



Handlingsplan 2019

Regionalt utvecklingsnätverk

KOMPETENSFÖRSÖRJNING

Digitalisering

Läs- och skrivnätverk

Samordnare nyanlända

SYSTEMATISKT

Praktiknära skolforskning

KVALITETSARBETE

Lärarlyftet

RUN-riksdag

Kommunförlagda förskolekurser

INKLUDERANDE

SKOLA

RUN-KONFERENS

ÖVNINGSSKOLEPROJEKTET

Gymnasiesamverkan



Regionalt utvecklingsnätverk, RUN, har i uppdrag att vara samordnande och samverkande mellan Mittuniversitetets lärarutbildning, kommunerna samt fristående förskolor och skolor i Hälsingland samt Västernorrlands och Jämtlands län.

Målsättning är att RUN ska vara ett aktivt forum där professionell, beprövad erfarenhet och kunskap möter vetenskaplig erfarenhet och kunskap.

RUNs handlingsplan för 2019 utgår från tre insatsområden framlyfta som angelägna teman för regional samverkan under avtalsperioden 2017-2019. Områdena är definierade utifrån kommunernas behov, aktuella utmaningar för regionen samt signalerade reformer och förändringar inom skolområdet och lärarutbildningen. I den här foldern redovisas vilka aktiviteter som kommer att genomföras under året.

Identifierade insatsområden

- **Systematiskt kvalitetsarbete**
- **Inkluderande skola**
 - Nyanlända barn och elevers lärande
 - Förbättra flickors och pojkars lärande och resultat
- **Kompetensförsörjning**

Mer information och anmälan till aktiviteterna under 2019 återfinns på miun.se/run.



Systematiskt kvalitetsarbete

Systematiskt kvalitetsarbete (SKA) i förskolan

Den här seminarieserien om fyra tillfällen riktar sig till förskollärare och förskolechefer. Det ges olika perspektiv på förskolans uppdrag, på systematiskt kvalitetsarbete och kollegialt lärande. Seminarieseriens upplägg ger en blandning av teori, praktik, erfarenhetsutbyte och möjlighet till framåtsyftande reflektioner.

Systematiskt kvalitetsarbete (SKA) i grundskola och gymnasium

Systematiskt kvalitetsarbete är av högsta prioritet inom hela utbildningssystemet. I olika sammanhang efterfrågas teori och praktik som bidrar till förståelsen för och kunskapen om det systematiska kvalitetsarbetet. Arbetet kan inte göras av någon annan – det måste ske i den egna verksamheten. Under våren 2019 kommer vi att utforma ett digitalt utbildningsmaterial med föreläsningar och tillhörande workshop-material som verksamheterna själva kan jobba med.

Systematiskt kvalitetsarbete (SKA) på huvudmannanivå

Syftet med det systematiska kvalitetsarbetet är att säkra och ge underlag för utvecklingsåtgärder för att de nationella målen ska uppnås. För att kunna genomföra ett systematiskt kvalitetsarbete krävs att man på huvudmannanivå säkrar systematiken i kvalitetsprocessen genom en tydlig struktur och fastställda rutiner. För att kunna följa en kvalitetsutveckling över tid och se förändringar av målpuppfyllelsen måste kvalitetsarbetet dessutom dokumenteras. Om detta och mycket mer handlar vår utbildning i SKA för huvudmän om. Under en lunch-till-lunch konferens ges föreläsningar samt möjlighet till erfarenhetsutbyte.

Metod- och handledarutbildning i Kulturanalys

Kulturanalys är en forskningsbaserad metod som lägger grund för ett kontinuerligt utvecklingsarbete och stärker det systematiska kvalitetsarbetet. Kulturanalysen utgår från en verksamhets utvecklingsarbete och tar sin utgångspunkt i den ”jordmån” – de kulturer – som är närvarande i vardagsarbetet. En certifierad handledare har en viktig funktion genom hela arbetsprocessen och är den som planerar, organiserar och handleder i kulturanalysarbetet. Utbildningen riktar sig till verksamma inom skolan och rymmer fyra utbildningstillfällen med totalt sju utbildningsdagar.

Inkluderande skola

Introduktionsutbildning för studiehandledare och modersmållärare

Den här kursen riktar sig till de som just börjat arbeta som studiehandledare och/eller modersmållärare eller inte tidigare gått någon utbildning kring denna yrkesroll. Under kursen behandlas det svenska skolsystemet, vad arbetet som studiehandledare och modersmållärare innebär samt exempel på arbetssätt och olika hjälpmedel. Deltagarna får också möjlighet att utbyta erfarenheter med varandra.

Fortbildningsdag för studiehandledare och modersmållärare

Från och med hösten kommer vi att genomföra en fortbildningsdag för studiehandledare och modersmållärare per termin. Dagarna kommer att innehålla både intressanta föreläsningar utifrån aktuella ämnen samt möjligheter att utbyta kunskaper och erfarenheter med andra och skapa sig ett nätverk av kollegor i andra kommuner.

Det globala klassrummet - introduktionskurs i svenska som andraspråk, för undervisning i åk 1-6

På uppdrag från Skolverket erbjuder Mittuniversitetet hösten 2019 kursen "Det globala klassrummet". Kursen är en högskolekurs för alla lärare, oavsett undervisningsämne. Syftet är att ge en ökad förståelse för de olika värderingar och normer som finns på en skola idag samt att utveckla undervisningen och stärka flerspråkiga och nyanlända elever.

Framgångsfaktorer för lärande

Skolpresentationer sett ur ett könsperspektiv har blivit uppmärksammat de senaste åren. Den här seminarieserien riktar sig till verksamma inom skolan som intresserar sig för pojkar och flickors lärande i allmänhet och för genus och normer ur ett lärandeperspektiv i synnerhet. Seminarieseriens upplägg ger en blandning av teori, praktik, erfarenhetsutbyte och möjlighet till framåtsyftande reflektioner.

Kompetensförsörjning

Mentor i skolan

En kurs för förskollärare och lärare som ska handleda och stödja nyutexaminerade och nyanställda i förskola, grundskola och gymnasium. Att genom ökad kunskap om uppdragets innebörd stärka deltagaren i dennes roll som mentor. Syftet med utbildningen är att öka deltagarens kunskap om samtalsmetodik i teori och praktik samt att utveckla förmågan att handleda i verksamhetsnära skolfrågor såsom yrkesetik, styrdokument och systematiskt kvalitetsarbete. Under utbildningen finns möjlighet att, tillsammans med andra, reflektera över och planera sin fortsatta roll som mentor.

Rekryteringsutbildning till skolläraryrket

Rektorsprogrammet och Regionalt utvecklingsnätverk vid Mittuniversitetet erbjuder en utbildning för de som är verksamma inom förskola eller skola och som är intresserad av eller nyfiken på skolläraryrket. Utbildningen rymmer fyra kurstillfällen och syftar till att ge en introduktion till det mångfacetterade, intressanta och utmanande uppdraget som skollärare. Utbildningen varvar teori och praktik och mellan två av utbildningstillfällena genomför deltagarna en hemuppgift i form av skuggning av en skollärare.

Att organisera för fjärrundervisning

För första gången inbjuder Regionalt utvecklingsnätverk till en seminarieriserie med fokus på att organisera och genomföra fjärrundervisning. Seminarierieserien består av fyra tillfällen, varav de två första har ett mer organisatoriskt perspektiv och de övriga två behandlar pedagogiska och didaktiska frågor. Denna seminarieriserie ger teoretisk kunskap om olika perspektiv på att bedriva fjärrundervisning och ta del av tidigare erfarenhet av att organisera och praktiskt bedriva sådan utbildning. Det ges även möjlighet att utbyta erfarenheter och idéer om hur man, eventuellt tillsammans med andra huvudmän och skolor, kan bygga upp en fungerande fjärrundervisning av hög kvalitet.



Nätverk

Utvecklingsnätverk

Syftet med utvecklingsnätverken är att möjliggöra erfarenhetsutbyte och skapa informationsflöde mellan kommunerna och Mittuniversitetet. I RUNs 19 samverkanskommuner finns ett kontinuerligt behov av kompetensutvecklingsinsatser inom olika områden som rör skolan. Utvecklingsnätverken möjliggör att RUNs insatser formas utifrån kommunernas behov. I det östra utvecklingsnätverket ingår representanter från kommunerna i Västernorrland och Hälsingland och det västra utvecklingsnätverket består av representanter från kommunerna i Jämtlands län. Representanterna i nätverken är personer som på olika sätt arbetar med kvalitets- och utvecklingsarbete inom barn- och utbildningsfrågor i sina respektive kommuner.

Kommunala samordnare nyanlända

Det här nätverket har funnits sedan hösten 2016 och består av en samordnare för nyanlända elever från nästan alla kommuner i vår region. Syftet med nätverket är att möjliggöra samverkan och erfarenhetsutbyte mellan samordnarna och fungera som ett stöd i huvudmännens arbete med att systematiskt och kontinuerligt följa upp verksamheten och de utvecklingsinsatser som genomförts, analysera resultaten och utifrån det planera och utveckla utbildningen för nyanlända elever.

Språk-, läs- och skrivnätverk

Nätverkets syfte är att vara en plattform för inspiration och möjlighet att utbyta erfarenheter samt tillsammans lära om språk-, läs- och skrivutvecklingsarbete för att kunna omsätta denna kunskap i kommunen. Vid nätverksträffarna ges tillfälle att ta del av aktuell forskning inom språk-, läs- och skrivutveckling i form av föreläsningar och seminarier. En viktig del av vårt nätverkande är kollegialt lärande och möjlighet att diskutera utvecklingsarbete inom området samt dela erfarenheter och reflektioner kring det övergripande arbetet som språk-, läs- och skrivutvecklare.

Förstelärarnätverk

Ett nätverk helt på distans med webbaserade träffar. Syftet med nätverket är att Förstelärare, oavsett skolform, från hela regionen ska kunna träffas och få kompetenspåfyllning genom både föreläsningar, diskussioner och erfarenhetsutbyte med kollegialt lärande i fokus.

Nätverket för gymnasiesamverkan

Ett nätverk för representanter på regionens gymnasieskolor (sk samverkanssamordnare) och för representanter på Mittuniversitetet (gymnasiesamverkansgruppen). Syftet utgår från ett upplevt behov av en personoberoende kanal för utbyte och samverkan mellan universitet och gymnasieskolor i våra regioner. Nätverket bidrar till att öka kopplingen mellan gymnasium och universitet för elever samt till ökat informations- och forskningsutbyten mellan lärare och forskare.

Övrig verksamhet

Seminariedagar

Specialpedagogiska seminarier

Två gånger om året anordnar RUN i samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten och avdelningen för Utbildningsvetenskap på Mittuniversitetet en seminariedag som riktar sig till specialpedagoger och speciallärare inom RUN:s verksamhetsområde. Innehållet i seminarierna bygger på önskemål och behov som finns i kommunerna. Under seminariedagarna lämnas också utrymme för nätverkande och erfarenhetsutbyte.

Fritidshemsseminarier

Fritidshemsseminarier genomförs två gånger om året på respektive campusort och vänder sig till pedagoger på fritidshem. Fritidshemsseminarierna är en förlängning av fritidshemsbiennalen som RUN anordnar vartannat år i samverkan med RucX i Gävle. Under seminarierna bjuds forskare inom fritidshem in och håller aktuella föreläsningar och workshops.

Gymnasiesamverkan

Vetenskapsdagen i Östersund och Sundsvall

Vetenskapsdagen är en tradition sedan flera år tillbaka och har utvecklats i samarbete med regionens gymnasieskolor. Vetenskapsdagen riktar sig till elever på högskoleförberedande program med fokus på forskning och vetenskapligt skrivande i syfte att ge inspiration och verktyg till gymnasiearbetet. Ett annat syfte är att eleverna får besöka Mittuniversitetets campus och känna på "atmosfären" och förhoppningsvis även inspireras till högre studier.

Projekt

Utveckling, lärande, forskning – ULF

ULF är en nationell försöksverksamhet kring praktikinära skolforskning som genomförs under 2017-2021. Det övergripande nationella målet med ULF är att ta fram en infrastruktur med långsiktigt hållbara samverkansmodeller mellan akademi och skolhuvudmän för att stärka den vetenskapliga grunden och det vetenskapliga förhållningssättet i skolan. Samverkansmodellerna ska leda till forskning som är relevant för skolan genom att yrkesgrupper inom skolan ska kunna ta initiativ till forskning, inte bara forskare inom akademien. Efter försöksverksamhetens slut ska framgångsrika samverkansmodeller kunna permanentas och börja användas nationellt. Visionen är att samverkansmodellerna ska vara grunden för professionellas yrkesutövning inom skolan och för lärarutbildningen.

Skolverkets satsningar

Läraryftet

Läraryftet är ett regeringsuppdrag som löper tom 2019 vilket innebär att det nu kan vara sista chansen för lärare att säkra sin behörighet via just Läraryftet. Mittuniversitetet kommer att få möjlighet att ge tre kurser med start hösten 2019. Ansökan till dessa kurser startar 15 mars.

Kommunförlagda förskolekurser

Kommunförlagda förskolekurser är ett koncept där kursernas träffar förläggs ute i en kommun och där starttider och studietakt är flexibla och kan anpassas efter behov och önskemål. Skolverket betalar för kurserna och Mittuniversitetet kan erbjuda ett antal kurser efter överenskommelse med Skolverket och intresserad kommun.

Digitalisering

Programmeringskurser med ämnesdidaktisk inriktning

På uppdrag från Skolverket erbjuder Mittuniversitetet utbildningen *Grundläggande programmering med ämnesdidaktisk inriktning*. Utbildningen har startat både hösten 18 och våren 19 samt kommer även att ges under hösten 19. Utbildningen vänder sig främst till matematiklärare som undervisar i grundskolan 7–9 samt gymnasiet (eller motsvarande) och teknicklärare som undervisar i grundskolan 7–9 (eller motsvarande).

Mötesforum nationella digitaliseringsstrategin

Mötesforum med workshop utifrån nationella digitaliseringsstrategin för skolchefer och samordnare för digitalisering.

RUN-konferens

RUN-konferensens huvudtema är digitalisering i klassrummet och syftet med den är att inspirera samt ge verktyg och erfarenhetsutbyte kring hur skolan och undervisningen kan utvecklas genom digitalisering. Under RUN-konferensen kommer det även att ges möjlighet till ämnesfördjupning i olika undervisningsämnen.





Kontakt

E-post run@miun.se
Webb miun.se/RUN
Twitter [#runmiun](https://twitter.com/runmiun)