



Kursplan för:

## **Omvårdnad AV,Handledarutbildning inom vård och rehabilitering I, 7,5 hp**

Nursing Science MA, Teaching Methods for Supervisors in Nursing and Rehabilitation I, 7,5 credits

### **Allmänna data om kursen**

<b>Kurskod</b>	OM111A
<b>Ämne/huvudområde</b>	Omvårdnad
<b>Nivå</b>	Avancerad
<b>Inriktning (namn)</b>	Handledarutbildning inom vård och rehabilitering I
<b>Högskolepoäng</b>	7.5
<b>Fördjupning vs. Examen</b>	A1N , Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
<b>Utbildningsområde</b>	Vård 100%
<b>Ansvarig avdelning</b>	Avdelningen för omvårdnad
<b>Inrättad</b>	2018-01-08
<b>Fastställd</b>	2018-01-16
<b>Senast reviderad</b>	
<b>Giltig fr.o.m</b>	2018-08-15

### **Syfte**

Kursen syftar till att studenten:

- erhåller fördjupad kunskap om inlärningsprocessen och handledningsprocessen
- inhämtar kunskap om styrdokument och organisation för verksamhetsförlagd högskoleutbildning
- erhåller fördjupad kunskap om författningar som reglerar lärares, handledares och studenters ansvarsfördelning vid verksamhetsförlagd högskoleutbildning
- förvärvar ökad förmåga att planera, utvärdera och utveckla verksamhetsförlagd högskoleutbildning
- får ökad insikt i utbildningens roll för yrkesprofessionen

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva högskolans styrdokument, organisation och struktur relaterat till professionell utbildning inom vård och omsorg
- beskriva och förklara avtal som reglerar lärares, handledares och studenters ansvarsfördelning vid verksamhetsförlagd utbildning
- redogöra för teoretiska perspektiv på lärande och olika kunskapsformer relaterat till professionsutveckling
- förklara olika lärandemiljöers betydelse för studentens professionella utveckling
- beskriva betydelsen av kommunikation och dialog i relation till lärandeprocessen
- beskriva handlednings- och lärprocesser i relation till studenters kompetensutveckling
- beskriva begreppet evidens relaterat till handledningsprocessen

Färdighet och förmåga

- identifiera, beskriva och analysera den egna rollen och de egna förmågorna som handledare i lärprocesser
- utarbeta och redogöra för hur didaktiska verktyg, pedagogiska strategier samt teoretiska modeller kan användas som underlag för handledning i verksamhetsförlagd utbildning
- använda ett kritiskt förhållningssätt i olika handledarsituationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över hur ålder, kön, etnicitet och kultur påverkar olika lärandesituationer inom verksamhetsförlagd utbildning
- reflektera över professionellt och pedagogiskt förhållningssätt i relation till handledning
- reflektera över innebörden av vetenskapligt förhållningssätt i relation till professionell kompetensutveckling

## Innehåll

Högskoleutbildningens organisation, funktion och styrdokument

Lärande, kunskap och kompetensutveckling

Handledningsteorier, modeller och metodik

Lärstilar

Didaktik och lärprocesser i handledning

Handledarrollen

Kommunikation och processer i handledning

Lärandemiljöer

Kompetensutveckling utifrån yrkesprofessionen

## Behörighet

Grundläggande behörighet med högskoleexamen från minst treårig hälso- och sjukvårdsutbildning

## Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## Undervisning

Kursen sker via distansundervisning på kvartsfart. Studierna bedrivs enskilt och i grupp via Webplattformen Moodle med stöd av skriftlig studiehandledning. Studieförmen förutsätter studenternas aktiva deltagande i interaktiva, nätbaserade seminarier och examinationer, bland annat via Skype eller Adobe connect. Kursen baseras på kurslitteratur och relateras till deltagarnas kunskaper och erfarenheter från tidigare utbildning, yrkesutövning och verksamhetsområde.

## Examination

Examinationen sker genom kontinuerlig bedömning av den studerandes studieprestationer utifrån varierande examinationsformer.

- Tema 1: Skriftlig inlämningsuppgift 0,5 hp, grupp (U/G)
- Tema 2: Skriftlig inlämningsuppgift 1 hp, grupp (U/G)
- Tema 3: Skriftlig inlämningsuppgift 0,5 hp, grupp (U/G)
- Tema 4: Skriftlig inlämningsuppgift 1,5 hp, grupp (U/G)
- Skriftlig fördjupningsuppgift 4 hp, individuellt (A-E)

För att uppnå kursbetyg A till E krävs godkänt resultat på gruppuppgifterna samt den individuella fördjupningsuppgiften

Länk till ämnesspecifika betygskriterier: [www.miun.se/betygskriterier](http://www.miun.se/betygskriterier)

## Begränsning av examination

Studenter antagna till tidigare version av kursen har rätt att examinera 3 gånger inom loppet av 1 år enligt den kursplanen. Därefter överförs studenterna till denna kursplan.

## Betygsskala

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

- Författare/red:** Cajvert, Lilja  
**Titel:** Studenthandledning  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Studentlitteratur
- Författare/red:** Lauvås, Per & Handal, Gunnar  
**Titel:**Handledning och praktisk yrkesteori  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Studentlitteratur
- Författare/red:** Mogensen, Ester, Thorell Ekstrand, Ingrid & Löfmark, Anna  
**Titel:** Klinisk utbildning i högskolan- perspektiv och utveckling  
**Upplaga:** Senaste upplaga  
**Förlag:** Studentlitteratur
- Författare/red:** Segesten, Kerstin  
**Titel:** Att utbildas till sjuksköterska, perspektiv på lärande  
**Upplaga:** Senaste upplaga  
**Förlag:** Natur & Kultur
- Författare/red:** Skarman, Göran  
**Titel:**Handledning för professionell utveckling. Medicinsk pedagogik  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Liber
- Författare/red:** Östlinder, Gertrid, Norberg, Astrid, Pilhammar Andersson, Ewa & Öhlén, Joakim  
**Titel:** Erfarenhetsbaserat lärande - vad är det och hur värderar vi den?  
**Förlag:** Svensk Sjuksköterskeförening  
**Webbadress:** <http://www.diva-portal.se/smash/get/diva2:346539/FULLTEXT01.pdf>

### Referenslitteratur

- Författare/red:** Arnold, E & Underman Boggs, K  
**Titel:** Interpersonal relationships - professional communication skills for nurses  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** W.B. Saunders Company
- Författare/red:** Lindström, L., Lindberg, V., Pettersson, A.  
**Titel:** Pedagogisk bedömning  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Stockholms Universitetes förlag

Avhandlingar, vetenskapliga artiklar och övrig text kan tillkomma.