver människor känna sig lockade att delta i vår verksamhet – både som studenter och som medarbetare. En viktig nyckelfaktor är att säkerställa att vår miljö känns stimulerande, välkomnande och utmanande. Ett fjärde övergripande mål för Mittuniversitetet är därför att *vår studie- och arbetsmiljö attraherar studenter och medarbetare som bidrar till global och regional utveckling*.

Att omsätta ord till handling

Genom helhetssyn, dialog och handlingsutrymme planerar och genomför verksamheten sina aktiviteter och insatser mot de gemensamma målen. Strategin är utgångspunkten för den kommande planeringen och prioriteringen av utvecklingen i vår verksamhet. Målen i strategin konkretiseras i verksamhetsplaneringsprocessen och definieras i de fall det är möjligt i form av uppföljningsbara delmål.

Varje organisatorisk enhet på Mittuniversitetet har därmed ett uppdrag att med denna strategi som bas ta fram egna planer och utveckla den egna verksamheten och därmed även Mittuniversitet som helhet.

Våra förutsättningar

Utgångspunkten för en strategi kan aldrig bara vara ett blankt papper: organisationen bär med sig en historia, ett varumärke och en kultur som anger förutsättningarna för var den kan och bör röra sig. Dessa förutsättningar utgör ramen för vilka vägval som står öppna, samtidigt som de innehåller viktiga styrkor att ta tillvara på när vi formar vår utveckling. En grundbult för strategiarbetet har därför varit orienteringen i dessa förutsättningar, och vilka ramar de har satt för arbetet.

Bilden av oss

Mittuniversitetet är ett lärosäte där människor möts, inspireras och tänker nytt.

Vi tillhör en ny generation av universitet, där regionala intressen och globala strävanden naturligt går in i varandra. Denna roll ska vi värda, värna och utveckla. Vi ska bli ännu bättre på att berätta vår historia och ge våra specifika bidrag, i en tid när statens styrning av universiteten blir allt mindre detaljerad och allt mer grundad i hur väl vi som universitet förmår beskriva just vår särart, våra speciella arbetsformer och ideal.

Bilden av Mittuniversitetet är inte konstant – den skapas hela tiden av oss som jobbar här och av omvärldens förväntningar. Mittuniversitetet består av människor som, utifrån olika erfarenheter, ämnen och yrkesroller betraktar verksamheten på olika sätt. Var och en har sin egen bild av Mittuniversitetet. I omvärlden finns också flera olika uppfattningar om Mittuniversitetet, och bilden skiljer sig åt beroende på vem som tittar.

Utifrån vår egen identitet, som diskuterades i framtidsarbetet Miun 2025, och omvärldens uppfattning, som vi kan se i olika undersökningar, går det att se en övergripande bild av Mittuniversitetet som utgör det som förenar oss. Det är vår styrka och något som vi strävar efter att bli framstående inom och som till viss del framgår i målsättningarna ovan, till exempel flexibla utbildningsformer för ett livslångt lärande. Vi har och ska även fortsätta utveckla starka utbildnings- och forskningsmiljöer.

Förutom att vi profilerar oss i *vad* vi erbjuder, finns även en identitet och profil som vi har utvecklat när det gäller *hur* vi är, uppfattas och gör saker.

Engagemang och tillgänglighet ger oss en verksamhet med stor närhet. Det återspeglas i samspelet mellan studenter och lärare, forskning och utbildning, utbildning och arbetsliv liksom mellan forskning och det omgivande samhället. Självklart bidrar det också till närhet mellan Mittuniversitetet och omvärlden.

Som alla universitet har vi en strävan efter att bidra till kunskapsutveckling. Våra insatser ska ge nytta för studenten under utbildningstiden, inför arbetslivet och för livet i stort, nytta för samarbetspartner genom nya perspektiv och nya kunskaper, nytta för medarbetare genom givande och stimulerande arbetsuppgifter, samt nytta för omvärlden och för samhällets utveckling. Vår drivkraft är att utvecklas genom att utforska, upptäcka, lära oss nya saker, ta in och dela nya influenser och ny kunskap, se saker ur nya perspektiv och se styrkan i mångfalden.

Våra värderingar

Vår verksamhet vilar på en grund av delaktighet och samtal – mellan medarbetare, mellan studenter och medarbetare, mellan verksamhet och ledning, och mellan verksamhet och omgivande samhälle. I framtidsarbetet Miun 2025 gjorde vi en öppen och kritisk värdering av hur vi samtalar med och uppfattar varandra och hur vi arbetar tillsammans med vår omgivning och skapar vår egen identitet. Detta identitetsarbete fortsätter, liksom vårt arbete och fokus på lika villkor. Mittuniversitet ska vara ett universitet som präglas av akademisk anda, med tillitsfulla och öppna samtalsformer mellan alla medarbetare. Arbetet med våra värderingar baseras på en gemensam syn på våra grundläggande värderingar. Det ger plats och näring åt olika idéer och åsikter genom ett ledarskap och medarbetarskap som präglas av ambition och handlingsutrymme.

En levande dialog och arbete med värderingar är en viktig del i vårt fortsatta arbete med att omsätta strategin i verksamheten.

Mittuniversitetet ingår i en världsomspännande universitetsgemenskap där de grundläggande värderingarna kring vikten av autonomi och akademisk frihet är centrala. Universitetet ska stå fria från påtryckningar från omvärlden och försvara utbildningens och forskningens frihet, integritet och kvalitet. Värdegrunden är också förankrad i de lagar som en svensk, statlig myndighet ska följa. Verksamheten ska värna demokrati, legalitet, objektivitet, fri åsiktsbildning, respekt för allas lika värde, effektivitet och service samt demokratiska principer och mänskliga fri- och rättigheter. Jämställdhet och mångfald är grundläggande principer för hela vår verksamhet.

Vår historia

Mittuniversitetets historia är komplex och har kännetecknats av förändring och återigen förändring. Lärosätet har sin grund i 1977 års högskolereform och bildandet av högskolorna i Sundsvall/Härnösand respektive Östersund. Kort därefter initierades ett samarbete mellan högskolorna i form av gemensamma utvecklings- och planeringsseminarier och liknande möten kring olika teman, och våren 1991 togs första steget mot ett konkret samgående. Som en följd av de nya möjligheter och villkor som 1993 års universitets- och högskolereform medförde slogs år 1993 de två högskolorna slutligen ihop till en. Mitthögskolan inrättades med målet att förstärka basen för forskning och högre utbildning i regionen. Detta, tillsammans med ambitionen att nå universitetsstatus, motiverades med att det är långt till andra universitet, att andelen högutbildade i regionen var lägre än riksgenomsnittet, en påträngande strukturuomvandling i samhällsekonomin och att antalet forskande institutioner utanför universitetsvärlden var få. Högskolans roll som samhällsbyggande institution betonades särskilt. Målet var ett lärosäte som kunde stå starkt såväl nationellt som internationellt, och som även skulle ha en tydlig regional förankring.

År 1995 inleddes även vårdhögskolorna i regionen i Mitthögskolan. Under 1997 lämnades en första universitetsansökan in till regeringen. Tolv år efter högskolans inrättande och efter totalt tre ansökningar om universitetsstatus omvandlades den 1 januari 2005 Mitthögskolan till Mittuniversitetet. Det första decenniet som universitet präglades bland annat av fokus på studentrekrytering och e-lärande, sänkta takbelopp samt bildandet av forskningscentrum. Under omorganisationen 2012 bildades två fakulteter med ämnesbaserade avdelningar som uppdelning av verksamheten, samtidigt som de administrativa funktionerna centraliserades. Under 2016 blev tre campusorter två i och med att verksamheten vid Campus Härnösand flyttades till Sundsvall.

Förändring är ett bestående inslag i Mittuniversitetets historia, och ett flexibelt förhållningssätt tillsammans med förmåga att finna nya lösningar i en föränderlig värld har möjliggjort och kommer att möjliggöra fortsatt utveckling av verksamheten för att skapa fortsatt värde; inte bara idag, utan även i framtiden. Denna förändringsbenägenhet är en av våra viktigaste tillgångar i strategiarbetet, eftersom det ger oss ett öppet fält för vägval som på bästa sätt kan ta tillvara våra utvecklingsmöjligheter och styrkor.

Kontakt

Telefon 010-142 80 00
Webb miun.se

Campus

Sundsvall Holmgatan 10, 851 70 Sundsvall
Östersund Kunskapens väg 8, 831 25 Östersund