



Kursplan för:

Samhällskunskap GR (B), Samhällskunskap 31-60, 30 hp

Civics Ba (B)

Allmänna data om kursen

Kurskod	SH008G
Ämne/huvudområde	Samhällskunskap
Nivå	Grundnivå
Progression	(B)
Inriktning (namn)	Samhällskunskap 31-60
Högskolepoäng	30.0
Fördjupning vs. Examen	G1F , Kursen ligger på grundnivå och fordrar mindre än 60 hp kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Samhällsvetenskap 100%
Ansvarig institution	Utbildningsvetenskap
Inrättad	2007-09-25
Fastställd	2008-04-23
Senast reviderad	
Giltig fr.o.m	2019-09-02

Syfte

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper och didaktiska verktyg för undervisning i samhällskunskap med avseende på hur det internationella samfundet fungerar och internationella processer gestaltar sig, dels hur socialisation och identitetsskapande processer sker i skola och samhälle. Vidare syftar kursen till att utveckla didaktiska kunskaper om hur skolans arbete organiseras och former för kunskapsprövning kan se ut.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall den studerande:

Moment 1:

- visa kunskap och förmåga att analysera begreppet globalisering med dess olika innebörder
- visa kunskap om globaliseringens ekonomiska, sociala, politiska, demografiska och kulturella dimensioner och kunskap om hur effekterna av globaliseringen visar sig på lokal och regional nivå.
- visa kunskap om området internationella relationer och internationell politik.
- visa förmåga att tillämpa sina ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper, med avseende på internationalisering i skolämnet samhällskunskap.

Moment 2:

- visa kunskap om och förmåga att kritiskt diskutera begreppen socialisation och identitet
- visa förståelse för hur olika socialisationsagenter influerar social identitetsbildning
- visa förmåga att kritiskt granska och särskilja teoretiska perspektiv om socialisation och identitet.
- visa förmåga att tillämpa sina ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper, med avseende på socialisation och identitetsskapande processer, i undervisningssammanhang i samhällskunskap.

Moment 3:

- visa kunskap om planering, genomförande och bedömning med avseende på lärande och undervisning i samhällskunskap
- visa förmåga att konkretisera mål för undervisning i samhällskunskap i förhållande till relevanta styrdokument
- visa kunskap om bedömning och betygsättning i samhällskunskap
- visa förmåga att konstruera verktyg för bedömning

Innehåll

Globalisering och internationella relationer, 15 hp,

Socialisation, 7,5 hp,

Planera, genomföra och bedöma 7,5 hp.

Behörighet

Avklarade studier omfattande minst 15 hp från Samhällskunskap 1-30 hp eller motsvarande.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning samt självstudier. Dessutom kan fältstudier ingå i kursen.

Examination

Examination sker dels genom seminarier, dels genom skriftliga och muntliga uppgifter samt tentamina. Samtliga examinerande moment på kursen är obligatoriska. Eventuella övriga obligatorium bestäms vid starten av respektive moment. För att inte erhålla betygen Fx och F krävs att lägst erhålla betyget E på samtliga examinerande inslag på momenten.

Examinationen kan ske löpande under momenten eller i slutet av desamma.

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Länk till ämnesspecifika betygskriterier: www.miun.se/betygskriterier.

Begränsning av examination

Studenter antagna till tidigare version av kursen har rätt att examinera tre gånger inom loppet av ett år enligt den kursplanen. Därefter överförs studenterna till aktuell kursplan.

Betygsskala

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Moment 1

Författare/red:	Baylis, John & Smith, Steve
Titel:	The globalization of the world politics: An introduction to international relations
Upplaga:	Senaste upplagan
Förlag:	Oxford University Press
Kommentar:	622 s.

Författare/red:	Cohen, R, Kennedy, P
Titel:	Global Sociology.
Upplaga:	Senaste upplagan
Förlag:	New York University Press.
Kommentar:	453 s.

Författare/red: Knox, Paul. L. & Marston, Sallie. A
Titel: Places and Regions in Global Context - Human Geography
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Prentice-Hall
Kommentar: 515 s. Valda delar

Författare/red: Långström Sture, Virta Anja
Titel: Samhällskunskapsdidaktik
Upplaga: 2012
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: ISBN: 987-91-44-06643

Moment 2

Författare/red: Jenkins, Richard
Titel: Social identity
Upplaga: 2014
Förlag: Routledge
Kommentar: 246 s.

Författare/red: Johansson, Thomas
Titel: Den lärande människan: utveckling, lärande, socialisation
Upplaga: 2012
Förlag: Liber
Webbadress: 160 s.

Författare/red: Långström, Sture & Virta, Anja
Titel: Samhällskunskapsdidaktik.
Upplaga: 2012
Förlag: Lund: Studentlitteratur

Författare/red: Skolverket
Titel: ICCS 2016. Kunskaper, värderingar och engagemang i medborgardemokrati och samhällsfrågor hos svenska 14-åringar i ett internationellt perspektiv. Rapport 460.
Upplaga: 2017
Förlag: Skolverket
Kommentar: Går att hämta på www.skolverket.se

Moment 3

Författare/red: Bronäs Agneta, Runebou Niclas
Titel: Ämnesdidaktik – en undervisningskonst
Upplaga: 2015
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 156 s.

- Författare/red:** Børhaug, Kjetil & Christophersen, Jonas
Titel: Autorisererte samfunnsbilder : kritisk tenking i samfunnskunskap
Upplaga: 2012
Förlag: Fagbokforlaget
Kommentar: 208 s.
- Författare/red:** Ekendahl, Ingegerd, Nohagen, Lars & Sandahl, Johan
Titel: Undervisa i samhällskunskap : en ämnesdidaktisk introduktion
Upplaga: 2015
Förlag: Liber
Kommentar: Valda delar.
- Författare/red:** Grönlund, A
Titel: Redskap för lärande?: återkoppling i samhällskunskap på gymnasiet.
Upplaga: 2011
Förlag: Karlstads universitet.
Webbadress: <http://kau.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A394719&dswid=-1381>
Kommentar: 149 s.
- Författare/red:** Karlefjärd, Anna
Titel: Att rymmas inom sitt friutrymme: Om samhällskunskapslärares tolkning, anpassning och undervisning
Upplaga: 2011
Förlag: Karlstads universitet
Webbadress: <http://kau.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A395564&dswid=9187>
Kommentar: 136 s.
- Författare/red:** Nordgren, Kenneth, Odenstad Christina, Samuelsson Johan
Titel: Betyg i teori och praktik
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Malmö, Gleerups
Kommentar: Valda delar
- Författare/red:** Skolverket
Titel: Bedömningsstöd i samhällskunskap
Upplaga: 2011
Förlag: Skolverket
Webbadress: https://bp.skolverket.se/web/bs_gy_samsam01b/enskilda-uppgifter?p_auth=2sPVAWZD&p_p_id=thvquestion_WAR_thvwebapp_INSTANCE_2bfqf0Bnv4Ss&p_p_lifecycle=1&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-
- Författare/red:** Skolverket
Titel: Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola
Upplaga: 2011

Förlag: Skolverket
Webbadress: <http://www.skolverket.se>
Kommentar: Valda delar.

Ytterligare litteratur kan tillkomma i momenten.