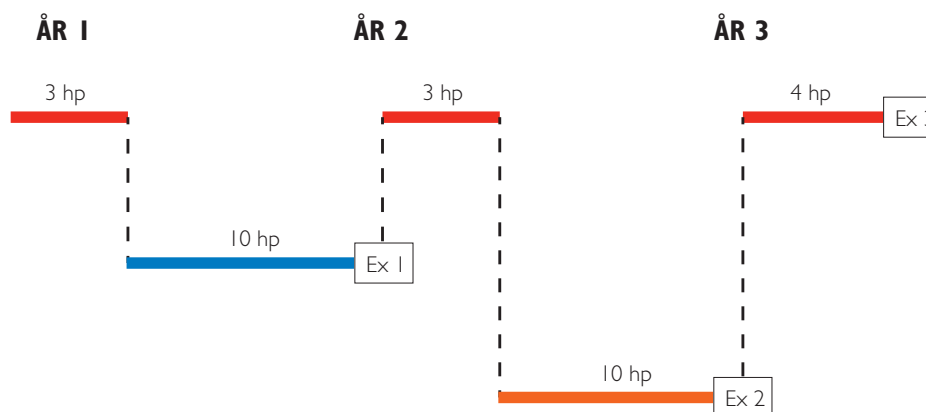


DELKURS



Skolledarskap (10 hp)

Skoljuridik och myndighets-
utövning (10 hp)

Mål- och resultatstyrning (10 hp)



Figurtecken och förkortningar

-  = Respektive delkurs omfattning och sekvensering fördelade över utbildningens tre år
-  = Kopplingarna mellan delkurserna med skolledarskapskursen i centrum
- Ex 1,2,3 = Examination av respektive delkurs

År 1

Skolledarskap del 1, påbörjas med ett övergripande introduktionspass

Skoljuridik och myndighetsutövning

År 2

Examination 1, av kursen Skoljuridik och myndighetsutövning

Skolledarskap del 2

Mål- och resultatstyrning

År 3

Examination 2, av kursen Mål- och resultatstyrning

Skolledarskap del 3

Examination 3, av kursen Skolledarskap 1-3

Våra utbildare

Huvudföreläsare och examinatorer är, i enlighet med kraven på en akademisk utbildning på avancerad nivå, disputerade forskare och lärare. Några av dessa kommer också, tillsammans med andra medarbetare inom och utom universitet, vara verksamma som processledare och professionshandledare i forskningscirkelns seminarieform.

Samlingsorter: Sundsvall, Östersund och Gävleområdet.

Vill du veta mer, kontakta vår samordnare

Ulrika Auno

E-mail: ulrika.auno@miun.se

Telefon: 010-142 81 57

miun.se/rektorsprogrammet

Rektorsprogrammet På Mittuniversitetet



Vad är Rektorsprogrammet?

Rektorsprogrammet är en akademisk utbildning på avancerad nivå. Den är obligatorisk för nyanställda rektorer, men vänder sig även till förskolechefer och andra med motsvarande ledningsuppdrag. Utbildningen omfattar 30 högskolepoäng och genomförs under en treårsperiod. Tre olika delkurser på respektive 10 högskolepoäng ingår – skolledarskap, skoljuridik och myndighetsutövning samt mål och resultatstyrning.

Utbildningens mål är att deltagarna får kunskaper om skolans ansvar när det gäller att ge elever och barn en likvärdig och rättssäker utbildning, att verksamheten riktas in på hög måluppfyllelse samt att skolarbetet utvecklas i förhållande till de uppsatta målen.

Ett unikt upplägg

Mittuniversitetets utformning av Rektorsprogrammet utgår från begreppet korstryck, som beskriver de olika lojaliteter och ibland motstridiga krav som ställs på dagens rektorer och förskolechefer. Dels ska de agera som resultatansvariga gentemot huvudmannen, dels som verksamhetsansvariga, där de bland annat måste väga in faktorer som inte alltid rimmar med ställda krav

Vårt fokus på skolledare som organisationsbyggare i en komplex omvärld löper därför som en röd tråd genom hela utbildningen. Det knyter samman rollen som resultatansvarig chef med rollen som verksamhetsansvarig ledare. Det professionella mästerskapet blir då en fråga om att i det vardagliga arbetet hantera korstrycket som är inbyggt i dessa skilda yrkesfunktioner.

Kunskap om korstrycket och insikt om att man som rektor eller förskolechef inte kan vara alla till lags i alla lägen är fundamental för det professionella utövandet. Det är Mittuniversitetets rektorsprogram i ett nötskal.



Foto: Torbjörn Bergqvist

Genomförande och arbetssätt

Det praktiska genomförandet av Rektorsprogrammet har vi grundat på idén om korstrycket. Delkursen Skolledarskap ser vi som utbildningens kärna, eftersom den speglar det professionella arbetet, medan övriga delkurser uppmärksammar villkor och ramar för arbetet.

Hemarbeten

Kursdeltagarna förbereder närmast kommande seminarium, eller forskningscirkel, genom litteraturstudier. Utbildaren handleder. Parterna kommunicerar med stöd av lärplattformen.

Internat

Under internatdagarna introducerar vi olika kunskapsområden genom föreläsningar och litteraturpresentationer, samt ger läsanvisningar.

Seminarier

Under fysiska och nätbaserade seminarier behandlar vi litteraturen. Här sker också förberedelse av deltagarnas kommande praktikstudier.

Examinationer

Deltagarna examineras på sina respektive skriftliga dokumentationer.

Det kontinuerliga skrivandet är en aktionsorienterad form för lärande som genomsyrar hela programmet. För att ge deltagarna rätt förutsättningar för detta så använder vi en metodhandbok med fokus på dokument- och kulturanalys. Handboken är framtagen specifikt för Mittuniversitetets rektorsprogram. Denna metod tillåter väl integrerade examinationsformer där deltagarna får tillfälle att redovisa och även examineras på resultatet av sitt kontinuerliga skrivande.